

# Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим

## «У природы нет плохой погоды...»

### Цели:

**Познание:** Расширять знания детей о природных явлениях: облака, дождь, гроза. Познакомить детей с круговоротом воды в природе, объяснить причину выпадения осадков в виде дождя; объяснить причину образования молнии. Уточнить представления детей о свойствах воды: прозрачная без запаха, имеет вес, не имеет собственной формы. Развивать мышление, любознательность.

**Коррекционно-развивающие:** активизировать мыслительные процессы, речевую деятельность в процессе демонстрации опытов; обогащать словарь, подбирать прилагательные.

**Коммуникация:** Воспитывать самостоятельность в общении, умение работать в коллективе. Развивать внимание

**Художественное творчество:** Развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать с помощью изобразительных средств.

**Безопасность:** формировать основы безопасного поведения детей во время грозы.

Вид детской деятельности: познавательно исследовательская, игровая, коммуникативная, музыкально-художественная.

### Материал:

Компьютер, экран, диапроектор, глобус, плакат с изображением круговорота воды в природе, иллюстрации изображений природных явлений: облака, тучи, дождя. Оборудование для проведения опытов: воздушные шары, шерстяной шарф, стаканчики с водой, чайник, стекло. Акварель, гуашь, фломастеры, кисти, губка, расчёски, салфетки, альбомный лист. Аудиозапись: песня В. Шаинского «Дождик», музыка П.И.Чайковского.

### Предварительная работа:

Наблюдения, рассматривание картин, беседы, опыты, разгадывание загадок, чтение стихов, рассказов(о воде, росе, дожде, грозе, снеге, радуге). Е.Серова «Град», А.Аким «Облака», А.Барто «Дождь», Н.Михайлова «Пар». Энциклопедия «Чудо повсюду» - Н.Нуждина .

Игры : «Ручеёк», «Капля раз...», «3 стихии», «Солнышко и дождик».

## **Ход непосредственно образовательной деятельности:**

Дети стоят в кругу.

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года? Как вы узнали, что уже пришла весна? (Ответы детей). Но ведь ещё совсем холодно. Это потому, что ранняя весна, в это время может идти снег и бывает мороз.

Воспитатель:

- Ребята, отгадайте загадку и вы узнаете, о чём мы будем сегодня говорить.

Голубой платок

Выше леса, выше гор

Он всегда раскинут

Над тобой и надо мной

То он серый, то он синий

То он нежно-голубой (небо)

- Правильно, это небо. Посмотрите в окно, что вы видите на небе? Какая сегодня погода? (Ответы детей).

- Я знаю очень интересную историю, а помогут её рассказать ребята (дети надевают маски: облако, тучи, дождя).

- Жили – были на свете Облако, Дождь и Гроза. Жили они, не тужили. Но вот однажды возник у них спор – кто же из них самый главный и нужный.

Облако утверждало, что оно самое главное, так как оно закрывает землю от солнца, чтобы на земле не было слишком жарко.

Дождь, говорил, что он самый главный и нужный, так как он поливает землю, а всему живому нужна вода.

Гроза, говорила о том, что она нужна, ведь она разгоняет облака и тучи, чтобы потом светило солнышко, чтобы все росло, и расцветало.

- Вот такая история.

- Но как же узнать, кто главнее из них и нужнее?

- А для этого нужно узнать, что собой представляют облака, дождь и гроза.

Скажите, кто изучает природные явления и предсказывает погоду? (Ответы детей).

Приглашаю вас в гости к метеорологу познакомиться с этими природными явлениями.

(садимся на стулья, показ слайдов на компьютере, рассказ о природных явлениях: облако, дождь, гроза – молния).

### **Учитель-логопед (Метеоролог)**

Здравствуйте, ребята. Присаживайтесь. Предлагаю вам посмотреть и послушать о природных явлениях. И первое, о чём мы посмотрим, прочитайте, пожалуйста на экране. (облака - с использованием пальчиковой азбуки)

- Посмотрите, ребята, это облака.

Они бывают разных видов: кучевые облака – держаться на небе кучками, появляются перед дождём. По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры – жди хорошую погоду. Облака состоят из бесчисленного количества капелек воды. Весной становится

тепло, тает снег и на небе появляется много облаков. Посмотрите на экран и скажите какое облако? (*подбор определений*).

- Облака, гонимые ветром, соединяясь друг с другом, превращаются в тучу. Она становится темного цвета (серого, фиолетового). Когда капелек воды набирается много, они становятся очень тяжелыми и выпадают на землю. Прочитайте следующее слово на экране (*осадки*). Скажите, какие вы знаете осадки? (ответы детей).

- Дождь – это один из видов атмосферных осадков. Капля дождя при своем падении нередко увлекают различные примешанные к воздуху частички (пыль, дым, пылцу растений). Сильный дождь с крупными каплями называется ... - ливнем.

- Прочитайте, пожалуйста, следующее слово (гроза).

- Что гремит и пугает? (гроза).

- Гроза – это сильный дождь с молнией и громом, а иногда и с градом. В солнечный день после дождя на небе мы можем увидеть радугу.

- Гроза возникает, когда теплый, влажный воздух быстро поднимается вверх и формирует грозовые облака. Идет дождь. Если влажный воздух поднимается еще выше, он встречается с еще более холодным воздухом (настоящим морозом) и капельки превращаются в крупинки льда, и идет град. Град обычно идет с дождем. Одни льдинки успевают растаять, другие же самые крупные падают на землю.

- Внутри грозового облака дождевые капли, и ледяные градины сталкиваются между собой, создавая в грозовой туче мощный энергетический заряд. Эти заряды, пробивая воздух, перескакивают с облака на соседнее облако или с облака на землю. Так возникает мощная искра. Это и есть ... (*дети читают МОЛНИЯ*)

- Скажите, когда чаще бывает гроза? По каким признакам в природе можно догадаться, что приближается гроза? Что бывает вначале - гром или молния? (ответы детей). *Показ видео -грозы.*

- Ребята, я предлагаю вам составить предложение про молнию.....(дети составляют предложение....)

- Что может произойти во время грозы? (ответы детей)

- Молния, во время грозы очень опасна. Она очень часто попадает в одиноко стоящие предметы, может разнести в щепки целое дерево и устроить пожар.

- А знаете ли вы правила поведения во время грозы (ответы детей).

- Верно. А еще во время грозы:

*Зачитываются те правила, про которые дети не говорили.*

- Ребята, есть такая пословица "И гроза не всякому грозна." Почему так говорят (Ответы детей).

- Молодцы. Теперь вы знаете о природных явлениях, и как вести себя во время грозы. Но вам пора возвращаться, до свидания!

## **Воспитатель**

Переход к экспериментам.

- Ребята, я приготовила для вас несколько загадок. Отгадайте.

Стучит без рук,

Горит без огня

Это гром и ... молния

Возьмем по два шарика

- Давайте попробуем потереть два шарика о шерстяную ткань и соединим их.

- Что произошло? ( Шарик отодвигается друг от друга).
- Так происходит потому, что заряды отталкиваются друг от друга.
- Вот так же, как наши шарики отодвинулись друг от друга, также в небе грозные облака, сталкиваются друг с другом и отталкиваясь возникает мощная искра. Это и есть молния. Гром и молния раздаются одновременно, но так как свет движется быстрее звука, то мы видим сначала молнию, а затем слышим гром.

В морях и реках обитает,

Но часто по небу летает.

А как наскучит ей летать,

На землю падает опять. (вода).

- Да это вода. Потрогайте воду, – какая она? (жидкая, прозрачная).
- Не имеет запаха, вода имеет вес, в разных сосудах вода имеет разную форму.
- Я вам сейчас покажу опыт, как капелька воды путешествует. (кипящий чайник, к струе пара поднести холодное стекло).
- Что выходит из носика чайника, при закипании воды?
- Откуда пар появился в чайнике? Ведь наливали в чайник воду?
- Вода при нагревании превращается в пар.
- Посмотрите, что произошло со стеклом?
- Когда пар попал на холодное стекло, он опять превратился в воду. Так капелька воды путешествует в природе.
- Отгадайте ещё одну загадку:

Крупно, мелко зачастило

Всю землю напоило. (Дождь)

- Правильно, это дождь. Дождь один из видов атмосферных осадков. Возьмите лейки и посмотрим, что же произойдёт (идёт дождь). Что осталось после дождя? Лужи растекаются, в ямках собираются, а в землю впитываются. Солнце прогревает нашу землю, вода испаряется, так же, как испарялась при закипании в чайнике. А сейчас возьмите бутылочки и полейте из них. На что сейчас похожа струя воды? Ливень идёт день, идёт два. Когда сильная гроза и шквалистый ветер, ливень обрушивается на землю и льёт "как из ведра", говорят в народе. Что тогда происходит? А весной, когда тает снег, лёд на реках, вода выходит из своих берегов, то тоже может произойти наводнение. Дома, расположенные вдоль рек, могут быть затоплены. О приближающемся наводнении сообщают метеорологи, они предупреждают людей об опасности. При сообщении о наводнении необходимо срочно эвакуироваться. Если не успели, то надо подняться на возвышенность или на крышу дома и звать на помощь, позвонив в службу спасения Назовите номер службы спасения. Вот такая природная катастрофа может произойти во время грозы. А сейчас я вас приглашаю пройти к глобусу и плакату.

- Посмотрите на глобус. Это модель нашей планеты, которая называется Земля. Ее еще называют голубой планетой. Как вы думаете, почему ее так называют? (ответы). Да, на нашей планете много водоемов.

-Какие водоемы вы знаете? (ручейки, реки, пруды, озера, болота).

- Каждый день Солнце нагревает воду в морях, реках, озерах, как только что нагрелось в нашем чайнике.

- Вода превращается в пар.

- В виде пара крошечные, невидимые капельки влаги поднимаются в воздух. У поверхности воды воздух всегда теплее. Чем выше поднимается пар, тем холоднее становится воздух. Пар снова превращается в воду. Капельки все собираются вместе, образуют облако. Когда капелек воды собирается много, они становятся очень тяжелыми для облака и выпадают дождем на землю.

- Дождь стекает в ручьи, и реки которые несут свои воды в озера, моря, океаны. Они питают землю и дают жизнь растениям, всему живому на земле. Эти капельки в природе как бы «ходят», движутся по кругу.

- Затем вода повторяет свой путь.

- Весь этот процесс называется круговорот воды в природе.

- А сейчас, ребята давайте поиграем «Три стихии».

- Берите карточки и танцуем под музыку. Когда музыка утихнет, вы должны будете встать к той картинке, которая соответствует вашему облаку.

Рисование.

- Ребята, я предлагаю вам нарисовать природные явления.

- Закройте глаза, представьте, что вы будете рисовать...

- А сейчас выберите себе, то чем вы будете изображать свое природное явление. (дети выбирают и садятся).

- Проведем пальчиковую гимнастику:

Капли первые упали

Пауков перепугали

Дождик застучал сильнее

Птички скрылись среди ветвей.

Дождь полил как из ведра

Разбежалась детвора.

В небе молния сверкает

Гром гремит – не затихает

Дождь прошел и снова солнце

Засеяло нам в оконце

Приступаем к работе. (дети рисуют под музыку).

- А пока наши работы подсыхают, мы с вами поиграем в игру «Капля раз..»

Капля раз, капля два

Капля медленно сперва

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

Мы зонты свои раскрыли

От дождя себя укрыли.

Ребята под каким зонтом безопаснее всего находится во время грозы?

Какие еще правила безопасности во время грозы вы знаете?

Нельзя пользоваться сотовыми телефонами.

Нельзя стоять под одиноким деревом.

Если гроза застала на реке, нужно быстро выйти из воды и уйти в безопасное место.

Где безопаснее всего находиться во время грозы? (в помещении).

Дети выходят, встают в круг, берут свои рисунки и рассказывают, что нарисовали.

- Ребята, ответьте мне, какое из природных явлений нужнее и главнее?

- Все природные явления нужные и главные. Облака, дождь и гроза не могут существовать одно без другого.

- Потому что в природе все взаимосвязано. У природы нет плохой погоды.
- Возьмите свои рисунки и расскажите, кто, что, нарисовал – какие природные явления.
- Ребята, что вам сегодня понравилось и запомнилось.?
- Наша деятельность закончена. Всем спасибо. Проходим в уголок творчества и разместим свои работы.
- Какие природные катастрофы происходят на Земле?
- Многие природные катастрофы вызваны природными явлениями: в особенности грозами, сильными ветрами. Все это приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к разрушению жилья человека, морским кораблекрушениям.
- Во время грозы безопаснее всего находиться внутри помещения. Нельзя, стоять под деревом или держать зонтик с металлической ручкой, во время грозы купаться в водоемах, нельзя пользоваться сотовым телефоном.