

## Рекомендации родителям на летний период.

Лето – благоприятный период не только для отдыха и укрепления здоровья детей, но и для их интеллектуального развития. В это время года дети с помощью взрослых могут расширить свои представления об окружающем мире, развить наблюдательность, внимание, память, обогатить словарный запас. Во время совместного досуга рекомендуем:

1. Поговорить с ребенком о том, какое время года наступило, во время прогулки в парк, обратить внимание ребёнка на изменения, происходящие в живой и неживой природе, назвать приметы лета. Обращать внимание ребенка на природные взаимосвязи. (Например, тучи на небе, значит, будет дождь. Цветы одуванчика закрыты в пасмурную погоду или вечером и т.п.)

2. Обратить внимание ребенка на одежду взрослых и детей в соответствии с погодой.

3. Гуляя в парке и лесу, понаблюдать за птицами и животными, рассматривать деревья, кустарники, цветущие травы. И обязательно предлагать ребёнку рассказать о том, что он увидел. Что растёт в лесу (в поле), кто там живёт? Воспитывать бережное отношение к природе.

4. Рассматривать растения, называть их части: ствол, ветка, лист, цветок, плод, корень, лепесток. Упражнять различать и называть несколько видов деревьев. Сравнивать их, определяя сходство и отличие. Например, сравнить рябину и берёзу, ель и сосну.



5. Выучите наизусть:

- ✓ Носит одуванчик  
Жёлтый сарафанчик.  
Подрастёт нарядиться  
В беленькое платьице.
  
- ✓ До чего хорош денек!  
Веет легкий ветерок.  
Солнца летнего лучи  
Так приятно горячи!

6. Проводить дидактические игры: «С какого дерева лист», «Найди такой же лист », «Раз, два, три к (березе) беги»

7. Учить различать и называть несколько видов полевых и садовых цветов.

8. Отдыхая на реке, озере, море тоже развивайте детскую наблюдательность и умение сравнивать. Чем похожи, чем отличаются эти водоёмы? Объясните, что такое течение, берега, волны. Наблюдайте с малышом за рыбками, чайками.

9. Летом создавайте детям условия для игр с природным материалом (шишками, камешками, листьями, веточками, песком, глиной и пр.) Дети учатся использовать предметы-заместители (например, палочку вместо ложечки для куклы, камешки, вместо конфет для неё). Это развивает фантазию и творческие способности.

10. Учите ребёнка различать и правильно называть величины предметов и объектов, а не только «большой – маленький». Например, ствол толстый и тонкий, дерево высокое и низкое, ветка длинная и короткая, река широкая, а ручей узкий и т.д.

11. Разнообразие летних красок поможет запомнить детям названия основных цветов. (Трава зеленая, речка синяя, одуванчик желтый, ромашка белая, земляника красная). Поиграйте с ними так: «Назови цвет», «Собери одинаковые по цвету».

12. Побуждайте ориентироваться в пространстве. Этому поможет дидактическая игра «Спрячь игрушку» (шишку, камешек, листок) под стул (на полку, за спину, т.д.).

13. Работая на огороде и во фруктовом саду, привлекайте ребёнка к сезонной работе на садовом участке; на наглядном примере покажите процесс выращивания растений из семян, расскажите о зависимости их роста от природных условий (света, влаги, тепла), наблюдайте за ростом и созреванием овощей, фруктов и ягод.

14. Ежедневно просите детей рассказывать о погоде, о том, что они увидели, чем занимались. И если малыш допускает ошибки в построении предложений, исправьте его. Это способствует развитию грамматического строя и связной речи ребёнка.

15. Развивайте речевое дыхание ребёнка, предлагая подуть в соломинку или на одуванчики, надувая шарики или мыльные пузыри.

Всё это сформирует у детей целостное представление о лете как о времени года, расширит их кругозор, разовьёт любознательность, приобщит к удивительному миру природы. И, что особенно важно, совместный досуг, общие дела и игры сближают детей и родителей.

Воспитатели: Аитова Р.Я. и Ерилина С.А.