

## Отчет о проектной деятельности «Осень в гости просим» в средней группе «Колосок»

*Осень на опушке краски разводила,  
По листве тихонько кистью проводила:  
Пожелтел орешник и зарделись клены,  
В пурпуре осеннем только дуб зеленый.  
Утешает осень:  
- Не жалейте лето!  
Посмотрите - роща золотом одета!*

### Проект «Осень в гости просим»

Для того чтобы обогатить маленький жизненный опыт и знания детей о природе и познакомить с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, был разработан и реализован проект «Осень в гости просим», который проходил с 15 сентября по 30 октября.

**Цель проекта:** формирование познавательного интереса к осенними явлениями в природе.

#### **Задачи проекта:**

Познакомить детей с понятием «*время года - осень*» сезонными изменениями, происходящими осенью.

Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов.

Активизировать словарь по лексическим темам: «*Осень*», «*Фрукты*», «*Овощи*», «*Грибы*», «*Деревья*».

Вызвать интерес у детей к наблюдениям, умению замечать наблюдения, происходящие в природе.

Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков.

Развивать интерес к художественной и познавательной литературе.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Успешной реализации проекта способствовали разнообразные формы работы: беседы, чтение книг, рассматривание альбомов, плакатов, дидактические, интерактивные игры, целевые прогулки, экскурсии, наблюдения.

Использование разных методов и приемов позволило расширить и обогатить представление детей об осени - как времени года, ее характерных признаках, изменениях в растительном и животном мире, труде взрослых, бережного отношения к природе.

На протяжении всего проекта своим присутствием радовала детей кукла баба Лиза, которая помогала проводить:

Беседы «Дары осени», «Золотая осень», «Что нам осень принесла?»  
Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Времена года», «С какого дерева листок»

Подвижные игры «Листочки и ветер», «Солнышко и дождик»

Пальчиковые игры «Капуста», «За ягодами», «Овощи»

Интерактивные игры «Помоги Незнайке собрать фрукты», «Найди дерево»

В ходе проекта использовали продуктивные виды деятельности: применяли нетрадиционные техники рисования «Деревья» - отпечатки листьев деревьев; вместе с бабой Лизой дети варили «Компот» (аппликация) лепили грибы для ежика. Так же, ребята познакомились с новой техникой рисования на пищевой пленке - мейкмейджик. Дети на натянутой пищевой пленке рисовали гуашевыми красками, изобразили осеннюю природу.

Все свои наблюдения в природе, новые знания и впечатления ребята передавали в рисунках. Все это помогло развитию у них художественного вкуса, эстетической восприимчивости.

Непосредственная образовательная деятельность по проекту проводилась в игровой форме, что позволило формировать у детей доброе отношение к окружающему миру, развивать общение и взаимодействие ребёнка с взрослыми и сверстниками, воспитывать культуру поведения, развивать желание делать поделки совместно с взрослыми, используя природный материал.

Очень понравилось детям приготовление и дегустация овощного салата. С большим интересом малыши приняли участие в игре драматизации по стихотворению «Овощи» Ю. Тувим.

Были организованы с детьми наблюдения неживой природы: за ветром, за дождём, за листопадом. В результате этой работы у детей складывались представления о погоде: ясной и пасмурной, её характерных особенностях. Учили детей отыскивать причины некоторых явлений природы, устанавливать связи между ними, если они наглядно представлены: прошёл дождь - появились лужи; холодно - лужи долго не высыхают; солнце нет - пасмурно, темно; дует ветер - по небу быстро двигаются облака; ночью заморозок - на лужах появился тонкий лёд; солнце днём очень низко над горизонтом. Эти наблюдения подтолкнули к необходимости создания в группе папки-передвижки «Времена года». Наблюдения за явлениями неживой природы связывали с наблюдениями за жизнедеятельностью растений и животных. Наблюдая с детьми расцветание листьев, а затем листопад, обращали внимание детей на условия, в которых происходят эти явления: солнце светит и греет меньше; земля становится влажной, холодной, затем замерзает в октябре; дуют холодные ветры.

Углубляя знания о причинах, вызывающих изменения во внешнем виде и поведении животных, сообщали детям, что животные во все времена года нуждаются в тепле, пище. Однако осенью становится холоднее, пища

(насекомые, растения) исчезает и животные, чтобы выжить, изменяют свой облик и поведение.

Во время прогулок проводили беседы об осени и организовывали разнообразные дидактические и подвижные игры, собирали шишки, листочки для поделок и гербария.

На развитии речи учились составлять описательные рассказы о золотой осени, слушали стихи известных поэтов. На занятии по познавательному развитию рассматривали иллюстрации, узнали, как звери готовятся к зиме. Была проведена беседа «Волшебница - осень». Во время беседы обобщили и систематизировали представления о характерных признаках осени. Ребята рассматривали осенние пейзажи, вспоминали народные приметы, познакомились с пословицами.

Хочется отметить, что родители приняли активное участие в проекте - вместе с детьми они организовали выставку поделок «Волшебница - осень», рисунков – аппликаций «Золотая осень», которые разместили в приемной комнате.

Дети: Кузнецова Лера, Никифоров Никита, Крюкова Вика, Розылина Аня, Воссин Артем, Лукьянова Полина, Иванов Артем Олегович, Атабаева Полина вместе с родителями подготовили выставку рисунков – аппликаций «Золотая осень».

Семьи: Служаевой Насти, Атабаевой Полины, Крюковой Вики, Иванова Артема Андреевича, Иванова Артема Олеговича - сделали красивые осенние экибано. Веселых ежиков и грациозных лам изготовили, Константинова Катя, Трухонин Саша и Башаев Илья с родителями. Зубкова Маша с сестрой вырезали лодку из кабачка.

Продуктом данного проекта стала осенняя игра - сказка «Серая Шейка» по мотивам сказки Мамина – Сибиряка. Яркие декорации, красивые костюмы, сказочная атмосфера – всё это способствовало великолепному выступлению маленьких артистов.

Ребята с нетерпением ждали осенний праздник, и не зря, ведь он прошел очень весело интересно. К детям в гости пришла Королева Осень. Вместе с ней ребята водили хороводы, пели песенки об осени, играли в веселые игры, читали стихи. На протяжении всего праздника присутствовал положительный, эмоциональный настрой. Все ребята получили массу приятных впечатлений. Как и полагается, в конце праздника волшебница Осень всех ребят угостила своими дарами - красными наливными яблочками. Праздник удался на славу!

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Обеспечило развитие у детей любознательности, стремление проникнуть за пределы увиденного, узнать неведомое. Поспособствовало накапливанию у детей конкретно-образных представлений об окружающей действительности, фактических знаний, которые являются материалом для последующего их сознания, обогащения, приведения в систему, раскрытия причин и взаимосвязей, существующих в природе.

Участие детей в этом проекте позволило познакомить их с представлением об осени - как времени года, её характерных признаках», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью, с цветовой гаммой присущей осени, так же продолжить работу над развитием творческих способностей, поисковой деятельности, связной речи.

Участие родителей в данном проекте позволило установить доверительные и партнёрские отношения и дало возможность повысить их педагогическую культуру.



Подвижная игра «Солнышко и дождик»



Готовим овощной салат





Аппликация «Варим компот»



Дегустация овощного салата



Рисование нетрадиционным способом «Деревья» (отпечаток листьев)



Рисование нетрадиционным способом – мейкмеджик «Осень»





Выставка рисунков – аппликаций «Золотая осень»







Выставка поделок «Волшебница - осень»



Рисование ватными палочками «Веточка рябины»