

Кружковая деятельность по экспериментированию во второй младшей группе «Солнышко»

Цель: создание условий для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования.

Задачи:

- формировать у детей знания о живой и неживой природе;
- развивать инициативу, активность, самостоятельность;
- воспитывать любовь и бережное отношение к живой и неживой природе.

Организация работы идёт по следующим взаимосвязанным направлениям:

- О материалах (*песок, глина, бумага, ткань, дерево*).
- О природных явлениях (*ветер, снегопад, солнце, вода; игры с ветром*).
- О мире растений (*способы выращивания из семян, луковицы, листа*).
- О человеке.
- О предметном мире.

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю: вторник, среда во второй половине дня.

Время работы: 16.30 – 16.45 ч

Количество детей в подгруппе: 8 – 10 человек.

Перспективное планирование кружка «Солнышко»

Сентябрь

1«Почему осенью бывает грязь»Цель: Знакомство со свойствами почвы.

2«Играем с песком, глиной»Цель: Уточнение представлений о свойствах сухого и мокрого песка.

3«Солнечные лучики»Цель: Формирование знаний о естественном источнике света – солнце.

4«Что в коробке»Цель: Знакомство со значением света и его источниками: солнце, фонарик, свеча.

Октябрь

1«Каменная дорога»Цель: Знакомство детей со свойствами камней: твердые, тяжелые, большие, маленькие, тонут в воде, могут вдавливаться в мокрый песок.

2«Кто живет в воде» Цель: Развитие познавательного интереса и воображения.

3«Вкусная водичка»Цель: Пополнение знаний о свойствах воды: вода не имеет вкуса, но может его принимать и изменять.

4«Волшебная вода»Цель: Выявление свойств воды и краски, способность красок растворятся в воде и изменять цвет воды.

Ноябрь

1«Плыви, плыви кораблик»Цель: Знакомство со свойствами воды и бумаги.

2«Чудо бумага» Цель: Расширение знаний детей о различных видах бумаги.

3«Горячо – холодно» Цель: Определение температуры веществ и предметов.

4«Теремок» Цель: Знакомство детей с деревом.

Декабрь

1«Льдинки разноцветные, яркие, приметные»Цель: Закрепление одного из свойств воды: замерзает при низких температурах.

2«Мороз и солнце день чудесный»Цель: Закрепление знаний о свойствах снега в зависимости от температуры воздуха.

3«Ледовая фантазия»Цель: Формирование представлений о свойствах льда (лед – это твердая вода, лед - тает в тепле).

4«Ветер, ветер, ветерок»Цель: Знакомство с таким природным явлением, как ветер, умение определять силу ветра.

Январь

1«Да здравствует мыло душистое»Цель: Расширение знаний о свойствах мыла и его назначением, путем экспериментирования.

2«Снег – снежок»Цель: Знакомство с элементарными свойствами снега: холодный, в тепле тает, превращается в воду.

3«Следы на снегу» Цель: Пополнение знаний детей о плотности снега.

Февраль

1«Мои глаза»Цель: Формирование представлений о глазах человека, о значении в нашей жизни.

2«Носики – курносики сопят»Цель: Формирование представлений детей о носе человека, о его функциях и значении в жизни человека.

3«Для чего мне нужен язычок?»Цель: Формирование представлений детей о языке человека, его значении.

4«Держим ушки на макушке»Цель: Формирование представлений об органе слуха – ухе.

Март

1«Что лучше бумага или ткань»Цель: Знакомство с бумагой и тканью, с их свойствами и качествами.

2«Тарелочка из глины»Цель: Знакомство с глиной, ее качествами и свойствами.

3«Бантик из бумаги и ткани»Цель: Закрепление представления о свойствах бумаги (*мнется, рвется, размокает в воде*) и ткани (*мнется, ее можно стирать и гладить*)

4«В гостях у Красной Шапочки»Цель: Закрепление знаний о материалах (ткани, бумаге, глине, дереве, из которых сделаны предметы.

Апрель

1«Тонет – не тонет»Цель: Закрепление знаний о легких и тяжелых предметах (одни остаются на поверхности воды, другие – тонут).

2«Витамины на окне»Цель: Формирование представлений детей о том, что для роста растений нужны вода и свет.

3«Весенняя веточка»Цель: Наблюдение за появлением листочков на веточке.

4«Что в пакете?»Цель: Знакомство со свойствами воздуха.

М а й

1«Мыльные пузыри»Цель: Закрепление представлений о свойствах воздуха.

2«Живое - не живое»Цель: Формирование представлений о понятии «живое» и «неживое», сравнение живого и неживого по характерным признакам.

3 Итоговое занятие «Из чего сделаны предметы?» Цель: Определение эффективности занятий кружка в достижении поставленных задач.

Методическая литература

1. Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. «Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников». – М.: ТЦ Сфера, 2015
2. Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. «Из чего сделаны предметы. Игры – занятия для дошкольников». – М.: ТЦ Сфера, 2015
3. Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. «Рукотворный мир. Игры – занятия для дошкольников». – М.: ТЦ Сфера, 2015
4. Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. ФГОС». – М.: «Детство – пресс», 2015