

«Ребенок в мире красок».

Рисование является одним из самых интересных видов творческой деятельности детей дошкольного возраста.

Рисуя, ребенок развивает себя как физически, так и умственно, так как функционирование мелкой моторики напрямую влияет на работу мозга.



Занятия изобразительным искусством тренируют кисть и пальцы ребенка, что создает благоприятные условия для становления навыка письма.

Рисуя, ребенок отражает не только то, что видит вокруг, но и проявляет собственную фантазию.



Работая с детьми дошкольного возраста в течение многих лет, мы обратили внимание на то, что детям не хватает уверенности в себе, воображения, самостоятельности, ребенку нужен тот результат, который вызывает у него радость, изумление, удивление.

Рассматривая готовые работы, педагог озвучивает только положительный результат, ведь даже «каракули» содержат для маленького художника вполне конкретную информацию и смысл.

Рисование занимает одно из ведущих мест в нашей группе. Оно осуществляется в форме интегрированной НОД, тематического, перспективного планирования, проектной деятельности.



Наши занятия - импровизация и игра, отражение окружающего мира и настроение ребёнка. Мы, воспитатели, пытаемся привить любовь и желание творить, приобщаем детей к искусству на занятиях по изобразительной деятельности, пробуждаем в каждом ребенке веру в его творческие способности, индивидуальность, неповторимость, веру в то, что он пришел в этот мир творить добро и красоту, приносить людям радость.



Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.



При обучении рисованию в своей группе используем игровые упражнения, гимнастику для глаз, пальчиковую гимнастику, сюрпризные моменты.

Всё это помогает не допустить в детскую изобразительную деятельность однообразие и скуку.



Большое разнообразие вносим и в организацию непосредственно образовательной деятельности: дети могут рисовать сидя как за отдельными, так и за сдвинутыми вместе столами по два и более человек; сидеть или работать, стоя у столов, расположенных в один ряд, у мольбертов, и даже рисовать на бумаге, прикрепленной к стене в группе.



Организация развивающей среды нашей группы с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Для этих целей создан «Центр творчества». В нем обязательным являются материалы, активизирующие творческую и познавательную деятельность.



Показателем и результатом работы являются выставки и конкурсы рисунков, оформление группы своими картинами и панно, изготовление подарков малышам и взрослым к праздникам.



Воспитатели группы "Всезнайки"