

Непосредственно образовательная деятельность « Любовь».

Для детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

- познакомить детей с чувством Любовь;
- способствовать формированию у детей умения любить окружающих;
- способствовать развитию самоуважения детей;
- развивать продуктивную деятельность детей (рисование);
- развивать мелкую и общую моторику;
- снять психомышечное напряжение.

Материалы:

- CD проигрыватель;
- CD диски с записью спокойной музыки;
- ватман с нарисованным солнцем и цветные карандаши;
- вырезанное из картона большое сердце и набор маленьких сердец по количеству детей.

Ход НОД:

1.Приветствие «Имя шепчет ветерок»

Психолог просит детей представить, что с ними хочет подружиться... ветерок. Он зовет их по имени. Дети все вместе проговаривают имя каждого ребенка так, как это сделал бы ветерок, то есть тихонечко: «Ван-я-я-я, шу-шу-шу». Потом дети придумывают, как их мог бы позвать дождик или камешки на дороге.

2.Игра «Пересядьте все, кто...»

Мы все очень разные, но в то же время все чем-то друг на друга похожи. Сейчас будут пересаживаться все, кто любит конфеты...играть на компьютере...плавать в реке...гулять на улице...слушать сказки...убирать игрушки...ходить в детский сад...
В конце делается вывод, что у нас есть много общего.

3.Размышления о любви

Детям показывается сердце.

Как вы думаете, с какое чувство к нам пришло? Любовь.

А где живет Любовь?

Приложите руки к сердцу: ведь именно там живет Любовь.

-Что это за чувство Любовь?

-Как вы чувствуете, что вас любят?

(Высказывания детей.)

Любовь позволяет заботиться о себе и близких людях, помогает создать хорошее настроение, дает силы на совершение добрых дел, учит прощать тех, кто нас обидел...

Припомните, какие сказочные герои ради Любви шли на многие испытания? (Иван- царевич, Герда, Аленушка...)

4. Упражнение «Любовь»

Давайте, почувствуем тепло наших сердец.

Сядьте удобно, расслабьтесь, сделайте вдох и медленный выдох.

Приложите руки к сердцу. Чувствуете, как оно бьется? Чувствуйте тепло от своих сердец?

Кто почувствовал тепло своего сердца?

Это значит, что Любви в ваше сердце много-много. И мы можем подарить любовь своим близким, друзьям.

5. Упражнение «Я посылаю любовь»

Дети становятся в круг, берутся за руки. Давайте передадим без слов любовь, тем, кто стоит рядом, передадим так, чтобы они почувствовали тепло ваших сердец.

-Что вы чувствовали?

-Как вы передавали любовь?

-Кто почувствовал тепло в своих ладошках?

Очень многие нуждаются в вашей любви – родители, друзья, деревья, птицы, звери, игрушки. Давайте мысленно пошлем любовь и радость любому человеку или существу, тому, кому захочется.

6. Рисунок «Ладонь, полная солнца»

Психолог заранее готовит плакат – на большом листе ватмана рисует солнце.

Дети по очереди или вместе кладут на бумагу свои ладошки так, чтобы пальцы касались солнца. Затем обводят их, и после этого каждый ребенок закрашивает чужую ладошку так, чтобы она была красивой. Когда коллективный рисунок будет готов, дети по очереди говорят любовь к кому (маме, папе, животным, природе...) символизирует их ладонь. Обсуждение.

7. Игра «Мыльные пузыри»

Ведущий имитирует выдувание мыльных пузырей, дети изображают полет пузырей. Дети свободно двигаются. После команды «Лопнули», дети ложатся на пол.

На прощание, в знак моей любви к вам, я хочу каждому из вас подарить маленькое сердечко. Пусть оно согревает вас и напоминает вам о моей любви.

8. Итог НОД