

Графические диктанты.

Поступление в школу – важный момент в жизни ребёнка и его родителей. Чем лучше ребёнок будет подготовлен к школе психологически, эмоционально и интеллектуально, тем увереннее он будет себя чувствовать, тем легче у него пройдёт адаптационный период в начальной школе.

Графические диктанты для дошкольников хорошо помогают родителям и педагогам планомерно подготовить ребёнка к школе и предотвратить такие типичные трудности в обучении, как неразвитость орфографической зоркости, неусидчивость и рассеянность. Регулярные занятия с данными графическими диктантами развивают у ребёнка произвольное внимание, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивость.

Рисование по клеточкам – очень увлекательное и полезное занятие для детей. Это игровой способ развития у малыша пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, усидчивости. Графические диктанты могут с успехом применяться для детей от 5 до 10 лет.

Выполняя предложенные в выложенных ниже заданиях - графических диктантах, ребёнок расширит кругозор, увеличит словарный запас, научится ориентироваться в тетради, познакомится с разными способами изображения предметов.

Чтобы занятия принесли вашему ребёнку пользу и заинтересовали его:

- старайтесь проводить занятия с ребёнком в игровой форме;
- желательно, чтобы занятия носили систематический характер, так ребёнку будет легче закрепить полученные навыки;
- обязательно хвалите и подбадривайте ребёнка, отмечайте его старания и успехи;
- помните, что занятия должны длиться не более 15—20 минут в день;
- не торопите ребёнка во время выполнения задания;
- не переходите к более сложному заданию, если ребёнок не справился с простым.

Для выполнения графических заданий необходим простой мягкий карандаш. Если ребёнок ошибся, то можно воспользоваться стирательной резинкой. Раскрашивать рисунки нужно цветными карандашами (не фломастерами, не шариковыми ручками!). Работа фломастером не требует контролируемого усилия, след легко возникает на бумаге. Когда ребёнок пишет карандашом, ему требуется приложить определённое усилие, которое со временем осознаётся ребёнком как волевое. Тем самым мы формируем навык самоконтроля, который так необходим детям с дефицитом внимания.

Мы рекомендуем начинать урок с упражнений, направленных на правильный захват карандаша и подготовки руки к выполнению графических заданий. Для этого подойдут следующие упражнения:

- 1) захват гранёного карандаша большим и указательным пальцами рабочей руки;
- 2) перекладывание карандаша с одного места на другое, при этом карандаш захватывается большим и указательным пальцами;

- 3) прокатывание карандаша между ладонями;
- 4) прокатывание карандаша между большим и указательным пальцами;
- 5) расслабление кистей рук путём поглаживания листа бумаги от середины в сторону или сверху вниз (бумагу можно заменить приятной на ощупь тканью или кусочками меха);
- 6) круговые вращения кистей рук с последующим их расслаблением;
- 7) попеременное поглаживание одной кисти руки другой.

Как работать с графическими диктантами:

Графический диктант можно выполнять в двух вариантах:

1. Ребёнку предлагают образец геометрического рисунка и просят его повторить точно такой же рисунок в тетради в клетку.
2. Взрослый диктует последовательность действий с указанием числа клеточек и их направлений (влево, вправо, вверх, вниз), ребёнок выполняет работу на слух, а затем сравнивает методом наложения своё изображение орнамента или фигуры с образцом в пособии.

Графические диктанты дополнены загадками, скороговорками, чистоговорками и пальчиковой гимнастикой. В процессе занятия ребёнок отрабатывает правильную, чёткую и грамотную речь, развивает мелкую моторику рук, учится выделять отличительные особенности предметов, пополняет свой словарный запас.

Задания подобраны по принципу «от простого к сложному». Если вы начинаете заниматься с ребёнком по этим графическим диктантам, выполняйте с ним задания по порядку: начинайте с самых первых простых диктантов и постепенно переходите к более сложным.

В заданиях используются следующие обозначения: количество отсчитываемых клеток обозначается цифрой, а направление обозначается стрелкой. Например, запись:

1→ 3↑ 2← 4↓ 1→

следует читать: 1 клетка вправо, 3 клетки вверх, 2 клетки влево, 4 клетки вниз, 1 клетка вправо.

Далее Вашему вниманию предлагается ссылка, по которой Вы можете перейти на сайт и распечатать графические диктанты.

<http://www.7gy.ru/rebenok/podgotovka-k-shkole/765-graficheskie-diktanty-po-kletochkam-dlya-doshkolnikov.html>