

Конспект НОД по познавательному развитию в логопедической группе
«Эволюция одежды» по методике А. Н. Коротковой

Интеграция

образовательных областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи:

- 1) Закрепить понятие о том, как люди в течении времени изменяли одежду используя методику Коротковой А. Н. ; развивать навыки отгадывания тканей на ощупь посредством проведения Д/И: «Отгадай на ощупь»; совершенствовать представления детей о сезонной одежде «Познавательное развитие»
- 2) Развивать умения деления слов на слоги, диалогическую речь; активизация в речи новых слов «Речевое развитие»
- 3) Поддерживать двигательную активность детей «Физическое развитие»
- 4) Сформировать навыки самостоятельности, сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, инициативности, ответственности «Социально-коммуникативное развитие»
- 5) Развивать эстетический вкус, навыки вырезания ножницами «Художественно-эстетическое развитие»

Методы и приемы:

Практические: Д/И: «В какое время года носят одежду», «Путешествие по ленте времени», физкультминутка - танец “Первобытные люди у костра”, игра «Чудесный мешочек»

Наглядные: иллюстрации одежды разных эпох, компьютер, иллюстрации с сезонной одеждой, с временами года

Словесные: введение в игровую ситуацию, речевая игра: «Прохлопай слова»

Материалы и оборудование: иллюстрации одежды разных эпох, компьютер, иллюстрации с сезонной одеждой, с временами года, «Река

времени» по Коротковой Н. А размером 50*1,60, «чудесный мешочек», кусочки ткани, ножницы.

1. Звучит мелодия: «*В гостях у сказки*» на экране компьютера появляется горько плачущий король без одежды. Воспитатель предлагает вспомнить детям из какой сказки герой и какая беда с ним приключилась. «Король» просит у детей помощи изготовить для него одежду.

Прежде чем изготовить одежду, воспитатель предлагает узнать какая бывает одежда. Дети говорят, что король из сказки Г. Х. Андерсена: «*Глупый король*», его обманули портные и соглашаются оказать помощь королю.

2. Предлагает ДИ: «*В какое время года носят одежду*». Перед детьми в групповой комнате расположены иллюстрации времен года и сезонной одежды. Дети берут иллюстрацию с одеждой и относят его к соответствующему времени года обосновав свой выбор

3. Воспитатель предлагает речевую игру: «*Прохлопай слова*» Дети прохлопывают слова, которые появляются на экране компьютера (*рубашка, пальто, шуба, платье, сарафан, плащ, шорты*)

4. Воспитатель говорит о том, чтобы помочь королю у нее есть предложение отправиться в «*Путешествие по реке времени*» и выяснить какая одежда была раньше.

1 станция: «*Древность*»

Перед детьми силуэт древнего человека. Дети отбирают одежду, которую мог носить древний человек и приклеивают его на «*Реку времени*»

5. Физкультминутка - танец «Первобытные люди у костра» Дети под музыку выполняют импровизированные движения

2 станция «*Старина*» знакомит с новыми словами прием: «*Дарю новое слово*» (*косоворот, сарафан, кафтан, душегрея, жилет*). Дети

отбирают одежду, которую носили в старину и приклеивают на «*Реку времени*»

3 станция «Настоящее». Дети отбирают и приклеивают на «*Реку времени*» одежду которую носят в настоящее время.

6. Игра: «Чудесный мешочек» Дети на ощупь определяют вид ткани.

7. Предлагает отправиться в «*Ателье*» по пошиву одежды и превратиться в модельеров и скроить одежду для короля. Дети работают в парах. Выбирают готовые шаблоны одежды и обводят на ткани который они выбрали.

8. На экране компьютера появляется король в одежде и благодарит ребят за оказанную помощь.

9. Рефлексия участников НОД. Воспитатель предлагает назвать, что понравилось на занятии.

Предлагает дома продолжить работу по изготовлению различной одежды и устроить выставку различных видов одежды.