

Консультация.

«Детский коллектив – микросреда социализации и воспитания ребёнка».

В педагогической науке и практике общепризнанным является факт, что непосредственное влияние на личность ребёнка оказывает первичный коллектив. Работая с детьми дошкольного возраста, необходимо найти правильные пути воспитания дружного коллектива. Жизнь в детском саду отличается от жизни в семье, прежде всего тем, что она протекает в коллективе сверстников. Дома ребёнок часто является центром внимания. В детском саду он по-новому осознаёт своё «Я» и как личность и как член детского общества, которое предъявляет к нему свои требования.

Воспитание детей в коллективе – сложный процесс. Он требует от нас, педагогов, прежде всего правильного понимания его существа. Важно не забывать, что детский коллектив состоит из разных детей. Каждый из них уже прошёл, какой то, пусть короткий, но собственный жизненный путь, имеет свою индивидуальность.

Именно в дошкольном возрасте закладываются основы характера человека. Начинает формироваться его отношение к людям и к окружающему миру.

«Мой ребёнок в детском саду целыми днями только играет» - так думают многие родители, не понимая, что именно в совместных играх и шумных развлечениях их малыш обучается весьма существенному – социальному поведению. В игре перед нами встают две основные задачи. 1 – как повлиять на содержание игр, чтобы оно способствовало дружбе; 2 – изо дня в день развивать у детей умение согласовывать свои действия, укреплять их дружеские связи.



Моральные отношения возникают в процессе различной деятельности ребёнка, поэтому организуя воспитательный процесс - отдаётся предпочтение разнообразной – творческой, трудовой, учебной и игровой видам деятельности.



Работу по воспитанию дружеских отношений между детьми необходимо проводить вместе с вами, уважаемые родители. Ведь воспитание лучших человеческих качеств основаны на отношениях к близким и родным в семье. Ваше собственное поведение оказывает огромное влияние на формирование характера ребёнка, выработку нравственных привычек, норм поведения члена общества.

Традиционно существуют различия в мужском и женском подходе в воспитании нравственности: женский подход делает акцент на заботу милосердия, сострадания и жалость (подход В.А.Сухомлинского), в то же время как мужской подход предпочитает подход нравственного долга: требовательность, порядок и ответственность (подход А.С.Макаренко).

В современной России возникла необходимость воспитывать ответственных и порядочных людей, которые могут цивилизованно взаимодействовать с другими цивилизованными людьми, могут договариваться и выполнять договорённости,

умеют предотвращать конфликты с трудными людьми и общаться с искренней



доброжелательностью.

Рекомендуемая литература:

1. Н.К.Козлов «Простое правильное детство».
2. Л.Петрановская «Тайная опора: привязанность в жизни ребёнка».
3. Р. Чалдини «Важные мелочи».