

Музыкотерапия в детском саду

Термин «музыкотерапия» в переводе означает «лечение музыкой». Существует много определений понятия «музыкотерапия». Значительная часть ученых считают музыкотерапию вспомогательным средством психотерапии, средством специфической подготовки пациентов к использованию сложных терапевтических методов.

Во второй половине XX века технические возможности в исследовании физиологических реакций, возникающих в организме в процессе музыкального восприятия, значительно возросли. Было показано, что музыка активно влияет на функции всех жизненно важных физиологических систем, интенсивность разных физиологических процессов, дыхание и сердечно-сосудистую систему, кровообращение, приводит даже к определенным гормональным и биохимическим изменениям.

Фонопедические упражнения по методу В. Емельянова

Емельянов Виктор Вадимович – доцент, консультант по управлению голосом и развитию голосового аппарата, педагог, кандидат педагогических наук, исследователь, автор обучающей программы «Фонопедический метод развития голоса»

В прошлом профессиональному вокалисту и актеру, ему на собственном опыте пришлось убедиться, как важно иметь здоровый и развитый голосовой аппарат, как важно уметь правильно им управлять. Им была разработана уникальная педагогическая технология развития голоса, расширения его возможностей, освоение различных техник пения, в т.ч. скрип, носовой сонант, горловое пение и др.

В детском саду «Крепыш» на протяжении многих лет используются фонопедические упражнения Емельянова В.В. на музыкальных занятиях и во время проведения занятий хорового кружка. Освоения данного метода позволяет расширить диапазон голоса ребенка, а также способствует развитию певческого дыхания и самое главное является профилактическим средством для защиты от вирусных и респираторных заболеваний.

| Слова | Движения |
|------------------------|---|
| Поет вьюга свою песню. | Дети произносят звук [о] с разной динамикой на одном дыхании. Ставят руки перед грудью, развернув ладони друг к другу. Когда руки разводят в сторону, звук становится громче; когда приближают друг к другу - затихает. |
| Завывает ветром. | Тянут звук [у], пропевая его в разных регистрах на одном дыхании и показывая высоту звука рукой. |
| Кружит снегом. | Звук [а] произносят то выше, то ниже, делая glissando и показывая рукой вращения. |

| | |
|-------------------------|---|
| Метет по земле поземку. | Делают руками движения, как при плавании, произносятся при этом звук [ш] и штро-басс. |
|-------------------------|---|

Эти занятия можно использовать и в домашнем музицировании.

Воздействие музыки на психику

Классическая музыка влияет на человека, придавая жизненных сил, стойкости. Понижает тревожность, вероятность депрессии, раздражительность. Способствует усвоению знаний. Исследования показали, что произведения некоторых композиторов вызывают определенные реакции у большинства испытуемых.

Интересные факты о музыкотерапии творчества Моцарта

- ✓ Произведения Моцарта полезно слушать перед экзаменами, тестами.
- ✓ Произведения Моцарта несут в себе очень мощный энергетический заряд, заряжают мозг, словно «будят» его и пробуждают смекалку и креативность.
- ✓ Мажорные тона настраивают и заставляют стремиться к победе.
- ✓ Ре-мажорная соната Моцарта для фортепиано способствует приливу творческих сил.

Слушая дома классическую музыку вместе с детьми, родители смогут избежать многих трудностей в воспитании, так как вместо слов и действий музыка сама воспитывает и облагораживает человека.

Здоровье человека зависит от него самого и можно приучать ребенка с раннего возраста заботиться о здоровье и использовать профилактические меры для его сохранения доступными и безопасными средствами.