

## **Предупреждение нарушений темпа речи у детей дошкольного возраста.**

Родители несут большую ответственность не только за правильное речевое развитие детей, но и за предупреждение речевых дефектов.

Часто, не подозревая этого, родители бывают повинны в возникновении у детей патологического нарушения темпа речи.

Прежде всего, родители должны заботиться о здоровом развитии нервной системы ребёнка. Необходимо охранять её от таких чрезвычайных раздражителей, как шум, запугивание, излишняя суровость, неожиданные окрики, резкие переходы в обращении с детьми от суровости к чрезмерной ласковости, испуг, страх, пребывание среди нервных, возбудимых, очень беспокойных детей..

Вместе с тем не следует излишне баловать детей, потакать всем их желаниям. Старшие должны стремиться к соблюдению ровного, спокойного отношения к ребёнку на фоне разумной требовательности. Сознательная дисциплина, постоянно хорошее настроение, желание быть во всём образцовым, выдержанность, собранность ребёнка обеспечивают устойчивость его нервной системы против неблагоприятных раздражений извне и поэтому предохраняют от нервной, очень торопливой речи, т.е. от проявления тахилалии.

Особое внимание следует уделять нервным, впечатлительным, ранимым детям. К ним нужно проявлять повышенную чуткость. Очень важно всячески укреплять здоровье этих детей, нервную систему в соответствии с рекомендациями врачей.

С самого раннего возраста ребёнок активно подражает речи окружающих. Но подражание, являясь могучим средством развития детской речи, в то же время представляет и известные опасности. Выше уже отмечалось, что и тахилалия, и брадилалия могут возникнуть в результате подражания. Поэтому нужно исключать всякие контакты ребёнка с людьми, которые говорят чрезмерно быстро или слишком медленно.

Речь родителей всегда должна быть правильной, отчётливой, плавной, чёткой по артикуляции, простой по структуре, выразительной и неторопливой, но и не излишне растянутой. Нельзя допускать, чтобы дети говорили на вдохе, захлёбываясь и задыхаясь. Если ребёнок будет постоянно слышать правильную речь и в семье, и в детском саду, он и сам в конце концов будет говорить правильно.

Так же внимательно нужно следить за явлениями интерации (повторениями звуков, слогов, слов). Многие считают, что она естественна для детского возраста, но при нервной ослабленности ребёнка может перейти в заикание.

Уважаемые родители, будьте бдительны! При первых признаках заикания обращайтесь к специалистам!

Учитель-логопед: Петрова В.Г.