

Безопасность

Безопасность жизнедеятельности в современном мире выделяется, как одна из главных проблем человечества. Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и малышей основам безопасности жизнедеятельности. Каждый человек, и взрослый, и ребенок в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации. Большинство детей теряются, не могут принимать самостоятельно решение, не знают, к кому обратиться за помощью, не умеют принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, не знают правила поведения по технике безопасности. И теперь, в наши дни, когда мы становимся все более окружены в повседневной жизни продуктами высоких технологий, эта проблема становится все более актуальной.

Формирование безопасного поведения неизбежно связано с целым рядом запретов. Благополучие и сама его жизнь зависят от внимания и помощи воспитывающих его взрослых людей. Возникает необходимость уберечь детей от опасностей, не подавив при этом в них естественной любознательности, открытости и доверия к миру, не напугать их и подготовить к полноценной жизни. Наша цель: сформировать у детей основные понятия об опасностях, умение правильно оценивать свои возможности и принимать обоснованные решения безопасного поведения в различных ситуациях: в быту, на улице.

Для успешного обучения правилам ОБЖ у нас в детском саду создана соответствующая предметно - развивающая среда, что позволяет стимулировать познавательную часть, активность детей. В каждой группе организованы уголки, где находятся атрибуты для сюжетно – ролевых игр, настольно - печатные, дидактические игры, картотеки опасных ситуаций. Также есть кабинет, оснащенный методической и художественной литературой, демонстрационными плакатами.

Формы работы с детьми: совместные действия в игровых ситуациях: «Внимание, пожар!», «Разговор по телефону», наблюдения за действиями

взрослых, беседы: «Один дома», «Незнакомец за дверью» и др.; чтение литературы, рассматривание иллюстраций, игры, проектная деятельность, просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач. Детям даются знания - об источниках опасности, - о возможных угрожающих ситуациях, - о мерах предосторожности при обращении с потенциально опасными предметами быта, - о способах элементарной помощи при ранах и действиях в некоторых опасных ситуациях (при пожаре). Умению с осторожностью пользоваться доступными потенциально опасными предметами домашнего обихода, - обратиться за помощью в случае необходимости, - оказать элементарную помощь, правильно вести себя в различных ситуациях, применять эти знания, ведь от этого может зависеть здоровье и жизнь самого дорогого - наших детей.

Воспитатель 1 категории логопедической группы «Родничок»
Т.А.Витушкина