

**Пояснительная записка к перспективному планированию  
по формированию основ безопасного поведения детей  
дошкольного возраста**

Каждый человек, особенно ребёнок, может в любой момент своей жизни оказаться в зоне опасного события. Такова окружающая нас действительность. Важно не только оберегать детей от опасностей, но и формировать у них умения оценивать возникающие опасности, заранее предусмотреть меры защиты, осознанно действовать в той или иной ситуации.

Наша дошкольная образовательная организация определила в качестве одной из ключевых целей развития детей – формирование основ безопасного поведения, что предполагает решение таких задач как:

формирование представления детей о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, о правилах безопасности;

формирование навыков безопасного поведения в разных условиях.

Необходимыми условиями достижения цели выступают совместная работа с родителями воспитанников и обязательный учет индивидуальных особенностей детей.

На основе программы Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», с учетом методических рекомендаций Белой К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников», Скорлуповой О.А. «Правила и безопасность дорожного движения», Хромцовой Т.Г. «Воспитание безопасного поведения детей дошкольного возраста» в СП «Детский сад «Крепыш» разработан перспективный план, предусматривающий деятельность по формированию и развитию основ безопасного поведения в следующих условиях (по следующим направлениям):

- ✓ В условиях дорожного движения и в транспорте (Безопасность дорожного движения).

- ✓ В пожароопасных ситуациях, при пожарах (Пожарная безопасность).
- ✓ В быту и в природе (Средовая безопасность).
- ✓ В социуме (Безопасность коммуникаций).
- ✓ В информационной среде (Информационная безопасность, медиабезопасность).

Перспективное планирование разработано в соответствии с программой с обязательным соблюдением всех 9 основных принципов дошкольного образования, изложенных во ФГОС:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Кроме того, в перспективном плане по каждой возрастной группе учтены:

**Полнота содержания:** содержание деятельности и тематическое разнообразие охватывает все перечисленные выше направления. Если какое-нибудь направление выпадет, то дети могут оказаться незащищёнными от представленных в нём источников опасности.

**Систематичность:** работа проводится систематически весь учебный год при гибком распределении материала в течение дня. Специально организованные занятия проводятся в первую половину дня. Что касается игры, театрализованной и других видов нерегламентированной деятельности детей, то эти формы работы осуществляются как до обеда, так и во второй половине дня с учётом специфики деятельности детей.

**Интеграция:** в планировании предусмотрена интеграция образовательных областей (познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие). В одной теме объединены не только разные виды деятельности: изобразительная, театрализованная, спортивная, а также нерегламентированные виды деятельности и отдельные режимные моменты. Используются разнообразные формы работы (как специально организованные занятия, игры и развлечения, так и отдельные режимные моменты, например гигиенические и оздоровительные процедуры).

**Преемственность:** деятельность по формированию ОБЖ подхвачена родителями, продолжена ими и скоординирована в совместной деятельности с педагогическими работниками.

Планирование рассчитано на 4 возрастных периода (от 2-ой младшей группы до подготовительной). Каждый возрастной период включает в себя свой перспективный план специально организованных мероприятий, которые включают в себя образовательную деятельность, совместную деятельность педагогов и детей в режимных моментах, самостоятельную деятельность детей и работу с родителями. При переходе из одной возрастной группы в другую, каждый последующий уровень предполагает повторение и закрепление ранее изученного материала и изучение нового, более сложного.

**Целью** планирования является ознакомление детей дошкольного возраста с элементарными правилами безопасного поведения в различных ситуациях (в быту, в природе, на улице, с незнакомыми людьми) и формирование умений самостоятельно применять их в жизни

### **Задачи:**

- ✚ Дать детям достаточно ясное представление об опасностях и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих сегодня ребёнка.
- ✚ Научить детей адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке.
- ✚ Помочь овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в природе, при общении с людьми.
- ✚ Развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность, умение объяснять собственное поведение.

Обучение навыкам безопасного поведения дошкольников и приобщение их к здоровому образу жизни мы разделили на два периода. Первый — это дети 3—5 лет (младшая и средняя группа), второй — дети 5—7 лет (старшая и подготовительная группа).

Первый период — это период впитывания и накопления знаний. В этом возрасте у детей наблюдается повышенная восприимчивость, впечатлительность, любознательность. Осуществление работы с детьми данного возрастного периода направлено на накопление первичных знаний об опасностях и поведения в опасных ситуациях. Ребёнок 4—5 лет уже должен знать адрес своего места жительства, по возможности номер телефона и, что немаловажно, уметь по телефону разговаривать, коротко и точно сообщить необходимую информацию.

Говоря о втором периоде, то есть о детях 5—7 лет, следует сказать об изменении психологической позиции детей в этом возрасте: они впервые начинают ощущать себя старшими среди других детей в детском саду, а это в свою очередь свидетельствует о том, что такие дети уже могут осознанно отвечать за свои поступки, контролировать своё поведение, а также других детей и людей в целом. Работа с такими детьми должна быть направлена на закрепление и систематизацию полученных знаний во время первого возрастного периода, а так же применением этих знаний в повседневной

жизни. (В Приложении 1 перечислены возрастные особенности развития детей)

Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников начинается с создания и обогащения предметно-развивающей среды в группе.

Кроме того в планах предусмотрено:

- чтение произведений детской художественной литературы;
- ежедневные «минутки безопасности»;
- организация встреч с представителями экстремальных и социальных служб (врачами, медсестрами, милиционерами, пожарными и т.п.);
- демонстрация и обсуждение с детьми последствий неправильного поведения или обращения с каким-либо предметом (животным, веществом и т.п.) посредством иллюстраций, фильмов.

### ***Возрастные особенности развития детей***

**В младшем** дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Для детей этого возраста характерно наглядно-действенное и наглядно-образное мышление. Дети «мыслят руками»: не столько размышляют, сколько непосредственно действуют. Чем более разнообразно использует ребенок способы чувственного познания, тем полнее его восприятие, тоньше ощущения, ярче эмоции, а значит, тем отчетливее становятся его представления о мире и успешнее деятельность.

Общение детей с воспитателем постоянно обогащается и развивается. Это и эмоциональное общение (обмен положительными эмоциями), и деловое, сопровождающее совместную деятельность взрослого и ребенка, а кроме того, познавательное общение. Дети могут спокойно, не мешая друг другу, играть рядом, объединяться в игре с общей игрушкой, развивать несложный игровой сюжет из нескольких взаимосвязанных по смыслу эпизодов, выполнять вместе простые поручения.

**Дети 4–5 лет** всё ещё не осознают социальные нормы и правила поведения, однако у них уже начинают складываться обобщённые представления о том, как надо и не надо себя вести. Ребёнок уже может произвольно наблюдать, рассматривать и искать предметы в окружающем его пространстве. Восприятие в этом возрасте постепенно становится осмысленным, целенаправленным и анализирующим. В среднем дошкольном возрасте связь мышления и действий сохраняется, но уже не является такой непосредственной, как раньше. Во многих случаях не требуется практического манипулирования с объектом. Внимание становится всё более

---

<sup>1</sup> К пояснительной записке к перспективному планированию по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста

устойчивым. Важным показателем развития внимания является то, что к пяти годам появляется действие по правилу — первый необходимый элемент произвольного внимания. В среднем дошкольном возрасте интенсивно развивается память ребёнка. В возрасте 4—5 лет преобладает репродуктивное воображение, воссоздающее образы, которые описываются в стихах, рассказах взрослого, встречаются в мультфильмах и т.д. Элементы продуктивного воображения начинают складываться в игре, рисовании, конструировании. Происходит развитие инициативности и самостоятельности ребенка в общении со взрослыми и сверстниками. Дети продолжают сотрудничать со взрослыми в практических делах (совместные игры, поручения), наряду с этим активно стремятся к интеллектуальному общению, что проявляется в многочисленных вопросах (почему? зачем? для чего?), стремлении получить от взрослого новую информацию познавательного характера. Возможность устанавливать причинно-следственные связи отражается в детских ответах в форме сложноподчиненных предложений. Речь становится более связной и последовательной. С нарастанием осознанности и произвольности поведения, постепенным усилением роли речи (взрослого и самого ребёнка) в управлении поведением ребенка становится возможным решение более сложных задач в области безопасности. Но при этом взрослому следует учитывать несформированность волевых процессов, зависимость поведения ребёнка от эмоций, доминирование эгоцентрической позиции в мышлении и поведении.

**Ребёнок 5—6 лет** стремится познать себя и другого человека как представителя общества, постепенно начинает осознавать связи и зависимости в социальном поведении и взаимоотношениях людей.

В этом возрасте в поведении дошкольников происходят качественные изменения — формируется возможность саморегуляции, дети начинают предъявлять к себе те требования, которые раньше предъявлялись им взрослыми.

Существенные изменения происходят в игровом взаимодействии, в котором главное место начинает занимать совместное обсуждение правил игры. При распределении детьми этого возраста ролей для игры можно иногда наблюдать и попытки совместного решения проблем («Кто будет...?»). Вместе с тем согласование действий, распределение обязанностей у детей чаще всего возникает ещё по ходу самой игры. Усложняется игровое пространство. Игровые действия становятся разнообразными. Вне игры общение детей становится менее ситуативным. Они охотно рассказывают о том, что с ними произошло: где были, что видели и т. д.

Более совершенной становится крупная моторика. К пяти годам дети обладают довольно большим запасом представлений об окружающем, которые получают благодаря своей активности, стремлению задавать вопросы и экспериментировать.

В 5—6 лет ведущее значение приобретает наглядно-образное мышление, которое позволяет ребёнку решать более сложные задачи с использованием обобщённых наглядных средств (схем, чертежей и пр.) и обобщённых представлений о свойствах различных предметов и явлений. Возраст 5—6 лет можно охарактеризовать как возраст овладения ребёнком активным (продуктивным) воображением. Ребёнок чётко начинает различать действительное и вымышленное. Словарь детей также активно пополняется существительными, обозначающими названия профессий, глаголами, обозначающими трудовые действия людей разных профессий, прилагательными и наречиями, отражающими качество действий, отношение людей к профессиональной деятельности. Дети учатся самостоятельно строить игровые и деловые диалоги, осваивая правила речевого этикета, пользоваться прямой и косвенной речью; в описательном и повествовательном монологах способны передать состояние героя, его настроение, отношение к событию, используя эпитеты и сравнения. Он способен удерживать в памяти большой объём информации, ему доступно



чение с продолжением. Повышаются возможности безопасности жизнедеятельности ребенка 5—6 лет. Это связано с ростом осознанности и произвольности поведения, преодолением эгоцентрической позиции (ребёнок становится способным встать на позицию другого). Развивается прогностическая функция мышления, что позволяет ребёнку видеть перспективу событий, предвидеть (предвосхищать) близкие и отдалённые последствия собственных действий и поступков и действий и поступков других людей.

**Ребенок на пороге школы (6-7 лет)** обладает устойчивыми социально нравственными чувствами и эмоциями, высоким самосознанием и осуществляет себя как субъект деятельности и поведения. Мотивационная сфера дошкольников расширяется за счёт развития таких социальных мотивов, как познавательные, просоциальные (побуждающие делать добро), самореализации. Поведение ребёнка начинает регулироваться также его представлениями о том, что хорошо и что плохо. С развитием морально-нравственных представлений напрямую связана и возможность эмоционально оценивать свои поступки. Ребёнок испытывает чувство удовлетворения, радости, когда поступает правильно, хорошо, и смущение, неловкость, когда нарушает правила, поступает плохо. Общая самооценка детей представляет собой глобальное, положительное недифференцированное отношение к себе, формирующееся под влиянием эмоционального отношения со стороны взрослых.

К концу дошкольного возраста у них формируются обобщённые эмоциональные представления, что позволяет им предвосхищать последствия своих действий. Это существенно влияет на эффективность произвольной регуляции поведения — ребёнок может не только отказаться от нежелательных действий или хорошо себя вести, но и выполнять неинтересное задание, если будет понимать, что полученные результаты принесут кому-то пользу, радость и т. п. Благодаря таким изменениям в эмоциональной сфере поведение дошкольника становится менее

ситуативным и чаще выстраивается с учётом интересов и потребностей других людей.

Сложнее и богаче по содержанию становится общение ребёнка со взрослым. К семи годам дети определяют перспективы взросления в соответствии с гендерной ролью, проявляют стремление к усвоению определённых способов поведения, ориентированных на выполнение будущих социальных ролей. К 6—7 годам ребёнок уверенно владеет культурой самообслуживания и культурой здоровья.

Дети этого возраста могут по ходу игры брать на себя две роли, переходя от исполнения одной к исполнению другой. Они могут вступать во взаимодействие с несколькими партнёрами по игре, исполняя как главную, так и подчинённую роль.

Продолжается дальнейшее развитие моторики ребёнка, наращивание и самостоятельное использование двигательного опыта. Расширяются представления о самом себе, своих физических возможностях, физическом облике. К концу дошкольного возраста существенно увеличивается устойчивость произвольного внимания, что приводит к меньшей отвлекаемости детей. Сосредоточенность и длительность деятельности ребёнка зависит от её привлекательности для него. Внимание мальчиков менее устойчиво. В 6—7 лет у детей увеличивается объём памяти, что позволяет им произвольно запоминать достаточно большой объём информации. Девочек отличает больший объём и устойчивость памяти.

Воображение детей данного возраста становится, с одной стороны, богаче и оригинальнее, а с другой — более логичным и последовательным, оно уже не похоже на стихийное фантазирование детей младших возрастов. Несмотря на то, что увиденное или услышанное порой преобразуется детьми до неузнаваемости, в конечных продуктах их воображения чётче прослеживаются объективные закономерности действительности. В этом возрасте продолжается развитие наглядно-образного мышления, которое позволяет ребёнку решать более сложные задачи с использованием

обобщённых наглядных средств (схем, чертежей и пр.) и обобщённых представлений о свойствах различных предметов и явлений. Действия наглядно-образного мышления (например, при нахождении выхода из нарисованного лабиринта) ребёнок этого возраста, как правило, совершает уже в уме, не прибегая к практическим предметным действиям даже в случаях затруднений. Возможность успешно совершать действия сериации и классификации во многом связана с тем, что на седьмом году жизни в процесс мышления всё более активно включается речь. Активно развивается монологическая речь. Дети могут последовательно и связно пересказывать или рассказывать. Важнейшим итогом развития речи на протяжении всего дошкольного детства является то, что к концу этого периода речь становится подлинным средством как общения, так и познавательной деятельности, а также планирования и регуляции поведения.

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ, СОЦИУМЕ И ПРИРОДЕ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>					
<b>Месяц</b>	<b>Раздел</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьёй</b>
<b>Сентябрь</b> <u><b>1 неделя</b></u>	Дорожная безопасность	Рисование «Безопасная игрушка-веселая погремушка».	1. Целевая прогулка по улице 2. Беседа "Что для чего" 3. Игровая ситуация "Постройка улицы" 4. Чтение: В. Трофимов "Азбука маленького пешехода"	1. Дидактическая игра "Можно-нельзя" 2. Подвижная игра "Автомобили-пешеходы"	Родительское собрание: "Безопасность детей на дорогах" (с привлечением инспектора по профилактике дорожного травматизма у детей)
	Пожарная безопасность		1. Беседа «Есть такая профессия - пожарный» 2. Чтение: Л. Толстой «Пожар».	1. Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарные» 2. Рассматривание картинок: "Труд пожарных"	Оформление папки-передвижки "Безопасность вашего ребёнка"
	Безопасность в быту и социуме		1. Беседы: «Минутка безопасности»; «Предметы, требующие осторожного обращения»; «Опасные ситуации». 4. Чтение сказок: «Волк и семеро козлят», «Жихарка», «Петушок-золотой гребешок».	1. Сюжетно-ролевая игра «Семья. Одни дома»	Анкетирование "Правила безопасности в быту"

<b><u>4 неделя</u></b>	Безопасность в природе		4. Чтение: В.Катаев «Грибы»	1. Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения» 2. Сюжетно-ролевая игра «Идём в лес» 3. Дидактическая игра: «Какие дары леса знаешь – те в корзину собираешь»	Консультация: «Что читать детям о безопасности».	
<b>Октябрь</b> <b><u>1 неделя</u></b>	Дорожная безопасность		1. Прогулка "Наблюдение за светофором" 2. Беседа: "Пешеходный переход" 3. Чтение: С.Маршак "Мяч"	1. Дидактическая игра "Строим пешеходный переход" 2. Сюжетно-ролевая игра "Едем на автобусе"	Моделирование ситуации: «Родители с детьми»	
	<b><u>2 неделя</u></b>		Пожарная безопасность	1. Чтение стихотворения "Не шути дружок с огнём" 2. Чтение: С.Я.Маршак «Кошкин дом»	1.Рассматривание: картинок, плакатов о пожарной безопасности 2. Игровая ситуация: «Мама готовит обед»	Совместное оформление выставки: «Огонь-друг, огонь-враг»
	<b><u>3 неделя</u></b>		Безопасность в быту и социуме	1. Беседа: «Окна и балкон нашего дома» 2. Игровая ситуация «Ты остался один»	1. Рассматривание иллюстраций из книги Т.Александровой «Кузька» 2. Дидактическая игра: «Можно-нельзя»	Беседа: «Свод жизненно важных правил для семьи»
	<b><u>4 неделя</u></b>					

	Безопасность в прицеле	Рисование «Дождик».	1.Беседа «Осторожно гроза». 2. Чтение рассказа «Под грибом».	1. Рассматривание сюжетных картинок «Под дождем».	Выставка литературы по теме: «Безопасность вашего ребёнка»
<b><u>Ноябрь</u></b> <b><u>1 неделя</u></b>	Дорожная безопасность	Презентация: «Правила дорожного движения для малышей»  1. НОД «Труд пожарного».	1. Целевая прогулка по тротуару. 2. Беседы: «Как надо переходить через дорогу», «Знак "Пункт первой медицинской помощи"» 3. Игровая ситуация «Мишка заболел в дороге»	1. Дидактическая игра «Собери знак "Пешеходный переход"». 2. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника».	Конкурс родительского мастерства "Перекрёсток" - изготовление макета
	Пожарная безопасность		1. Беседа «Героическая профессия - пожарный» 2. Игровая ситуация: «Не играй со спичками – это опасно». 3. Чтение К.Чуковского «Путаница»	Рисование: «Колёса для пожарной машины»	Памятка: «Как поступить правильно»
	Безопасность в быту и социуме		1. Беседа «Стеклянная посуда» 2. Проблемная ситуация «Разбилась чашка», «Маша упала со стула». 3. Чтение рассказа В.Маяковского "Что такое хорошо, что такое плохо"	Дидактическая игра: «Разбитые чашки»	Беседа: «Безопасность в вашем доме. Почему происходят несчастные случаи»

<b><u>4 неделя</u></b>	Безопасность в природе		1. Игра-беседа "Как надо обращаться с домашними животными" 2. Чтение сказки "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка".	Рассматривание иллюстраций к сказке	Памятка: «Наши верные друзья»
<b><u>Декабрь</u></b> <b><u>1 неделя</u></b>	Дорожная безопасность	Презентация: «Знаки всякие важны!»	1. Беседа: "Дорожные знаки". 2. Целевая прогулка по тротуару.	1. Дидактические игры: "Собери машину", "Собери знак "Пункт первой медицинской помощи"", "Мишка идёт по улице" 2. Подвижная игра "Цветные автомобили"	Памятка: «Осторожно! Спички!»
	Пожарная безопасность	Конструирование: «Пожарная машина»	1. Беседа: «О пожарной безопасности». 2. Загадки о транспорте	1. Дидактическая игра «Чем тушат пожар». 2. Сюжетно-ролевая игра: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт».	
	Безопасность в быту и социуме		1. Беседа: «Опасные предметы». 2. Чтение: М.Борисова «Иголка»	1. Дидактическая игра: «Можно – нельзя» 2. Сюжетно-ролевая игра: «Иголка-мастерица»	Папка-передвижка: «Опасным предметам – недоступнее в доме места»
	Безопасность в природе		1. Беседа: «Зима недаром злится! Осторожно! Скользко!» 2. Чтение: Ю. Кушак «Гололедица»	1. Рассмотрение картин, иллюстраций. 2. Дидактическая игра: «Тротуар как каток!» 3. Сюжетно-ролевая игра: «Дворник».	Памятка: «Реакция на переохлаждение»

<b>Январь</b> <b><u>2 неделя</u></b>	Дорожная безопасность	1. Беседа "Знаки "Пешеходный переход. Автобусная остановка"" 2. Целевая прогулка к проезжей части города.	1. Дидактическая игра "Поучим Зайчика переходить через дорогу" 2. Сюжетно-ролевая игра "Автобус" 3. Подвижная игра "Цветные автомобили"	Папка-передвижка: «Правила, которые должен знать каждый»
	Пожарная безопасность	1. Беседа: «Отчего происходят пожары». «Пожароопасные предметы». 2. Игровое упражнение «Кто быстрее соберётся на пожар». 3. Чтение стихотворения «О спичках»	1. Рассматривание карточек с изображением пожароопасных предметов.	Памятка: «Будьте внимательны – можно обжечься!»
	Безопасность в быту и социуме	1. Беседа: «Внешность человека может быть обманчива», «Люди знакомые и незнакомые» 2. Сюжетно-ролевая игра: «Мамина подруга» 3. Чтение: сказка «Волк и семеро козлят», «Красная шапочка»	1. Дидактическая игра «Свой - чужой»	Оформление родительского уголка: «Если чужой приходит в дом»
<b><u>3 неделя</u></b>				
<b><u>4 неделя</u></b>				



<b>Февраль</b> <b><u>1 неделя</u></b>	Дорожная безопасность		1. Целевая прогулка к светофору 2. Беседа "Светофор". 3. Подвижная игра "Соберём светофор". 4. Чтение С. Михалков "Светофор"	1. Дидактическая игра "Собери светофор". 2. Сюжетно-ролевая игра "Автобус".	Изготовление макета светофора для игры в группе
	Пожарная безопасность	Раскрашивание силуэта пожарной машины.	1. Беседа: «Пожарная сигнализация. 2. Чтение и обсуждение произведения С. Маршака «Кошкин дом». 3. Экскурсия по детскому саду. Знакомство с кнопкой тревожной сигнализации и пожарным щитом.	1. Дидактическая игра "Собери пожарную машину" 2. Игровая ситуация «Звоним пожарным».	Памятка: «Правила для осторожных детей»
			1. Беседа: «Домашние помощники-электроприборы».	2. Дидактическая игра: «Можно – нельзя». 3. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные», «Скорая помощь»	
<b><u>2 неделя</u></b>	Безопасность в быту и социуме				
<b><u>3 неделя</u></b>					

<b><u>4 неделя</u></b>	Безопасность в природе		<p>2. Беседа «Ветер, ветер, ты могуч»</p> <p>3. Прогулка: «Наблюдение за ветром»</p> <p>4. Чтение: Г. Лагздынь «Вьюга-завируха»</p>	<p>1. Рассматривание репродукций с изображением зимней природы.</p>	<p>Консультация: «Безопасность во время зимней прогулки»</p>
<b><u>Март</u></b> <b><u>1 неделя</u></b>	Дорожная безопасность		<p>1. Целевая прогулка к остановке автобуса.</p> <p>2. Беседа по иллюстрациям к произведению В.Трофимова "Азбука маленького пешехода"</p> <p>3. Игровая ситуация "Зайка переходит через дорогу".</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра "Улица".</p> <p>2. Подвижная игра "Автомобили"</p>	<p>Памятка: «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»</p>
<b><u>2 неделя</u></b>	Пожарная безопасность	<p>Аппликация: «Новый дом для кошки».</p>	<p>1. Беседа: «Чем опасен дым для человека».</p> <p>2. Проблемная ситуация: «Если в квартире много дыма».</p> <p>3. Просмотр мультфильма «Кошкин дом».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Отважные пожарные».</p>	<p>Консультация: «Детские страхи»</p>

<b><u>3 неделя</u></b>	Безопасность в быту и социуме	1. Беседа: «Что делать, если ты потерялся» 2. Дидактическая игра: «Мой адрес, мой телефон». 3. Чтение: С. Михалков «Дядя Стёпа милиционер»	Просмотр мультфильма «Опасность», «Советы тетушки Совы»	Консультация: «Чтобы ваш ребёнок не потерялся»
	Безопасность в природе	1. Беседа: «Опасные сосульки». 2. Экскурсия по детскому саду: «Сосульки на крыше». 3. Сюжетно-ролевая игра: «Семья на прогулке».	1. Дидактическая игра: «Продолжи предложение». 2. Просмотр мультфильма Смешарики «Сосульки».	Памятка: «Правила передвижения ранней весной»
<b><u>Апрель 1 неделя</u></b>	Дорожная безопасность	1. Беседа "Пешеходы-нарушители". 2. Целевая прогулка - наблюдение за проезжей частью. 3. Чтение рассказа Н.Павловой "На машине".	Игровая ситуация "Мы по улице шагаем"	Папка-передвижка: «Как привить ребёнку навыки безопасного поведения на улице»

<u><b>2 неделя</b></u>	Пожарная безопасность		1. Беседа «Чем тушат пожар». 2. Проблемная ситуация: «Если в доме что-то загорелось». 3. Чтение стихотворения: «Как вести себя при пожаре».	Рассматривание плаката «Детям о пожарной безопасности».	Советуем почитать детям
	Безопасность в быту и социуме		1. Беседа: «Осторожным будь!». 2. Сюжетно-ролевая игра: «Когда мамы нет дома».	Дидактическая игра: «Определи, кто поступил плохо, а кто хорошо».	Консультация: «Безопасное поведение вашего ребенка – залог его здоровья».
	Безопасность в природе		1. Беседа «Насекомые: полезные или опасные» 2. Наблюдение на прогулке за насекомыми	3. Дидактическая игра «Собери картинку из частей (насекомые)», «Кто, где живет». 4. Просмотр мультфильма «Стрекоза и муравей», «Путешествие муравьишки».	Памятка: «Первая помощь при укусах насекомых»

<b>Май</b> <u>2 неделя</u>	Дорожная безопасность		1. Целевая прогулка к проезжей части. 2. Беседа "Как надо переходить через дорогу" 5. Игровая ситуация "Как Зайка катался на велосипеде по улице" 6. Чтение А.Богданович "Пешеходу-малышу"	3. Дидактическая игра "Расставь всё правильно". 4. Сюжетно-ролевая игра "Улица"	Беседа: «Движение с ребёнком»
	Пожарная безопасность		1. Беседа: о «добром» и «злом» огне. 4. Игровая ситуация: «Как домовёнок Кузя стал пожарным».	2. Дидактическая игра: «Сложи пожарную машину». 3. Сюжетно-ролевая игра: «Отчего пожар в лесу?»	Газета для любознательных родителей: «Огонь – друг, огонь - враг»
<u>3 неделя</u>					
<u>4 неделя</u>	Безопасность в природе		1. Беседа: «Не всё полезно, что в рот 2. Чтение: сказка В. Даль «Война грибов с ягодами». полезло»	1. Дидактические игры: «Можно — нельзя»; «Каждый грибок в свой кузовок». 2. Сюжетно-ролевая игра: «В лес по ягоды, грибы»	Подбор материала в приёмной «Грибы и ягоды»

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ, СОЦИУМЕ И ПРИРОДЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>					
<b>Месяц</b>	<b>Раздел</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьёй</b>
<b>Сентябрь</b> <u><b>1 неделя</b></u>	Дорожная безопасность	Рисование «Колёса для пожарной машины».	1. Беседа: «Как могут ехать машины» 2. Целевая прогулка: наблюдение за транспортом 3. Чтение: Н.Калинина «Как ребята переходили улицу»	1. Дидактическая игра: Собери знак «Пешеходный переход» 2. Сюжетно-ролевая игра: «Улица» 3. Игровая ситуация: «Движение пешеходов»	Консультация: «Что дети средней группы должны знать о правилах дорожного движения»
	Пожарная безопасность		1. Беседа: «Что такое пожар» 2. Чтение: С.Михалков «Дядя Стёпа»	1. Рассматривание иллюстраций, изображающих огонь и его последствия 2. Сюжетно-ролевая игра «Диалоги по телефону»	Оформление выставки: «Огонь – друг, огонь – враг»
	Безопасность в быту и социуме		1. Беседа: «Осторожно «добрый» дядя». 2. Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»	1. Рассматривание иллюстраций об опасных ситуациях при контакте с незнакомыми людьми. 2. Дидактическая игра: «Закончи слово»	Консультация: «Три группы опасностей, подстерегающих вашего ребёнка дома»

<b><u>4 неделя</u></b>	Безопасность в природе		<p>1. Беседа: «Знакомство с лекарственными растениями», «В поле и в садочке выросли цветочки!»</p> <p>2. Чтение: Е. Карасёва «На Земле исчезают цветы»</p> <p>3. Отгадывание загадок о лекарственных растениях</p>	<p>1. Дидактическая игра «Наши помощники растения»;</p>	Памятка по безопасности в природных условиях
<b><u>Октябрь</u></b> <b><u>1 неделя</u></b>	Дорожная безопасность		<p>1. Беседа: «Это опасно»</p> <p>2. Целевая прогулка по тротуару</p> <p>3. Игровая ситуация: «Движение пешеходов»</p> <p>4. Чтение: Л.Новогрудский «Двигется – не движется»</p>	<p>1. Дидактическая игра: «Найди пешехода-нарушителя»</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра: «Улица»</p>	Консультация: «Загадки улицы»
<b><u>2 неделя</u></b>	Пожарная безопасность	НОД "Весёлый огонёк"	<p>1. Беседа «Пожароопасные предметы», «Работа пожарных»</p> <p>2. Общение: «Лесной пожар»</p>	<p>1. Рассматривание сюжетной картины «Пожарная машина спешит на помощь»</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Телефон»</p> <p>3. Дидактическая игра: «Можно – нельзя»</p>	Оформление родительского уголка: «Правила поведения в случае пожара»

<b><u>3 неделя</u></b>	Безопасность в быту и социуме		<ol style="list-style-type: none"> <li>Беседа: «Что делать, если ты потерялся»</li> <li>Чтение: С. Михалков «Дядя Стёпа милиционер»</li> <li>Б. Житков «Что я видел» (как я потерялся)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Дидактическая игра: «Мой адрес, мой телефон».</li> <li>Сюжетно-ролевая игра: «Потеряшка».</li> <li>Просмотр мультфильма «Опасность», «Советы тетушки Совы»</li> </ol>	Консультация: «Чтобы ваш ребёнок не потерялся»
<b><u>4 неделя</u></b>	Безопасность в природе	Рисование «Грибы».	<ol style="list-style-type: none"> <li>Беседа: «Не всё полезно, что в рот полезло»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Дидактические игры: «Безопасность в природе»; «Можно — нельзя»; «Выбери съедобные грибы и ягоды»</li> <li>Сюжетно-ролевая игра: «В лес по ягоды, грибы»</li> </ol>	Подбор материала в приёмной «Осенние растения»
<b><u>Ноябрь 1 неделя</u></b>	Дорожная безопасность	Презентация: «Правила дорожного движения для малышей»	<ol style="list-style-type: none"> <li>Целевая прогулка к стоянке транспорта</li> <li>Беседа: «Наша улица», «Опасность около стоящих машин»</li> <li>Игровая ситуация: «Чего не хватает на перекрёстке»</li> <li>Чтение: В. Сулов «Его сигнал для всех закон»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Дидактическая игра: «Собери знаки»</li> <li>Сюжетно-ролевая игра: «Улица»</li> </ol>	Оформление папки-передвижки с рекомендациями: «Уважаемые взрослые»



<u>2 неделя</u>	Пожарная безопасность		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: «Огонь – друг или враг»</li> <li>2. Экскурсия в пожарную часть</li> <li>3. Дидактическая игра: «Что нужно пожарным»</li> <li>4. Чтение: С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание фото: «Пожарная машина»</li> <li>2. Сюжетно-ролевая игра-драматизация «Кошкин дом»</li> </ol>	Анкетирование: «Экстремальные ситуации»
<u>3 неделя</u>	Безопасность в быту и социуме	НОД «Приключения домовёнка Кузи».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: «Окно, балкон, дверь».</li> <li>2. Сюжетно-ролевая игра: «Семья».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картин, иллюстраций.</li> <li>2. Дидактические игры: «Можно – нельзя»</li> </ol>	Консультация: «Окна и балкон Вашего дома»
<u>4 неделя</u>	Безопасность в природе		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: «Как вести себя с незнакомыми животными», «Бездомное животное».</li> <li>2. Чтение: И. Токмакова «Ничья кошка», Г. Новицкая «Дворняжка».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций.</li> <li>2. Игровая ситуация: «Если встретил ты бездомную собаку», «Можно ли гладить уличных кошек?».</li> </ol>	Предложить родителям дома совместно с детьми посмотреть мультипликационный фильм «Уроки тётушки совы. Мои домашние питомцы»

<b>Декабрь</b> <b><u>1 неделя</u></b>	Дорожная безопасность	Презентация: «Знаки всякие важны!»  Аппликация: «Пожарная машина»	1. Целевая прогулка к таксофону 2. Беседа: «О чём говорят сигналы на транспорте» 3. Чтение: А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо»	1. Дидактическая игра: «Позвоним по телефону» 2. Сюжетно-ролевая игра: «Транспорт» 3. Игровая ситуация: «Чего не хватает на перекрёстке»	Анкетирование: «А Вы соблюдаете правила дорожного движения?»
	Пожарная безопасность		1. Беседы: «Скоро Новый год», «Что может испортить новогодний праздник» 2. Экскурсия в пожарную часть 3. Чтение потешки «Тили-бом, тили-бом»	1. Рассматривание фото: «Пожарная машина» 2. Дидактическая игра: «Пожароопасные предметы» 3. Сюжетно-ролевая игра «Случилась беда – позвони по телефону и расскажи»	Консультация: «Скоро Новый год»
	Безопасность в быту и социуме		1. Беседа: «Люди знакомые и незнакомые», «Внешность человека может быть обманчива». 2. Игровая ситуация «Почтальон принес телеграмму», «Слесарь пришел», «Мамина подруга» 3. Драматизация сказки «Волк и семеро козлят»	1. Рассматривание сюжетных картинок 2. Дидактическая игра: «Можно или нельзя?» 3. Подвижная игра «Кот и мыши»	Оформление родительского уголка: «Если чужой приходит в дом»
<b><u>2 неделя</u></b>					
<b><u>3 неделя</u></b>					

<u>4 неделя</u>	Безопасность в природе		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: «Опасные сосульки».</li> <li>2. Экскурсия по детскому саду: «Сосульки на крыше».</li> <li>3. Просмотр мультфильма Смешарики «Сосульки».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактическая игра: «Продолжи предложение».</li> <li>2. Сюжетно-ролевая игра: «Семья на прогулке».</li> </ol>	Консультация: «Правила для осторожных детей»
<u>Январь</u> <u>2 неделя</u>	Дорожная безопасность		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевая прогулка по двору</li> <li>2. Беседа: «Кто должен заходить первым в транспорт»</li> <li>3. Чтение: С.Михалков «Одна рифма»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактическая игра: «Собери знаки»</li> <li>2. Сюжетно-ролевая игра: «Улица»</li> </ol>	Памятка для родителей: «Что могу сделать я!»
<u>3 неделя</u>	Пожарная безопасность		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: «Спички – не игрушки», «Горючие вещества»</li> <li>2. Сюжетно-ролевая игра «Пожар»</li> <li>3. Чтение: К.И. Чуковский «Путаница»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание плакатов, иллюстраций на противопожарную тематику</li> <li>2. Дидактическая игра: «Опасные ситуации»</li> </ol>	Консультация-практикум: «Ожог у ребёнка»
<u>4 неделя</u>	Безопасность в быту и социуме		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Правила обращения с опасными предметами», «В мире опасных предметов»</li> <li>2. Чтение Т. Шоргина «Умный наперсток», Е.Казаков «Чик-чик ножницы»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций с изображением предметов домашнего обихода, которые могут представлять опасность.</li> <li>2. Дидактические игры: «Опасно - неопасно», «Что лишнее», «Куда положить предметы».</li> </ol>	Коллективная работа: оформление плаката «Мы здоровье бережем, это в садик не несем»

<b>Февраль</b> <b><u>1 неделя</u></b>	Дорожная безопасность	1. Целевая прогулка: Наблюдение движения транспорта. 2. Беседа: «Разные виды перекрёстков» 3. Игровая ситуация: «Движение пешеходов» 4. Чтение: Н.Мигунов «Друг светофора»	1. Дидактическая игра: лото «Пешеход» 2. Сюжетно-ролевая игра: «Улица»	Папка-передвижка: «Почему дети попадают в ДТП? Физиологические и психологические особенности»
	Пожарная безопасность	1. Беседа: «Кухня – не место для игр» 2. Досуг: «Юный пожарный» 3. Сюжетно-ролевая игра «Семья» 4. Чтение сказки: «Соломинка, уголь и боб»	1. Рассматривание плакатов, иллюстраций на противопожарную тематику 2. Дидактическая игра: «Собери картинку»	Изготовление атрибутов для творческих игр детей
	Безопасность в быту и социуме	1. Беседы: «Домашние помощники», «Правила обращения с электроприборами», «Электричество полезное и опасное». 3. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные», «Скорая помощь»	1. Рассматривание предметов и иллюстраций с изображением электроприборов. 2. Дидактические игры: «Назови и опиши», «Можно – нельзя».	Памятка: «Будьте внимательны – можно обжечься»
<b><u>2 неделя</u></b>				
<b><u>3 неделя</u></b>				

<b><u>4 неделя</u></b>	Безопасность в природе	НОД "Путешествие в зимний лес"	1. Беседа «Ветер, ветер, ты могуч» 2. Прогулка: «Наблюдение за ветром» 3. Чтение: Г. Лагздынь «Вьюга-завируха»	1. Рассматривание репродукций с изображением зимней природы. 2. Рисование снежинок; «рисование» манной крупой «Злая метель»	Консультация: «Влияние природы на здоровье ребёнка и безопасность при общении с ней»
<b><u>Март</u></b> <b><u>1 неделя</u></b>	Дорожная безопасность	Конструирование: «Новый дом для кошки».	1. Целевая прогулка к стройке 2. Беседа: «Здесь строительство идёт» 3. Игровая ситуация: «Ушки-слушки» 4. Чтение: Р.Фахради «Светофор»	1. Дидактическая игра с экзаменатором: «Собери знаки» 2. Сюжетно-ролевая игра: «Улица»	Оформление папки-передвижки с рекомендациями для родителей
	Пожарная безопасность		1. Беседа: «Пожар в доме» 2. Целевая прогулка к пожарной части 3. Чтение: Б.Житков «Пожар»	1. Рассматривание иллюстрации: «Пожар» 2. Дидактическая игра: «Горит – не горит» 3. Сюжетно-ролевая игра «Набери правильный номер»	Конкурс детского семейного рисунка «Пожар глазами детей»
	Безопасность в быту и социуме		1. Беседа: «Эти опасные таблетки». 2. Сюжетно-ролевая игра «Аптека».	1. Рассматривание иллюстраций.	Памятка: «Опасным предметам – недоступные в доме места»

<u>4 неделя</u>	Безопасность в природе		1. Беседа «Правила поведения на водоеме» 2. Чтение: сказка «Волшебные вороны»	1. Дидактическая игра: «Опасные ситуации»	Памятка: «Правила безопасности около водоёма»
<u>Апрель</u> <u>1 неделя</u>	Дорожная безопасность		1. Беседы: «Опасности на дороге», «Как выходить из автобуса» 2. Чтение: А.Клименко «Когда мы пассажиры», Я.Пишумов «Дорожная азбука»	1. Сюжетно-ролевая игра: «Улица»	Оформление папки-передвижки: «Дорожная азбука»
	Пожарная безопасность		1. Беседа: «Полезные советы», «Куда спешат машины?» 2. Чтение: Л.Н.Толстой «Пожарные собаки»	1. Дидактическая игра: «Знаю все профессии» 2. Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Памятки для родителей: «Правила пожарной безопасности»
<u>2 неделя</u>	Безопасность в быту и социуме		1. Беседа: «Такой опасный газ» 2. Отгадывание загадок.	1. Сюжетно-ролевая игра: «Готовим на плите». 2. Дидактическая игра: «Хорошо – плохо»	Оформление стенда: «Как избежать неприятностей»
	Безопасность в природе		1. Беседа «Опасные насекомые» 2. Наблюдение на прогулке за насекомыми 3. Просмотр мультфильма «Путешествие муравьи-шки», «Под грибом».	1. Дидактические игры «Собери картинку из частей (насекомые)», «Кто, где живет».	Памятка: «Опасные насекомые»
<u>3 неделя</u>					
<u>4 неделя</u>					

<b>Май</b> <b><u>2 неделя</u></b>	Дорожная безопасность		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевая прогулка: «Улица»</li> <li>2. Беседы: «Как вести себя в транспорте», Если ты потерялся</li> <li>3. Игровая ситуация: «Движения пешехода»</li> <li>4. Чтение: А.Барто «Любочка»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра: «Улица»</li> </ol>	Тематический стенд: «Ребёнок на улице»
<b><u>3 неделя</u></b>	Пожарная безопасность		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: «Предметы, требующие осторожного обращения», «Чем опасен дым»</li> <li>2. Сюжетно-ролевая игра «Вода и пламя»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание коллажа: «От чего может произойти пожар»</li> <li>2. Дидактические игры: «Часы безопасности», «Служба спасения», «Будь осторожен!»</li> </ol>	Тестирование на тему: «Опасность в вашем доме» Памятка: «Один дома»
<b><u>4 неделя</u></b>	Безопасность в природе	Развлечение "В мире природы"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: «Безопасность на солнце и на воде». «Как вести себя в грозу» (Обобщить представление о безопасном нахождении на воде и на солнце в летний период).</li> <li>2. Чтение: «Краденое солнце», А.Барто «Гроза»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картин, иллюстраций.</li> <li>2. Дидактическая игра: «Солнце, воздух и вода».</li> <li>3. Подвижная игра: «Солнышко и дождик»</li> </ol>	Рекомендации: «Подвижные игры на туристическую тематику»

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ,  
СОЦИУМЕ И ПРИРОДЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>					
<b>Месяц</b>	<b>Раздел</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьёй</b>
<b>Сентябрь</b> <b><u>1 неделя</u></b>	Дорожная безопасность	Художественно-эстетическое развитие: конструирование «Улица»	1. Беседа: «Два светофора», «Дорожная азбука» 2. Целевая прогулка к светофору, пешеходному переходу 3. Чтение: С. Михалков «Дядя Стёпа - милиционер», «Моя улица» 4. Просмотр презентации «ПДД»	1. Дидактическая игра: «Помоги водителю» 2. Сюжетно-ролевая игра: «Улица» 3. Игровая ситуация: «Регулируем движение»	Родительское собрание: "Безопасность детей на дорогах" (с привлечением инспектора по профилактике дорожного травматизма у детей)
	Пожарная безопасность	«Уроки осторожности: Пожар»	1. Беседа: «Огонь-друг, огонь-враг, история укрощения огня» 2. Тренинг: «Громко позови на помощь» 3. Чтение: Б. Жидков «Пожар», Л.Н. Толстой «Пожарные собаки», Е. Пермяк «Как огонь воду замуж взял»	1. Дидактические игры: «Что можно, а что нельзя», «Пожароопасные предметы», «Горит – не горит» 2. Сюжетно-ролевая игра «Вызови пожарных по телефону»	Совместное оформление выставки: «История укрощения огня»
<b><u>2 неделя</u></b>					



<u>3 неделя</u>	Безопасность в быту и социуме		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: "Чтобы не было беды".</li> <li>2. «Азбука безопасности: Один дома»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактическая игра «Как вызвать спасателей»</li> <li>2. Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения».</li> </ol>	Консультация: "Безопасность дома"
<u>4 неделя</u>	Безопасность в природе	НОД "Необычные растения"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: «Красивые, но ядовитые!» "Красная книга"</li> <li>2. Чтение: Е. Карасёва «На Земле исчезают цветы»</li> <li>3. Отгадывание загадок о лекарственных растениях</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактическая игра «Что где растёт», «Найди ошибки художника»</li> </ol>	Папка-передвижка: «Съедобное или несъедобное»
<u>Октябрь 1 неделя</u>	Дорожная безопасность	Развлечение "Мой друг - светофорчик". (с привлечением родителей)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: «Как переходить проезжую часть»</li> <li>2. Целевая прогулка по улице</li> <li>3. Игровая ситуация: «О чём говорят сигналы»</li> <li>4. Чтение: Я.Пишумов «Говорящая машина», Н.Носов «Милиционер»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры: «Дорожные знаки», домино «Осторожность»</li> <li>2. Сюжетно-ролевая игра: «Улица»</li> <li>3. Презентация: «Светофорчик приглашает»</li> <li>4. Конструирование «Транспорт»</li> </ol>	Выставка литературы по теме: «Безопасность вашего ребёнка»

<u>2 неделя</u>	Пожарная безопасность	Просмотр и беседа по мультфильму: «Азбука безопасности: Пожар в квартире»	1. Беседа «Если в доме пожар». 2. Игровая ситуация: «Как бы ты спасался от пожара?» 3. Чтение: В. Ровицкий «Друзья в твоём доме», С.Я. Маршак «Как в селе пожарную каланчу построили»	1. Рассматривание сюжетной картины «Пожарная машина в прошлом» 2. Дидактическая игра: «Найди ошибку»	Совместное оформление лэпбука «Пожарная безопасность»
	Безопасность в быту и социуме	Рисование: «Лукошко»	1. Беседа: «Как не потеряться на улице» 2. Чтение: С. Михалков «Дядя Стёпа милиционер», Б. Житков «Что я видел» (как я потерялся)	2. Дидактическая игра: «Назови адрес». 2. Сюжетно-ролевая игра: «Что делать, если потерялся». 3. Просмотр мультфильма «Советы тетушки Совы»	Консультация: «Если ваш ребёнок потерялся»
	Безопасность в природе		1. Беседа: «Осторожно: ядовитые растения!» 2. Сюжетно-ролевая игра: «У медведя во бору...» 3. Чтение: Г. Шалаева «Не ешь незнакомые ягоды в лесу»	1. Рассматривание иллюстраций о грибах, ягодах. 2. Дидактические игры: «Собери лукошко»; «Распутай путаницу» 3. «Уроки осторожности: Грибы, ягоды»	Подбор материала в приёмной «Ядовитые растения»
<u>3 неделя</u>					
<u>4 неделя</u>					

<b>Ноябрь</b> <b><u>1 неделя</u></b>	Дорожная безопасность	Викторина: "Безопасная дорога"	1. Целевая прогулка к остановке 2. Беседа: «Школа пешехода» 3. Игровая ситуация: «Мы - участники дорожного движения» 4. Чтение: Я. Пишумов «Посмотрите, постовой», С.Михалков «Скверная история», А. Северный «Светофор»	1. Дидактическая игра: «Красный - зелёный» 2. Сюжетно-ролевая игра: «Регулировщики» 3. Просмотр мультфильма: «Азбука безопасности: Дорога»	Конкурс родительского мастерства "Перекрёсток" - изготовление макета  Заседание семейного клуба "Безопасная дорога детства"
	Пожарная безопасность		1. Беседа: «Причины пожара в квартире» 2. Экскурсия в пожарную часть 3. Разыгрывание сценки «Кошкин дом» 4. Чтение: О.Иоселиани «Пожарная команда»	1. Рассматривание фото: «Пожарная часть» 2. Дидактическая игра: «Помоги собраться пожарному» 3. «Спасик и его друзья: Правила поведения при пожаре»	Семинар: «Школа занятых родителей – действия при пожаре»
	Безопасность в быту и социуме		1. Беседа: «Будьте осторожны: острые предметы!». 2. Чтение: Т. Шоргина «Умный наперсток», Е.Казаков «Чик-чик ножницы»	1. Дидактическая игра: "Острый - не острый". «Для чего предмет нужен». 2. Сюжетно-ролевая игра: "Окажи первую помощь" 3. «Уроки осторожности: Острые предметы»	Беседа: «Опасные предметы дома»
<b><u>2 неделя</u></b>					
<b><u>3 неделя</u></b>					

<u>4 неделя</u>	Безопасность в природе		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций.</li> <li>2. Беседа «Животные на улице».</li> <li>3. Игровая ситуация: «Чужая собака», «Бездомный котёнок»</li> <li>4. Чтение: И. Токмакова «Ничья кошка», Г. Новицкая «Дворняжка».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактическая игра: «Что такое хорошо – что такое плохо»</li> <li>2. «Уроки осторожности: Бродячие животные»</li> </ol>	Выставка фотографий "Мои домашние питомцы"
<b>Декабрь</b> <u>1 неделя</u>	Дорожная безопасность	Лепка "Светофор"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевая прогулка к остановке</li> <li>2. Беседа: «Ежели ВЫ вежливы»</li> <li>3. Игровая ситуация: «Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры: «Как левёнок оказался в больнице», «Ладочки»</li> <li>2. Сюжетно-ролевая игра: «Улица»</li> <li>3. Просмотр мультфильма: «Азбука безопасности Смешариков»</li> </ol>	Деловая игра: «Правила поведения на улицах зимой»
<u>2 неделя</u>	Пожарная безопасность	Аппликация: "Пожарная машина"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы: «Скоро Новый Год: украшаем ёлку»</li> <li>2. Игра-спектакль: «Путаница»</li> <li>3. Чтение: И.Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание фото: «Пожарная машина»</li> <li>2. Дидактические игры: «Можно-нельзя», «Да - нет», «Пожароопасные предметы»</li> <li>3. Сюжетно-ролевая игра «Как поступить?»</li> </ol>	Консультация: «Скоро Новый год: украшаем ёлку»

<u>3 неделя</u>	Безопасность в быту и социуме		1. Беседа: «Если чужой приходит в дом», «Внешность человека может быть обманчива».	1. Рассматривание сюжетных картинок	Оформление родительского уголка: «Люди знакомые и незнакомые»
			2. Игровая ситуация «Почтальон принес телеграмму», «Слесарь пришел», «Мамина подруга»	2. Дидактическая игра: «Можно или нельзя?»	
<u>4 неделя</u>	Безопасность в природе	НОД: "Безопасные опыты юных исследователей"	3. Драматизация сказки «Волк и семеро козлят»	3. Подвижная игра «Кот и мыши»	
				4. «Уроки осторожности: Незнакомцы»	
<u>Январь 1 неделя</u>	Дорожная безопасность	Рисование: «Рисуем нашу улицу»	1. Беседы: «Осторожно - морозы», «Почему нельзя гулять под крышей»	1. Дидактическая игра: «Доскажи словечко».	Памятка: «Правила для осторожных детей»
			2. Экскурсия по детскому саду: «Сосульки на крыше».	2. Подвижная игра: «Два мороза».	
			1. Целевая прогулка на лыжах за пределы участка	3. Просмотр мультфильма Смешарики «Сосульки».	Совместная работа детей и родителей по изготовлению атрибутов для уголка дорожного движения
			2. Беседа: «Безопасное поведение на улице»	1. Дидактическая игра: «Составь рассказ про знак»	
			3. Игровая ситуация: «Где играют в хоккей, ответьте, дети, поскорей»	2. Сюжетно-ролевая игра: «Улица»	
			4. Чтение: В.Семерин «Запрещается - разрешается»		

<u>2 неделя</u>	Пожарная безопасность		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: «Детские шалости с огнем»</li> <li>2. Игровая ситуация: «Непотушенный костёр»</li> <li>3. Эстафета «Пожарные не дремлют»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра «Оденем пожарного»</li> </ol>	Консультация-практикум: «Первая помощь при ожогах»
<u>3 неделя</u>	Безопасность в быту и социуме	НОД: "Домашние помощники"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание предметов и иллюстраций с изображением электроприборов.</li> <li>2. Беседы: «Домашние помощники, правила обращения с электроприборами»,</li> <li>3. Чтение: сказка «Пир мышей»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Можно – нельзя».</li> <li>2. Сюжетно-ролевая игра «Вызови спасателей»</li> <li>3. «Уроки осторожности: Бытовые приборы»</li> </ol>	Папка-передвижка: «Осторожно: электроприборы в доме»
<u>4 неделя</u>	Безопасность в природе		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: «Зима не даром злится! Осторожно! Скользко!»</li> <li>2. Чтение: комикс «Приключение Пифа»: «Гололед». Ю. Кушак «Гололедица»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картин, иллюстраций.</li> <li>2. Дидактическая игра: «Осторожно, скользко!»</li> <li>3. Сюжетно-ролевая игра: «Дворник».</li> <li>4. «Азбука безопасности: Гололёд»</li> </ol>	Консультация: «Как одеться на прогулку»

<b>Февраль</b>	<b><u>1 неделя</u></b>	Дорожная безопасность	Инсценировка: "Красная Шапочка учит правила дорожного движения"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевая прогулка к проезжей части</li> <li>2. Беседа: «Как ходить по улице», «Играем в хоккей»</li> <li>3. Чтение: И.Лешкевич «Азбука безопасности», Я.Аким «Улица»</li> <li>4. Мультимедийная игра: «Советы Светофорчика»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактическая игра: «Правильно-неправильно»</li> <li>2. Сюжетно-ролевая игра: «Улица»</li> <li>3. Прослушивание аудиозаписи «Приключение в городе Светофорске»</li> </ol>	Индивидуальные беседы с целью выявления волнующих вопросов, дополнений
	<b><u>2 неделя</u></b>	Пожарная безопасность		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: «Внимание – электроприборы!»</li> <li>2. Чтение: Д.Орлова «Как Стобед хотел напугать волка, а сам чуть не сгорел»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание плакатов, иллюстраций на противопожарную тематику</li> <li>2. Дидактическая игра: «Что можно, а что нельзя», «Чем можно потушить пожар»</li> <li>3. Сюжетно-ролевая игра «Кухня»</li> </ol>	Изготовление атрибутов для творческих игр детей
	<b><u>3 неделя</u></b>	Безопасность в быту и социуме	НОД: "Медвежонок и планшет"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «О пользе и вреде компьютера, телевизора», "Планшет или прогулка"</li> <li>2. Чтение: «Сказка о стране Интернет»</li> </ol>	1. Мультимедийные игры по безопасности	Оформление памяток для родителей: «О чём нужно знать, находясь в сети», "Десять правил безопасной работы в интернете для детей"

<b><u>4 неделя</u></b>	Безопасность в природе	Аппликация "Снежинка"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: «Где можно кататься зимой на коньках»</li> <li>2. Прогулка: «Какой сегодня ветер»</li> <li>3. Чтение: Г. Шалаева, Н.Иванова «Не ходи по льду водоёма»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание репродукций с изображением зимней природы.</li> <li>2. Дидактическая игра «Для чего?»</li> <li>3. «Азбука безопасности: на льду водоёмов»</li> </ol>	Консультация: «Безопасность во время зимней прогулки»
<b>Март</b> <b><u>1 неделя</u></b>	Дорожная безопасность	Конструирование «Светофор»  НОД "Приключения Огонька"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевая прогулка к школе: знакомство со знаком «Дети»</li> <li>2. Беседа: «Знаки в треугольнике»</li> <li>3. Игровая ситуация: «Вежливые дети»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактическая игра: «Три письма»</li> <li>2. Сюжетно-ролевая игра: «Улица»</li> <li>3. «Уроки осторожности: Дорога»</li> </ol>	Родительское собрание: «Правила и безопасность дорожного движения»
	Пожарная безопасность		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение: И.Тверабукин «Андрейкино дежурство»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстрации: «Пожар»</li> <li>2. Дидактическая игра: «Что лишнее»</li> <li>3. Сюжетно-ролевые игры «Назови профессию».</li> </ol>	Информационный стенд: «Пожароопасные предметы дома»
<b><u>2 неделя</u></b>	Безопасность в быту и социуме			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: «Лекарства».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций.</li> <li>2. Сюжетно-ролевая игра «Аптечка».</li> <li>3. «Уроки осторожности: Лекарства»</li> </ol>
<b><u>3 неделя</u></b>					



<b><u>4 неделя</u></b>	Безопасность в природе	НОД: "Путешествие в лес"	1. Беседа: «Как помочь природе» 2. Сюжетно-ролевая игра "Спасатели леса"	1. Рассматривание Красной книги 2. Дидактическая игра: "Загадаю – отгадай" 3. «Спасик и его друзья: Правила поведения на природе»	Экологический досуг: «Берегите живое»
<b><u>Апрель</u></b>	Дорожная безопасность	Квест-игра: "10 посланий для знатоков ПДД, или сокровища старого пирата"  Досуг: «Юный пожарный»	1. Целевая прогулка к светофору 2. Беседа: «Что делать, если светофор сломался» 3. Чтение: Я.Пишумов «Самый лучший пешеход»	1. Дидактическая игра: «Люди на дорожных знаках» 2. Сюжетно-ролевая игра: «Школа Светофора» 3. Викторина «Правила безопасности движения» 4. Просмотр учебного фильма по ПДД 5. Рисование: «Опасности вокруг нас»	Квест-игра: "10 посланий для знатоков ПДД, или сокровища старого пирата"
<b><u>1 неделя</u></b>	Пожарная безопасность		1. Беседа: «Где можно играть в доме» 2. Игровая ситуация «Сломанный утюг» 3. Чтение: Г.Цыферов «Жил на свете слонёнок»	1. Дидактическая игра: «Чего не хватает» 2. Сюжетно-ролевая игра «Один дома»	Консультация: «Если ребёнок один дома»
<b><u>2 неделя</u></b>	Безопасность в быту и социуме		1. Беседа: "Папин сундучок с инструментами"	1. Дидактические игры: "Что лишнее", «Откуда эта вещь?» 2. Сюжетно-ролевая игра "Плотники" 3. «Уроки осторожности: Острые предметы»	Подбор художественного слова: «Острые предметы»
<b><u>3 неделя</u></b>					

<b><u>4 неделя</u></b>	Безопасность в природе	Просмотр учебного фильма: «Насекомые»	1. Беседа «Насекомые» 2. Наблюдение на прогулке за насекомыми	1. Дидактическая игра «Собери насекомое», «Найди домик». 2. Просмотр мультфильма «Стрекоза и муравей», «Под грибом».	Памятка: «Опасные насекомые, первая помощь при укусах»
<b><u>Май 1 неделя</u></b>	Дорожная безопасность	Развлечение: «На лесном перекрёстке»	1. Целевая прогулка: «Наблюдение за переходами вне знаков и дорожной разметки» 2. Беседы: «Примерный пешеход» 3. Чтение: Н.Кончаловская «Самокат»	1. Дидактическая игра: «Чем отличается» 2. Сюжетно-ролевая игра: «Играем на улице» 3. Просмотр презентации: «Правильные правила» 4. Конструирование «Тротуар»	Тематический стенд: «Ребёнок на улице»  Встреча с интересными людьми: "Внимание, дети! Летние каникулы!" (привлечение инспектора ГИБДД)
<b><u>2 неделя</u></b>	Пожарная безопасность	Викторина: «Калейдоскоп безопасности»	1. Беседа: «Пожар в лесу» 2. Тренинг: «Правила не только знаем, но на деле применяем» 2. Игровая ситуация «А лисички взяли спички...» 3. Чтение: К.Паустовский «Заячьи лапы»	1. Сюжетно-ролевые игры: «Мы - Спасатели» 2. Азбука безопасности: "Лесной пожар"	Подбор материала: «Как мы заботимся о безопасности детей»
<b><u>3 неделя</u></b>	Безопасность в быту и социуме		1. Дидактические игры: «Часы безопасности», «Служба спасения», «Будь осторожен!»	1. Просмотр мультфильма: «Спасик и его друзья: Правила поведения в быту»	Памятка: «Три группы опасностей, подстерегающих вашего ребёнка дома»

<p style="text-align: center;"><u>4 неделя</u></p>	<p style="text-align: center;">Безопасность в природе</p>	<p>1. Беседа: «Что делать, чтобы быть здоровым». «Гроза: гуляем или сидим дома» (Обобщить представление о безопасном нахождении на воде и на солнце в летний период).</p> <p>2. Подвижная игра: «Тучка и ветер»</p>	<p>1. Рассматривание картин, иллюстраций.</p> <p>2. Дидактическая игра: «Солнце, ветер и вода».</p> <p>3. «Уроки осторожности: Водоёмы»</p>	<p>Конкурс семейных проектов "Как мы заботимся о своём здоровье"</p>
--	---	---	---	--

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ,  
СОЦИУМЕ И ПРИРОДЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ**

<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>					
<b>Месяц</b>	<b>Раздел</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьёй</b>
<b>Сентябрь</b> <b><u>1 неделя</u></b>	Дорожная безопасность	Художественно-эстетическое развитие: рисование «Улица»	1. Беседа: «Два светофора», «Железнодорожный транспорт и его опасность»	1. Дидактическая игра: «Разложи по группам»	Родительское собрание: "Безопасность детей на дорогах" (с привлечением инспектора по профилактике дорожного травматизма у детей)
			2. Целевая прогулка к железной дороге	2. Сюжетно-ролевая игра: «Улица»	
<b><u>2 неделя</u></b>	Пожарная безопасность	«Уроки осторожности: Огонь»	3. Чтение: С.Михалков «Дядя Стёпа - милиционер», «Моя улица»	3. Игровая ситуация: «Расставь знаки»	Совместное оформление выставки: «Огонь – друг, огонь – враг»
			4. Просмотр презентации «Торопыжка ПДД»	1. Дидактические игры: «Что можно, а что нельзя», «Пожароопасные предметы», «Горит – не горит»	
			2. Тренинг: «громко позови на помощь»	2. Сюжетно-ролевая игра «Вызови пожарных по телефону»	
			3. Чтение: Б.Жидков «Пожар», Л.Н. Толстой «Пожарные собаки», Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял»		

<b><u>3 неделя</u></b>	Безопасность в быту и социуме	НОД: "Мой друг - компьютер"	1. Беседа: "Мой весёлый компьютер". 2. «Азбука безопасности: Один дома»	1. Дидактические игры «Спасатели», «Скорая помощь» 2. Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения».	Консультация: "Телевизор и компьютер в жизни дошкольника"
	Безопасность в природе		1. Беседа: «Знакомство с лекарственными растениями», «В поле и в садочке выросли цветочки!» 2. Чтение: Е. Карасёва «На Земле исчезают цветы» 3. Отгадывание загадок о лекарственных растениях	1. Дидактическая игра «Что где растёт», «Распутай путаницу»	Папка-передвижка: «Рифмованные правила безопасности для дошкольников»
<b><u>Октябрь 1 неделя</u></b>	Дорожная безопасность	Развлечение "Мой друг - светофорчик". (с привлечением родителей)	1. Беседа: «Кто регулирует движение транспорта» 2. Целевая прогулка по улице 3. Игровая ситуация: «Кому и что говорят сигналы» 4. Чтение: Я.Пишумов «Говорящая машина», Н.Носов «Милиционер»	1. Дидактические игры: «Автотрасса», лото «Осторожность» 2. Сюжетно-ролевая игра: «Улица» 3. Презентация: «Светофорчик приглашает» 4. Конструирование «Транспорт»	Выставка литературы по теме: «Безопасность вашего ребёнка»

<u>2 неделя</u>	Пожарная безопасность	Просмотр и беседа по мультфильму: «Азбука безопасности: Пожар в квартире»	1. Беседа «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой». 2. Игровая ситуация: «Как бы ты спасался от пожара?» 3. Чтение: В. Ровицкий «Друзья в твоём доме», С.Я. Маршак «Как в селе пожарную каланчу построили»	1. Рассматривание сюжетной картины «Пожарная машина спешит на помощь» 2. Дидактическая игра: «Можно – нельзя»	Выставка пособий и дидактических игр: «Не играй с огнём»
	Безопасность в быту и социуме	Рисование: «Лукошко»	1. Беседа: «Что делать, если ты потерялся» 2. Чтение: С. Михалков «Дядя Стёпа милиционер», Б. Житков «Что я видел» (как я потерялся)	2. Дидактическая игра: «Мой адрес, мой телефон». 2. Сюжетно-ролевая игра: «Потеряшка». 3. Просмотр мультфильма «Опасность», «Советы тетушки Совы»	Консультация: «Чтобы ваш ребёнок не потерялся»
	Безопасность в природе		1. Беседа: «Не всё полезно, что в рот полезло» 2. Сюжетно-ролевая игра: «В лесу» 3. Чтение: Г. Шалаева «Не ешь незнакомые ягоды в лесу»	1. Рассматривание энциклопедий о грибах, ягодах. 2. Дидактические игры: «Сбор грибов и ягод»; «Распутай путаницу» 3. «Уроки осторожности: Микробы»	Подбор материала в приёмной «Осенние растения»
<u>3 неделя</u>					
<u>4 неделя</u>					

<b>Ноябрь</b> <b><u>1 неделя</u></b>	Дорожная безопасность	Развитие речи: «Составление рассказов по опорным словам»	1. Целевая прогулка к остановке 2. Беседа: «Опасные предметы на дороге» 3. Игровая ситуация: «Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы» 4. Чтение: Я. Пишумов «Посмотрите, постовой», С.Михалков «Скверная история», А. Северный «Светофор»	1. Дидактическая игра: «Красный - зелёный» 2. Сюжетно-ролевая игра: «Улица» 3. Просмотр мультфильма: «Азбука безопасности: Дорога»	Конкурс родительского мастерства "Перекрёсток" - изготовление макета  Заседание семейного клуба "Безопасная дорога детства"
	Пожарная безопасность	НОД "Огонь - друг, огонь - враг"	1. Беседа: «Пожар в квартире» 2. Экскурсия в пожарную часть 3. Разыгрывание сценки «Кошкин дом» 4. Чтение: О.Иоселиани «Пожарная команда»	1. Рассматривание фото: «Пожарная машина» 2. Дидактическая игра: «Что нужно пожарным» 3. «Спасик и его друзья: Правила поведения при пожаре»	Семинар: «Школа занятых родителей – действия при пожаре»
	Безопасность в быту и социуме	НОД: "Безопасность нам нужна - безопасность нам важна"	1. Беседа: «Домашние вещи могут быть опасными: иглы, ножницы и скрепки не бросай на табуретке». 2. Чтение: Т. Шоргина «Умный наперсток», Е.Казаков «Чик-чик ножницы»	1. Дидактическая игра: "Опасно - не опасно". « Я назову предмет, а ты расскажешь о правилах его использования». 2. Сюжетно-ролевая игра: "Больница" 3. «Уроки осторожности: Острые предметы»	Беседа: «Использование и хранение опасных предметов»

<u>4 неделя</u>	Безопасность в природе		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций.</li> <li>2. Беседа «Контакты с животными».</li> <li>3. Игровая ситуация: «Встреча с чужой собакой», «Можно ли гладить уличных кошек?»</li> <li>4. Чтение: И. Токмакова «Ничья кошка», Г. Новицкая «Дворняжка».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактическая игра: «Что такое хорошо – что такое плохо»</li> <li>2. «Уроки осторожности: Бродячие животные»</li> </ol>	Предложить родителям дома совместно с детьми посмотреть мультипликационный фильм «Уроки тётушки совы. Мои домашние питомцы»
<u>Декабрь</u> <u>1 неделя</u>	Дорожная безопасность	Развитие речи: Составление рассказов по серии сюжетных картинок «Автобус»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевая прогулка к остановке</li> <li>2. Беседа: «Ежели ВЫ вежливы»</li> <li>3. Игровая ситуация: «Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры: «Как львёнок оказался в больнице», «Ладочки»</li> <li>2. Сюжетно-ролевая игра: «Улица»</li> <li>3. Просмотр мультфильма: «Азбука безопасности Смешариков»</li> </ol>	Консультация: «Правила поведения на улицах зимой»
<u>2 неделя</u>	Пожарная безопасность	Конструирование: "Пожарная машина"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы: «Пусть елка новогодняя нам радость принесет»</li> <li>2. Игра-спектакль: «Путаница»</li> <li>3. Чтение: И.Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание фото: «Пожарная машина»</li> <li>2. Дидактические игры: «Да или нет», «Опасно – неопасно», «Пожароопасные предметы»</li> <li>3. Сюжетно-ролевая игра «Как бы вы поступили...»</li> </ol>	Консультация: «Скоро Новый год»



<b><u>3 неделя</u></b>	Безопасность в быту и социуме	Развлечение: "Спортивное путешествие за здоровьем"	1. Беседа: «Люди знакомые и незнакомые», «Внешность человека может быть обманчива». 2. Игровая ситуация «Почтальон принес телеграмму», «Слесарь пришел», «Мамина подруга» 3. Драматизация сказки «Волк и семеро козлят»	1. Рассматривание сюжетных картинок 2. Дидактическая игра: «Можно или нельзя?» 3. Подвижная игра «Кот и мыши» 4. «Уроки осторожности: Незнакомцы»	Оформление родительского уголка: «Если чужой приходит в дом»
	Безопасность в природе	Открытая НОД: "Безопасные опыты юных исследователей"	1. Беседы: «Как был наказан любопытный язычок», «Осторожно, сосульки и снег с крыши!» 2. Экскурсия по детскому саду: «Сосульки на крыше».	1. Дидактическая игра: «Продолжи предложение». 2. Подвижная игра: «Два мороза». 3. Просмотр мультфильма Смешарики «Сосульки».	Консультация: «Правила для осторожных детей»
<b><u>Январь 1 неделя</u></b>	Дорожная безопасность	Рисование: «Мы идём на экскурсию по улице»	1. Целевая прогулка на лыжах за пределы участка 2. Беседа: «Полезные знаки» 3. Игровая ситуация: «Где играют в хоккей, ответьте, дети, поскорей» 4. Чтение: В.Семерин «Запрещается - разрешается»	1. Дидактическая игра: «Составь рассказ про знак» 2. Сюжетно-ролевая игра: «Улица»	Совместная работа детей и родителей по изготовлению атрибутов для уголка дорожного движения

<u>2 неделя</u>	Пожарная безопасность	Чтение и пересказ: П.Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»	1. Беседа: «Детские шалости с огнем» 2. Игровая ситуация: «Непотушенный костёр» 3. Эстафета «Пожарные не дремлют»	1. Сюжетно-ролевая игра «Оденем пожарного»	Консультация-практикум: «Ожог у ребёнка»
<u>3 неделя</u>	Безопасность в быту и социуме	НОД: "Домашние помощники"	1. Рассматривание предметов и иллюстраций с изображением электроприборов. 2. Беседы: «Домашние помощники», «Правила обращения с электроприборами», «Электричество полезное и опасное». 3. Чтение: сказка «Пир мышей»	1. Дидактические игры: «Назови и опиши», «Можно – нельзя». 2. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные», «Скорая помощь» 3. «Уроки осторожности: Бытовые приборы»	Папка-передвижка: «Электроприборы в доме»
<u>4 неделя</u>	Безопасность в природе		1. Беседа: «Зима недаром злится! Осторожно! Скользко!» 2. Чтение: комикс «Приключение Пифа»: «Гололед». Ю. Кушак «Гололедица»	1. Рассматривание картин, иллюстраций. 2. Дидактическая игра: «Тротуар как каток!» 3. Сюжетно-ролевая игра: «Дворник». 4. «Азбука безопасности: Гололед»	Консультация: «Влияние природы на здоровье ребёнка и безопасность при общении с ней»

<b>Февраль</b>	<b><u>1 неделя</u></b>	Дорожная безопасность	Инсценировка: "Красная Шапочка учит правила дорожного движения"	1. Целевая прогулка к автобусной остановке 2. Беседа: «Как ходить по улице», «Играем в хоккей» 3. Чтение: И.Лешкевич «Азбука безопасности», Я.Аким «Улица» 4. Мультимедийная игра: «Советы Светофорчика»	1. Дидактическая игра: «Дорожная грамота» 2. Сюжетно-ролевая игра: «Улица» 3. Прослушивание аудиозаписи «Приключение в городе поющих светофоров»	Индивидуальные беседы с целью выявления волнующих вопросов, дополнений
	<b><u>2 неделя</u></b>	Пожарная безопасность	НОД: "Пожарные на ученье"	1. Беседа: «Осторожно – электроприборы!» 2. Чтение: Д.Орлова «Как Стобед хотел напугать волка, а сам чуть не сгорел»	1. Рассматривание плакатов, иллюстраций на противопожарную тематику 2. Дидактическая игра: «Что можно, а что нельзя», «Пожароопасные предметы», «Горит – не горит» 3. Сюжетно-ролевая игра «Кухня»	Изготовление атрибутов для творческих игр детей
	<b><u>3 неделя</u></b>	Безопасность в быту и социуме	НОД: "Медвежонок и планшет"	1. Беседа «О пользе и вреде компьютера, телевизора», "Планшет или прогулка" 2. Чтение: «Сказка о стране Интернет»	1. Мультимедийные игры	Оформление памяток для родителей: «О чём нужно знать, находясь в сети», "Десять правил безопасной работы в интернете для детей"

<b><u>4 неделя</u></b>	Безопасность в природе	Рисование снежинок; «рисование» манной крупой «Злая метель»	1. Беседа: «Замерзшая речка совсем не каток» 2. Прогулка: «Наблюдение за ветром» 3. Чтение: Г. Шалаева, Н.Иванова «Не ходи по льду водоёма»	1. Рассматривание репродукций с изображением зимней природы. 2. Дидактическая игра «Что для чего» 3. «Азбука безопасности: на льду водоёмов»	Консультация: «Безопасность во время зимней прогулки»
<b>Март</b> <b><u>1 неделя</u></b>	Дорожная безопасность	Конструирование «Светофор»	1. Целевая прогулка к школе: знакомство со знаком «Дети» 2. Беседа: «Знаки в треугольнике» 3. Игровая ситуация: «Вежливые дети»	1. Дидактическая игра: «Три письма» 2. Сюжетно-ролевая игра: «Улица» 3. «Уроки осторожности: Дорога»	Родительское собрание: «Правила и безопасность дорожного движения»
<b><u>2 неделя</u></b>	Пожарная безопасность	НОД "Встреча с Огоньком"	1. Чтение: И.Тверабукин «Андрейкино дежурство»	1. Рассматривание иллюстрации: «Пожар» 2. Дидактическая игра: «Собери картинку» 3. Сюжетно-ролевые игры «Пожарные на учениях», «Кто быстрее соберется на пожар», «Тушение пожара».	Информационный стенд: «Пожароопасные предметы»
<b><u>3 неделя</u></b>	Безопасность в быту и социуме	Открытая НОД: "Помоги себе сам"	1. Беседа: «Эти опасные таблетки».	1. Рассматривание иллюстраций. 2. Сюжетно-ролевая игра «Аптечка». 3. «Уроки осторожности: Лекарства»	Памятка: «Опасным предметам – недоступные в доме места»

<b><u>4 неделя</u></b>	Безопасность в природе	Открытая НОД: "Лягушонок заблудился"	1. Беседа: «Как мы можем "спасти" природу» 2. Дидактическая игра: "Загадки – отгадки"	1. Рассматривание Красной книги 2. Сюжетно-ролевая игра "Спасатели леса" 3. «Спасик и его друзья: Правила поведения на природе»	Экологический досуг: «Берегите живое»
<b>Апрель</b>  <b><u>1 неделя</u></b>	Дорожная безопасность	Квест-игра: "10 посланий для знатоков ПДД, или сокровища старого пирата"	1. Целевая прогулка к пешеходной дорожке 2. Беседа: «Примерный пассажир» 3. Чтение: Я.Пишумов «Самый лучший пешеход»	1. Дидактическая игра: «Люди на дорожных знаках» 2. Сюжетно-ролевая игра: «Улица» 3. КВН «Правила безопасности движения» 4. Просмотр учебного фильма по ПДД 5. Рисование: «Опасности вокруг нас»	Оформление папки-передвижки: «Безопасный путь до школы»  Квест-игра: "10 посланий для знатоков ПДД, или сокровища старого пирата"
<b><u>2 неделя</u></b>	Пожарная безопасность	Досуг: «Юный пожарный»	1. Беседа: «Кухня – не место для игр» 2. Игровая ситуация «Неисправные электроприборы» 3. Чтение: Г.Цыферов «Жил на свете слонёнок»	1. Дидактическая игра: «Что для чего» 2. Сюжетно-ролевая игра «Одни дома»	Консультация: «Обеспечение безопасного поведения в быту»

<b><u>3 неделя</u></b>	Безопасность в быту и социуме	Открытая НОД: "Не боимся мы землетрясения"	1. Беседа: "Ящик с инструментами"	1. Дидактические игры: "Четвертый лишний", «Откуда эта вещь?» 2. Сюжетно-ролевая игра "Строители" 3. «Уроки осторожности: Острые предметы»	Подбор художественного слова: «Острые предметы»
	Безопасность в природе	Просмотр учебного фильма: «Насекомые»	1. Беседа «Опасные насекомые» 2. Наблюдение на прогулке за насекомыми	1. Дидактическая игра «Собери картинку из частей (насекомые)», «Кто, где живет». 2. Просмотр мультфильма «Стрекоза и муравей», «Путешествие муравьишки», «Под грибом».	Памятка: «Опасные насекомые»
<b><u>Май</u></b> <b><u>1 неделя</u></b>	Дорожная безопасность	Развлечение: «На лесном перекрестке»	1. Целевая прогулка: «Наблюдение перехода через дорогу вне знаков и дорожной разметки» 2. Беседы: «Кого мы называем примерным пешеходом» 3. Чтение: Н.Кончаловская «Самокат»	1. Дидактическая игра: «Найди отличие» 2. Сюжетно-ролевая игра: «Улица» 3. Просмотр презентации: «Правила дорожные всем нам знать положено» 4. Конструирование «Улица»	Тематический стенд: «Ребёнок на улице»  Встреча с интересными людьми: "Внимание, дети! Летние каникулы!" (привлечение инспектора ГИБДД)  Защита проекта: "Безопасная дорога"

<u>2 неделя</u>	Пожарная безопасность	Викторина: «Калейдоскоп безопасности»	1. Беседа: «Лесной пожар» 2. Тренинг: «Главное не только знать, но и в жизни применять» 2. Игровая ситуация «Малыши и спички» 3. Чтение: К.Паустовский «Заячьи лапы»	1. Сюжетно-ролевые игры: «Мы - пожарные», «Служба спасения» 2. Азбука безопасности: Лесной пожар	Подбор материала: «Что нужно делать, если случилась беда»
	Безопасность в быту и социуме		1. Дидактические игры: «Часы безопасности», «Служба спасения», «Будь осторожен!»	1. Просмотр мультфильма: «Спасик и его друзья: Правила поведения в быту»	Памятка: «Три группы опасностей, подстерегающих вашего ребёнка дома»
	Безопасность в природе		1. Беседа: «Безопасность на солнце и на воде». «Как вести себя в грозу» (Обобщить представление о безопасном нахождении на воде и на солнце в летний период). 2. Подвижная игра: «Солнышко и дождик» 3. Чтение: К.И.Чуковский «Краденое солнце», А.Барто «Гроза»	1. Рассматривание картин, иллюстраций. 2. Дидактическая игра: «Солнце, воздух и вода». 3. «Уроки осторожности: Водоёмы»	Подбор игровых ситуаций по правилам поведения в природе
<u>3 неделя</u>					
<u>4 неделя</u>					