

Подвижные и дидактические игры в средней группе.

Время	Описание игры
<p>Утро: 1) «Где звенит?»»</p>	<p>Задачи: развивать у детей слух, внимание и выдержку. Описание: дети сидят по кругу или вдоль стены. Один из играющих по назначению ведущего становится в центре круга или перед сидящими. По сигналу он закрывает глаза. Воспитатель дает кому-нибудь из детей звоночек и предлагает позвонить. Ребенок, находящийся в центре круга, должен не открывая глаз, указать рукой направление, откуда доносится звук. Если он укажет правильно, воспитатель говорит «Пора!», играющий открывает глаза. А тот, кто позвонил – поднимает и показывает звонок. Если водящий ошибся, он снова закрывает глаза и отгадывает еще раз. Затем воспитатель назначает другого водящего. Правила: водящий открывает глаза только после слова воспитателя «Пора!»»</p>
<p>2) «Зайка»»</p>	<p>Задачи: формировать умение у детей подпрыгивать на двух ногах, мягко приземляясь, внимательно слушать сигналы, выполнять движения в соответствии с текстом. Описание: дети вместе с воспитателем становятся в круг. Воспитатель поет песенку и показывает детям движения.</p>
<p>3) «Прокати мяч»»</p>	<p>Задача: формировать умение у детей катать мяч двумя руками друг другу. Описание: дети подходят к стульям, скамейке, на которых заранее разложены мячи большого диаметра, берут их и становятся на исходную линию, обозначенную шнуром. По команде воспитателя: «Покатили!», оттолкнув мяч двумя руками, прокатывают его в прямом направлении и догоняют. На исходную линию малыши возвращаются шагом. Упражнение повторяется. Правила: выполнять задание по команде воспитателя «Покатили!»»</p>
<p>4) «Кто тише»»</p>	<p>Задача: формировать умение у детей ходить подгруппой (всей группой) на носочках. Описание: ребенок идет вместе с вами с одного конца комнаты (площадки) на другой. Предложить детям пройти тихо-тихо, на носочках, так, чтобы не было слышно. Правила: воспитатель следит за правильной осанкой ребенка и за тем, чтобы он не утомился.</p>
<p>5) Волшебный мешочек.</p>	<p>Цель: закреплять умение детей называть овощи и их цвет; развивать зрительную память, внимание. Материал: «волшебный мешочек», овощи. Ход игры: предлагать детям по очереди извлечь из «волшебного мешочка» овощ, назвать его и цвет.</p>

<p>6) Дидактическая игра» Лягушка и лягушата».</p> <p>7) Подвижная игра «Вейся, венок»</p> <p>8) Подвижная игра «Акула и рыбки»</p>	<p>Цель: развивать речевое внимание детей.</p> <p>Ход: ведущий делит детей на две группы: это большие и маленькие лягушки. Говорит: «Большие лягушки прыгают в пруд, плавают в воде и громко квакают: «Ква-ква» (дети имитируют, что плавают, и громко квакают) Маленькие лягушата тоже прыгают в пруд, плавают, тихонько квакают (дети имитируют действия и тихо квакают). Устали все лягушки и уселись на берегу на песочек». Затем дети меняются ролями, и игра повторяется.</p> <p>Цель: закреплять умение детей водить хоровод; упражнять в беге.</p> <p>Описание. Дети и воспитатель стоят около дерева, вокруг которого можно образовать круг и поводить хоровод. Воспитатель произносит: «Вы, ребята, листочки, из которых я буду плести веночки. Подул ветерок, разлетелись листочки» (дети выполняют бег по площадке). По сигналу воспитателя: «Вейся, венок! Завивайся, венок! Да не путайся!» (дети бегут к воспитателю). Воспитатель помогает образовать круг. Вместе с воспитателем дети водят хоровод вокруг дерева, произнося рифмованные строки: Выйдем, выйдем погулять, погулять в садочек, Будем листья собирать, сделаем веночек. Много листьев наберём, жёлтеньких и красных, И веночки мы сплетём из листочков разных.</p> <p>Цель: развитие умения у детей бегать в определённом направлении; ориентироваться в пространстве. Дети – «рыбки» «плавают». По сигналу воспитателя: «Акула» - дети прячутся, «уплывают» в укрытие (домик из каната).</p>
<p>День: 1) «Покажи Цветок»</p>	<p>Ход игры: играющие делятся на две группы и выстраиваются в шеренгу друг против друга, держа руки за спиной. В центре между шеренгами стоит один игрок. В каждой команде выбирают ведущего, которому дают цветок. Ведущий позади своей команды незаметно вкладывает цветок в руку одному из детей. После этого игрок в центре дает команду: «Покажи цветок!» Дети с цветками должны выбежать и отдать свой цветок ведущему. Побеждает тот, кто быстрее отдаст цветок.</p>

<p>2) «Птички в гнёздышках».</p>	<p>Описание. С одной стороны площадки свободно раскладывают обручи («гнёздышки») по количеству детей. Каждый ребёнок («птичка») стоит в своём «гнёздышке». По сигналу воспитателя дети – «птички» выбегают из обручей – «гнёзд» - и разбегаются по всей площадке. Воспитатель имитирует кормление «птиц» то в одном, то в другом конце площадки: дети присаживаются на корточки, ударяя кончиками пальцев по коленям – «клюют» корм. «Полетели птички в гнёзда!» - говорит воспитатель, дети бегут к обручам и становятся в любой свободный обруч. Игра повторяется. Правила: не толкаться, помогать друг другу вставать в обруч, использовать всю площадь, выделенную для игры.</p>
<p>3) «Наседка и цыплята»</p>	<p>Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.</p> <p>Правила: по зову наседки все цыплята выбегают из дома, подлезая под веревку. По сигналу «наседки» цыплята должны возвращаться домой.</p>
<p>4) «Воробьишки и автомобиль»</p>	<p>Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках. Описание: Границы площадки отмечаются флажками. На одном конце площадки на скамейках воробушки. На другом конце обозначается место для автомобиля – гараж. Автомобиль – воспитатель. «Воробушки вылетают из гнезда!» - говорит воспитатель, и дети начинают бегать в разных направлениях, подняв руки в стороны. Появляется автомобиль. Воробушки пугаются и улетают в гнезда. Автомобиль возвращается в гараж.</p> <p>Правила:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нельзя убежать за границы площадки 2. Вылетать из гнезда только по сигналу воспитателя. 3. Возвращаться в гнезда при появлении автомобиля.
<p>5) Подвижная игра «Карусель»</p>	<p>Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.</p> <p>Описание. Ведущий предлагает детям покататься на карусели. Держит в руках обруч (находясь в середине обруча) с привязанными к нему разноцветными ленточками. Дети берутся за ленточки, воспитатель двигается с обручем. Дети идут, а затем бегут по кругу. Еле-еле, еле-еле завертелись карусели, А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!</p>

<p>6) Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»</p> <p>7) Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p>	<p>Тише, тише, не бегите, карусель остановите, Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра! Дети останавливаются.</p> <p>Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.</p> <p>Описание. Дети стоят возле ведущего и слушают, что он скажет. Если ведущий говорит: «Раз, два, три, к дереву беги», дети бегут к дереву. Если ведущий скажет: «Раз, два, три, к песочнице беги», дети бегут к песочнице.</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. Упражнять в ходьбе и беге.</p> <p>Описание: Дети сидят на стульях вдоль комнаты, это их «дом». Воспитатель смотрит в окно и говорит «Какая хорошая погода, идите гулять!». Дети встают и идут в любом направлении. «Дождь пошел, бегите домой!» - говорит воспитатель. Дети бегут к стульям и занимают свои места. Воспитатель приговаривает «Кап – кап – кап!». Постепенно дождь утихает и воспитатель говорит «Идите гулять. Дождь перестал!».</p> <p>Правила:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дети уходят из дома по сигналу «Идите гулять!». 2. Бегут домой на сигнал «дождь пошел!».
<p>Вечер: 1) «Гуси – лебеди»</p>	<p>Цель: развивать быстроту, ловкость, умение слушать команду.</p> <p>Ход игры: Выбирается волк и хозяин, остальные – гуси-лебеди. На одной стороне площадки чертят дом, где живут хозяин и гуси, на другой – живет волк под горой. Хозяин выпускает гусей в поле погулять. Гуси уходят от дома подальше. Через некоторое время хозяин зовет гусей. Идет переключкичка между хозяином и гусями:</p>

<p>2) «Кто лишний»</p>	<p>Цель: формировать умение у детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность.</p> <p>Материал: картинки с дикими животными и одним домашним животным, птичка, цветок, насекомое, наборное полотно. Описание: предложить детям рассмотреть на наборном полотне картинки, найти лишнее из ряда диких животных и объяснить, почему тот или иной предмет лишний. Например: «Лишняя кошка, потому что она - домашнее животное».</p>
<p>3) «Мой, веселый звонкий мяч»</p>	<p>Задачи: развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.</p> <p>Описание: дети сидят на стульях, поставленных в разных местах комнаты. Воспитатель находится в центре. Берет большой мяч и начинает отбивать его рукой о землю, говоря: «Мой веселый, звонкий мяч...». Воспитатель подзывает к себе детей и предлагает им попрыгать как мячики. Дети прыгают в том же темпе. Воспитатель кладет мяч и повторяет стихотворение, делая движение рукой, так, как будто отбивает мяч, а дети прыгают. Закончив стихотворение, воспитатель говорит: «Догоню!». Дети убегают.</p> <p>Правила: убежать можно только после слов: «Догоню!».</p>
<p>4) «Лошадки»</p>	<p>Цель: приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро.</p> <p>Описание. Дети распределяются в пары по желанию: один - лошадка, другой - кучер, который запрягает лошадку (надевает вожжи) и едет по площадке от одной стороны ее до другой и обратно. Затем по предложению воспитателя дети меняются ролями и игра повторяется.</p>
<p>5) «Трамвай».</p>	<p>Цель: формировать умение у детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.</p> <p>Описание: 3-4 пары детей становятся в колонну, держа друг друга за руку. Свободными руками они держатся за шнур, концы которого связаны, т. е. одни дети держатся за шнур правой рукой, другие - левой. Это трамвай.</p>

<p>6) «Самолеты».</p>	<p>Воспитатель стоит в одном из углов комнаты, держа в руках три флажка: желтый, зеленый, красный. Он объясняет детям, что трамвай движется на зеленый сигнал, на желтый замедляет ход, а на красный - останавливается. Воспитатель поднимает зеленый флажок - и трамвай едет: дети бегут по краям зала (площадки). Если воспитатель поднимает желтый или красный флажок, трамвай замедляет ход и останавливается.</p> <p>Цель: закреплять умение детей бегать в одном направлении, формировать умение действовать по сигналу, развивать внимание, двигательную активность, воспитывать желание играть в подвижные игры.</p> <p>Описание: по сигналу « К полету приготовиться. Завести моторы! Полетели!» дети бегут по площадке в одном направлении. После сигнала « На посадку!» дети приземляются на колени.</p>
<p>7) «Пузырь».</p>	<p>Описание: дети устанавливаются в круг и берут друг друга за руки. Вместе с воспитателем они произносят небольшое стихотворение.</p> <p>Раздувайся, пузырь Раздувайся большой, Оставайся такой, Да не лопайся.</p> <p>Во время произношения стиха дети медленно расширяют свой круг, отходя от центра. Как только заканчивается последняя строчка, ведущий произносит "Пузырь лопнул" и дети сразу же как по команде отпускают руки и садятся на корточки со словами "хлоп". Затем все повторяется заново и так, 3-4 раза.</p> <p>Количество игроков: от 2 до 5.</p>
<p>8) «Веселые кузнечики».</p>	<p>Цель: упражнять в прыжках через препятствия, развивать чувство равновесия.</p> <p>На дорожках через одну ячейку лежат предметы (кубики или конусы). Дети стоят в центральном круге, лицом к дорожкам. По сигналу, перепрыгивая через предметы, они двигаются к крайней ячейке своей дорожки. Побеждает тот, кто первым достиг цели.</p> <p>Количество игроков: от двух до пяти команд по 3-5 игроков.</p>

<p>9) «Разноцветные букеты».</p>	<p>Цель: закреплять умение распознавать предметы по цветам, действовать по сигналу.</p> <p>В центральном круге в большой корзине стоят бумажные цветы разного цвета, около последних ячеек дорожек стоят пустые ведёрки. Дети делятся на команды. Каждая команда занимает место на своей дорожке и выбирает цвет своего букета. По сигналу первые участники команд направляются к корзине и, взяв определённый цветок, несут его в своё ведёрко. Игра продолжается до тех пор, пока в корзине не останется ни одного цветка. Побеждает та команда, которая быстрее и правильнее собрала свой букет.</p>
<p>10) «Бабочки и цветочки».</p>	<p>Цель: развивать быстроту, ловкость, двигательные умения, внимание, аккуратность.</p> <p>Ход игры: среди детей выбираются «бабочка» и водящий. Остальные становятся в круг – они «цветы». По сигналу «бабочка» улетает от водящего, который ее ловит, и прячется то у одного цветка, то у другого. «Цветочек» должен успеть обхватить «бабочку» руками – «лепестками», пока ее не коснулся водящий. Если водящий поймал «бабочку», то становится «бабочкой», а «бабочка» - водящим. При следующих повторениях игры водящий и «бабочка» выбираются жребием.</p>
<p>11) Подвижная игра «Хоровод».</p>	<p>Цель: закреплять умение у детей водить хоровод; упражнять в приседании.</p>
<p>12) Подвижная игра «Самый меткий».</p>	<p>Задачи: упражнять в бросании мешочков горизонтальную цель; развивать меткость. Описание игры: дети стоят в кругу. В центре круга на расстоянии 1-1,5 м от игроков ставят большую корзину. В руках у ребят мешочки с песком. Дети бросают мешочки по сигналу воспитателя, стараясь попасть в корзину. Воспитатель хвалит тех, кто попал в корзину и подбадривает промахнувшихся. Можно усложнить игру, увеличив расстояние до корзины (дети делают шаг назад).</p>