

Конспект НОД

Тема: «Аквариумные рыбки»

Цель: Закрепление знаний об аквариумных рыбках.

Задачи:

Коррекционные:

1. Расширить и уточнить словарь по теме «Аквариумные рыбки»
2. Развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление.
3. Активизация познавательной деятельности;

Образовательные:

1. Развивать умение согласовывать прилагательные с существительными;
2. Закреплять падежные окончания и формировать предложно-падежные конструкции;

Воспитательные:

1. Повышение активности, сознательности, интереса к занятиям.
2. Воспитание чувства любви к природе, заботливое отношение и желание ухаживать за рыбками.

Предварительная работа:

Рассматривание картинок с изображением аквариумных рыбок. Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке». Наблюдение и уход за аквариумными рыбками.

Ход занятия

1. - Ребята, чтобы узнать, о чём мы будем говорить сегодня на занятии, отгадайте загадку.

Этот дом не деревянный,

Не из камня этот дом,

Он прозрачный, он стеклянный

Нет номера на нем

И жильцы в нем не простые

Не простые, золотые.

Эти самые жильцы – знаменитые пловцы.

- Правильно, ребята – это аквариум. Из чего сделан аквариум? Значит, какой он? Почему? Какой формы бывает аквариум?

Сегодня у нас на занятии будет гость. А кто этот гость вы узнаете, отгадав загадку.

К нам из сказки приплыла,

Там царицею была.

Рыбка эта непростая,

Рыбка эта

Правильно, это золотая рыбка. Вы уже слышали сказку о ней? А кто её написал? Где жила золотая рыбка в сказке? Правильно. Раз вы отгадали мою загадку и ответили на все мои вопросы, смотрите, что я приготовила для вас (картинка золотая рыбка в аквариуме).

2. **Рассматривание картины. Беседа про рыбку.** Что есть у рыбки? Что делает золотая рыбка? Рыбка большая или маленькая? Что есть у рыбки? Чем она дышит? Чем покрыто тело рыбки? Для чего нужен рыбе хвост? Чем она питается?

3. **Динамическая пауза «Рыбка».**

Рыбка плавает в водиче, *Сложенными вместе ладони*

Рыбке весело играть. *Дети изображают, как плывет рыбка.*

Рыбка, рыбка, озорница, *Грозят пальчиком.*

Мы хотим тебя поймать. *Медленно сближают ладони.*

Рыбка спинку изогнула, *Снова изображают, как плывет рыбка.*

Крошку хлебную взяла. *Делают хватательные движения обеими руками.*

Рыбка хвостиком махнула. *Снова «плывут»*

Рыбка быстро уплыла.

3. Работа на интерактивной доске.

- Ребята, я хочу вас познакомить с ещё другими рыбками, которые живут в аквариуме (показ аквариумных рыбок на интерактивной доске).

5. Игра на интерактивной доске «Найди одинаковые рыбки»

- Вы познакомились с рыбками, живущими в аквариуме. Сейчас мы поиграем в игру. «В аквариуме жили рыбки парами, но однажды рыбки потерялись. Нам нужно помочь им найти друг друга. Находите пару одинаковых рыбок и нажимайте на них». Молодцы, все у вас хорошо получилось.

4. **Выкладывание рыбок из палочек.** А сейчас вы сами попробуете выложить рыбку из палочек. Посмотрите на экран, там показано как выкладывать рыбку.

5. **Итоговая работа.** «Посели рыбок в аквариум». Ребята, посмотрите какой большой аквариум у нас есть (нарисованный аквариум на ватмане). Скажите, чего в нем не хватает? Правильно, нужно поселить рыбок в него. Посмотрите, что лежит у вас на столе? Приступайте к работе и поселите всех жителей аквариума.

6. Беседа по занятию.