

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ СВОИМИ РУКАМИ

Сегодня в магазинах есть огромный выбор музыкальных инструментов



для детей. Конечно, далеко не каждому удастся приобрести эти игрушки, но в этом и нет необходимости. Ребенок настолько быстро растет и развивается, что прежние игрушки уже не удовлетворяют его познавательным потребностям. Поэтому с каждым днем растет необходимость их обновлять.

Есть отличный выход. Вы можете конструировать музыкальные игрушки своими руками, обновляя и видоизменяя их со временем. Инструмент, созданный самостоятельно вместе с малышом, поможет вам приучить его к совместному труду. А ведь для конструирования не требуется многого — лишь желание и еще чуть-чуть выдумки!

Дорогие родители, разве вы сомневаетесь в том, что музыкальные игрушки, сделанные своими руками способны развивать? Детское музицирование – это активный вид деятельности, совершенствующий мышление малыша, развивающий его самостоятельность и способность проявлять инициативу. А самое главное, музицирование обогащает его эмоциональную сферу, то есть вырабатывается своеобразный иммунитет против жизненных неудач. Это происходит потому, что эмоции позволяют оценивать происходящие события с учетом их значимости для каждого из нас. Игра на музыкальных инструментах позволяет каждому ярко проявить его индивидуальные черты: наличие воли и эмоциональность, сосредоточенность и воображение. Этот вид деятельности помогает многим раскрыть их духовный мир, преодолеть скованность и застенчивость.

Получая радость творчества от самостоятельного изготовления инструмента, дети продлевают эту радость во время музицирование на них. Перед ребенком открываются большие возможности - ощутить прелесть созидания, радость от возможности творчески мыслить через доступные формы музицирование. Ребенок ощущает себя готовым обучаться игре на музыкальных инструментах, знакомиться с обширным и многоликим миром музыки.

Для изготовления музыкальных инструментов, даже простейших, необходимы условия и соответствующая подготовка. Начинать надо со сбора предметов, которые могут понадобиться при изготовлении инструментов.

Это различного размера банки, коробки, рис, сушёный горох, шнуры различного диаметра, рыболовная леска, скотч, клей и так далее. Для отделки нужна цветная и блестящая бумага, фольга, остатки материи, шаблоны, краски и многое другое.



1. Инструмент «Шум ветра» - (деревянная основа, несколько металлических трубок разной длины, шелковистые нити, декоративные гвоздики, цветная самоклеющаяся пленка).

Каждая металлическая трубка подвешивается на веревочке одинаковой длины к деревянной основе (может быть и пластиковая вешалка) через определенное расстояние и закрепляется декоративными гвоздиками, чтобы не передвигалась с намеченного места. Деревянная основа оформляется самоклеющейся пленкой.

2. «Шум дождя» - пластиковая бутылка из под молока, контейнера от жевательных конфет, цветная самоклеющаяся пленка.

Пластиковая бутылка отрезается $\frac{1}{2}$, затем крышечки контейнеров пришиваются к пластиковой бутылке на равном расстоянии друг от друга, сам контейнер наполняется несколькими горошинами и закрывается крыжкой, предварительно крышечку смазать клеем «момент». Сам инструмент расписывается при помощи самоклеющейся пленкой по желанию.



3.



4.

3. Погремушка «солнышко» - 5шт одинаковых пластмассовых бутылочек от лекарств, одна баночка от крема, самоклеющаяся пленка, горох.

Крышечки пяти баночек пришиваются или крепятся проволокой к круглой банке из под крема на одинаковом расстоянии друг от друга. Сами баночки наполняются горохом или другой крупой и прикручиваются к крышкам. Сами крышки предварительно смазать клеем, чтобы избежать произвольного откручивание при игре на инструменте. Оформить инструмент серебристой или золотистой самоклеющейся пленкой, по желанию.

4. «Металлофон»- картонная основа, старые фломастеры (выпотрошенные), пленка цветная самоклеющаяся, шелковистая веревочка или шнурок.

Берется плотный картон как основа, со старых фломастеров вынимаются внутренности приклеиваются на основу при помощи клея «Момент». Трубочки от фломастеров прилепляются близко к друг другу. К основе привязывается шнурок на конце которого крепиться трубка фломастера которая будет служить палочкой для издovania звука при проведении по остальным фломастерам.



5.



6.

5. «Маракасы»- картонная основа от скотча, старые фломастеры, цветная пленка самоклеющаяся.

Берется картонная основа скотча, вырезаются из тонкого картона два круга равной отверстию основы скотча. Приклеивается круг с одной стороны и с другой. Предварительно перед наклеиванием второй стороны насыпаем в форму горох или другую крупу (какая есть под рукой). Сбоку основы делаем отверстие равное по ширине фломастера. Освобождаем его от внутренностей и приклеиваем к основе. Украшаем основу яркой самоклеющейся пленкой по желанию.

6. «Ветерок» - картон плотный, колпачки от фломастеров, цветная пленка.

На узкую картонную основу прикрепляются при помощи клея «Момент» колпачки от фломастера, сверху они стягиваются цветным скотчем для того чтобы не отклеились. Для яркости используются разноцветные колпачки.



7.



8.

7.«Мини маракасы» - потребуются пластмассовые баночки из под йогурта, горох.

Если взять разноцветные пластиковые бутылочки разных форм наполнить их разными крупами и в разных количествах, затем смазать крышку клеем и закрыть то каждый маракас будет звучать по разному. Тем самым будет вызывать нескончаемый интерес у детей.

8. «Шумелка» - 4 шт. основы для скотча, два круга из картона по размеру боковой стороны основы скотча, горох, цветная самоклеющаяся пленка.

Четыре основы для скотча приклеиваются между собой , получается широкая труба, приклеиваем круг с одной стороны, насыпаем в форму крупу, заклеиваем вторым кругом и разукрашиваем инструмент при помощи самоклеющейся пленки. Чем меньше крупы тем звонче будет звук издаваться с инструмента.

Предпосылкой удачи при изготовлении самодеятельного инструмента является прежде всего фантазия и немного терпения. Собственноручно

созданный инструмент и произведенные на нем звуки и музыка создают у ребенка особое состояние переживания собственного успеха. На созданном инструменте дошкольник может просто музицировать во время свободной деятельности, игры, создавать простейшие ритмические аккомпанементы для звучащей песни или мелодии, сравнивать звучание своего инструмента с инструментом, сделанный товарищем.

Цель таких музыкальных инструментов: развитие у детей дошкольного возраста воображения, фантазии, коммуникативных навыков, природных способностей, метроритмического чувства, мелкой моторики рук, формирование элементарных навыков подыгрывания на ударно - шумовых музыкальных инструментах.

В процессе игр на музыкальных самодельных шумовых инструментах решаются следующие задачи:

1. знакомство с разновидностями детских элементарных музыкальных инструментов, овладение приемами игры на них;
2. формирование представлений о выразительной сущности элементов музыкальной речи и средств музыкальной выразительности, освоение нотной грамоты;
3. пробуждение интереса к творческому музицированию и инструментальной деятельности;
4. развитие музыкальных способностей учащихся (чувства ритма, лада, темпа, звуковысотного, гармонического, полифонического, тембрового, динамического слуха), творческого потенциала, коллективных навыков игры;
5. формирование художественного вкуса.

Итак, пусть музыкальные игрушки станут союзником и помощником в развитии вашего ребенка. Радости вам от совместного творчества!

Материал подготовила: Троеглазова С.В.