

**Отчёт о самообследовании  
структурного подразделения «Детский сад Крепыш» государственного  
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы № 3  
города Похвистнево городского округа Похвистнево  
Самарской области  
за 2020 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Система управления учреждением
4. Содержание и качество подготовки воспитанников
5. Организация учебного процесса
6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Состояние материально-технической базы
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
9. Показатели деятельности

## Аналитическая часть

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Нормативно-правовая база отчёта о самообследовании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29).
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3. Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
5. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»

### 1. Общая характеристика образовательной организации

**Структурного подразделения «Детский сад Крепыш»** государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области функционирует с 1981 года.

**Юридический адрес:** 446452, Российская Федерация, Самарская область, г.Похвистнево, ул. Мира 22

**Фактический адрес:** 446452, Российская Федерация, Самарская область, г.Похвистнево, ул. Полевая 57

**Электронный адрес:** [krepish13Pohw@yandex.ru](mailto:krepish13Pohw@yandex.ru)

**Сайт** СП «Детский сад Крепыш» ГБОУ СОШ №3 г.Похвистнево: <http://13krepish.minobr63.ru>

**Режим работы:** с 7.00. до 19.00 (12 часов)

Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни.

Лицензия на право оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования: 63Л01 № 0001699

Аттестация и государственная аккредитация пройдена в 2015 году (бессрочно) приказ № 422-15 от 21 декабря 2015 года, свидетельство серия 63А01 № 0000448

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- Коллективный договор
- Правила внутреннего распорядка

- Положение об оплате труда, доплатах и надбавках, о премировании и оказании материальной помощи

- Положение о педагогическом совете

- Договора между ГБОУ СОШ №3 и родителями

СП «Детский сад Крепыш» находится в районе частного сектора города Похвистнево и занимает 2 этажа двухэтажного здания для детей от полутора до 7 лет.

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с положением о порядке приёма, перевода и отчисления обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

Между родителями воспитанников (законными представителями) и учреждением заключается договор по предоставлению образовательных услуг, присмотру и уходу.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

В СП «Детский сад Крепыш» ГБОУ СОШ №3 г.Похвистнево образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ООП ДО и АООП для детей посещающих группы компенсирующей направленности.

Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОО и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих целей и задач, основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учётом принципа интеграции образовательных областей.

**В ДОУ функционирует 12 групп. Из них:**

- общеразвивающая группа № 02 раннего возраста – 15 чел.
- общеразвивающая группа № 12 раннего возраста – 15 чел.
- общеразвивающая группа № 03 вторая младшая – 29 чел.
- общеразвивающая группа № 01 средняя – 29 чел.
- общеразвивающая группа № 04 старшая – 29 чел.
- компенсирующая группа № 05 старшая – 13 чел.
- компенсирующая группа № 06 подготовительная – 13 чел.
- компенсирующая группа № 07 старшая – 13 чел.
- компенсирующая группа № 08 подготовительная – 13 чел.
- компенсирующая группа № 09 подготовительная – 11 чел.
- компенсирующая группа № 10 старшая – 13 чел.
- компенсирующая группа № 11 старшая – 12 чел.

Общее количество воспитанников – **205** человек.

В СП «Детский сад Крепыш» ГБОУ СОШ №3 с марта 2017 года работает консультативный пункт «Развивайка» для неорганизованных детей с ограниченными возможностями здоровья от года и до 7 лет.

СП «Детский сад Крепыш» ГБОУ СОШ №3 является окружным опорным образовательным учреждением по теме: «Формирование основ безопасного поведения детей как одно из направлений социально-коммуникативного развития дошкольников» приказы № 149-од от 15.12.2009г и № 260-од от 02.11.2017 года.

Приоритетным направлением деятельности СП «Детский сад Крепыш» является охрана и укрепление здоровья детей. Был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы, были выполнены.

**Итоги развития дошкольников  
по образовательным областям за 2020 год отражены в таблице:**

| Образовательные области            | Уровень | Возраст детей |         |        |          |          |            |
|------------------------------------|---------|---------------|---------|--------|----------|----------|------------|
|                                    |         | 6-7 лет       | 5-6 лет | 4-5лет | 3-4 года | 2-3 года | 1,5-2 года |
| Социально-коммуникативное развитие | Высокий | 30,8 %        | 22,75%  | 29,6%  | 13,15%   | 16%      | 32,3%      |
|                                    | Средний | 58,2%         | 73,25%  | 53,6%  | 55,4%    | 70%      | 45,7%      |
|                                    | Низкий  | 11,0%         | 4%      | 16,8%  | 31,45%   | 14%      | 22%        |
| Познавательное развитие            | Высокий | 34%           | 30%     | 38,3%  | 24,55%   | 13%      | 32,1%      |
|                                    | Средний | 56%           | 60,5%   | 41,6%  | 50,8%    | 62%      | 46,9%      |
|                                    | Низкий  | 10%           | 9,5%    | 20,1%  | 24,65%   | 25%      | 21%        |
| Речевое развитие                   | Высокий | 24,9%         | 25%     | 24,4%  | 23,75%   | 15%      | 30%        |
|                                    | Средний | 56,9%         | 55,75%  | 52,8%  | 43,45%   | 60%      | 41%        |
|                                    | Низкий  | 18,2%         | 19,25%  | 22,8%  | 32,8%    | 25%      | 29%        |
| Физическое развитие                | Высокий | 40%           | 30%     | 38,9%  | 54,75%   | 15%      | 33,3%      |
|                                    | Средний | 50%           | 67%     | 45,6%  | 39,7%    | 70%      | 46,7%      |
|                                    | Низкий  | 10%           | 3%      | 15,5%  | 5,55%    | 15%      | 20%        |
| Художественно-эстетическое         | Высокий | 34%           | 14,15%  | 16,3%  | 10,25%   | 10%      | 25%        |
|                                    | Средний | 57,5%         | 72,85%  | 51,0%  | 60,15%   | 65%      | 65%        |
|                                    | Низкий  | 8,5%          | 13%     | 32,7%  | 29,6%    | 25%      | 10%        |

**Вывод:** Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в ДОО в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО. Мониторинг уровня развития дошкольников по всем образовательным областям

на конец учебного года показал, что педагоги СП ведут качественную работу по всем направлениям развития детей. В основном показатели выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это свидетельствует о положительной динамике.

Педагогическому коллективу следует обратить внимание на образовательные области «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» и продолжить работу по развитию дошкольников по данным направлениям.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с:

1. ГБОУ СОШ №3 с целью создания благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе.

2. МДОУ ДОД «Детская школа искусств», МБУК «Музей и Дом ремёсел» с целью формирования и развития дошкольников, их эстетического вкуса, приобщения детей к истории отечества, обеспечения интеллектуального, личностного развития и духовно-нравственного воспитания.

3. ГБОУ СО «Похвистневский ЦДиК», ГБУ ДПО «Похвистневский Ресурсный центр» самарской области Территориальная Северо-Восточная ПМПК, «Центр социальной помощи семье и детям» с целью формирования совместной работы по реализации ресурсов Самарской области для детей с проблемами развития, предоставления психолого-медико-педагогического обследования детей.

4. Медицинские учреждения с целью оказания медицинских услуг.

### 3. Система управления учреждением

Управление СП "Детский сад Крепыш" осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ: Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования", Уставом ГБОУ СОШ №3.

В ДОО управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, что обеспечивает государственно-общественный характер.

Формы самоуправления: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, Педагогический совет, Родительский комитет.

В соответствии с Положениями: О собрании трудового коллектива, О совете педагогов СП, О родительском комитете, об Управляющем совете школы осуществляется деятельность коллегиальных органов самоуправления.

Действующая в СП "Детский сад Крепыш" первичная профсоюзная организация является представительным органом работников.

Непосредственное руководство и ответственность за деятельность учреждения несёт руководитель СП "Детский сад Крепыш".

**Вывод:** Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: включение в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников СП "Детский сад Крепыш" и родителей, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в соответствии с ФГОС ДО.

#### 4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Проследить динамику развития детей в конце учебного года в сравнении с началом можно в следующей таблице:

| Наименование методики                                                               | Период                                                                                           |                                                                                                 | Результат                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | Январь 2020                                                                                      | Май 2020                                                                                        |                                                                                                                                    |
| «Тест тревожности»<br>Р.Теммл,<br>М.Дорки, В.Амен                                   | высокий уровень – 22 чел (54%)<br>средний уровень – 13 чел (32%)<br>низкий уровень – 6 чел (14%) | высокий уровень – 7 чел (17%)<br>средний уровень – 7 чел (17%)<br>низкий уровень – 27 чел (66%) | У 83% детей низкий и средний уровень тревожности                                                                                   |
| «Визуально-моторный гештальт-тест»<br>Л.Бендер                                      | высокий уровень – 6 чел (15%)<br>средний уровень – 7 чел (17%)<br>низкий уровень – 28 чел (68%)  | высокий уровень – 26 чел (64%)<br>средний уровень – 12 чел (29%)<br>низкий уровень – 3 чел (7%) | Зрительно-моторная координация развита на уровне возрастной нормы у 93% детей, что на 71% выше показателей на начало учебного года |
| Экспресс-диагностика развития психических процессов<br>(Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.) | высокий уровень – 5 чел (12%)<br>средний уровень – 21 чел (51%)<br>низкий уровень – 15 чел (37%) | высокий уровень – 21 чел (51%)<br>средний уровень – 17 чел (42%)<br>низкий уровень – 3 чел (7%) | 93% детей имеют средний и высокий уровень развития психических процессов                                                           |
| Диагностика мотивации учения                                                        | школьная – 4 чел (6%)<br>примерное равенство – 12 чел (28%)<br>дошкольная – 25 чел (66%)         | школьная – 29 чел (71%)<br>примерное равенство – 10 чел (24%)<br>дошкольная – 2 чел (5%)        | У 95% детей сформирована мотивация к обучению в школе                                                                              |

Сравнив результаты диагностики можно сделать следующие выводы:

1. По результатам экспресс-диагностики развития психических процессов у 22 ребёнкадетей (54%) на начало года имелся низкий уровень. У 19 детей психическое развитие соответствовало возрастной норме, что составило 46%. На конец учебного года 90% детей имеют средний и высокий уровень психических процессов.

2. Уровень зрительно-моторной координации повысился с 22% до 93%, т.е. на 63% стало больше детей с показателем «норма» и «выше нормы» по тесту Бендера «Зрительно-моторный гештальт-тест». В «группе риска» по этому тесту остались 3 ребёнка. Это означает, что практически у всех выпускников рука к письму подготовлена должным образом. Этому способствовал своевременный и грамотный подход педагогов к образовательному процессу, повышенное

внимание к заданиям на развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации, и работа дошкольников в индивидуальных тетрадах.

3. В начале учебного года обследование выявило 37 дошкольников (90%) с несформированной мотивацией к школьному обучению. На конец учебного года количество таких детей сократилось до 2. Это означает, что практически все выпускники психологически готовы перейти на новый вид деятельности – учение. Причины положительной динамики: проведение педагогами соответствующих мероприятий по преемственности со школой, беседы, тематические занятия, работа учителя в «Школе дошкольника» и в возрастных особенностях дошкольников.

4. Уровень тревожности к концу года снизился на 52%. У 83% детей низкий и средний уровень тревожности. С высоким уровнем тревожности на конец года осталось 6 детей, причина, возможно, кроется в возрастных особенностях данных детей и в пропусках детьми занятий.

В течение года с детьми проводилась работа по развитию логического мышления. Также уделялось внимание развитию зрительного и слухового внимания. Были разработаны рекомендации по подготовке детей к школе.

#### **Результаты речевого развития детей групп компенсирующей направленности для детей с ОПР по заключениям ПМПК**

| <b>Общее количество детей, выпущенных в школу</b> | <b>Дети с речью в норме по заключениям ПМПК</b> |          | <b>Дети со значительными улучшениями в развитии речи</b> |          | <b>Остался статус "Обучающийся с ОВЗ"</b> |          |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|----------|
|                                                   | <b>количес-<br/>тво</b>                         | <b>%</b> | <b>количес-<br/>тво</b>                                  | <b>%</b> | <b>количес-<br/>тво</b>                   | <b>%</b> |
| 29                                                | 18                                              | 63       | 4                                                        | 13       | 7                                         | 24       |

**Вывод:** анализ результатов освоения Программы воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования позволяет сделать вывод об эффективности организации образовательного процесса по всем направлениям развития ребёнка, что обеспечивает детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

### **5. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в ДОО построен с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей: познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и физическому. Содержание учебного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения "Детский сад Крепыш" ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево и адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ.

Образовательный процесс реализуется с учётом ведущей игровой деятельности, в форме непосредственно образовательной, совместной и



самостоятельной деятельности. Большое внимание уделяется развитию самостоятельности, инициативы дошкольников.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребёнка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одарённых детей.

Для детей-инвалидов в ДОО разрабатываются и реализуются индивидуальные программы реабилитации. Для детей с ЗПР реализуются индивидуальные коррекционные программы.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов. В работе ДОО используются следующие современные технологии:

- ✓ игровые технологии
- ✓ метод проектов
- ✓ здоровьесберегающие технологии
- ✓ технологии проблемного обучения
- ✓ информационно-коммуникационные технологии

В СП "Детский сад Крепыш" коррекционно-развивающим сопровождением охвачено 98 детей с ОВЗ, что составляет 47% от общего количества детей дошкольного возраста. Из них 67 детей (68%) - это дети с общим недоразвитием речи, 30 детей (15%) - дети с задержкой психического развития, 1 с умственной отсталостью. 6 детей - инвалидов (5%).

Для детей с ОВЗ созданы специальные условия: проведено зонирование пространства групп компенсирующей направленности с выделением следующих зон: образовательной деятельности, отдыха, игровой, двигательной активности.

В соответствии с возможностями детей с ОВЗ были определены методы обучения и технологии. При планировании работы использовались наиболее доступные методы: наглядные, практические, словесные.

В соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида с нарушением опорно-двигательного аппарата учитывались рекомендации врача к определению режима нагрузок при организации режима дня, режима ношения ортопедической обуви, смены видов деятельности на занятиях, проведении физкультурных пауз.

В соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида с Синдромом Дауна и умственной отсталостью организационные формы, содержание и основные методы и приемы взаимодействия взрослого и ребенка в процессе коррекционно-развивающего обучения направлены на максимальную нормализацию развития, обеспечения процесса социализации в условиях детского сада.

### **Организация кружковой работы**

В структурном подразделении, с целью улучшения качества образовательного процесса, а также для реализации всестороннего развития личности и раскрытия творческого потенциала дошкольников в различных видах

деятельности, действует система бесплатных дополнительных образовательных услуг за рамками основной образовательной программы.

Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей всех возрастных групп. Основные направлениями работы с дошкольниками являются:

- ✓ обогащение познавательной сферы дошкольников;
- ✓ развитие художественно-эстетических способностей;
- ✓ укрепление физического и психологического здоровья детей.

### Направления кружковой работы с дошкольниками

| №                                             | Название кружка                        | Численность занимающихся | Возраст | Бюджетные | Руководитель кружка                    |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|---------|-----------|----------------------------------------|
| <i>Художественно-эстетическое направление</i> |                                        |                          |         |           |                                        |
| 1                                             | «Волшебная бумага»                     | 13                       | 3-4     | Бесплатно | Воспитатель Языкина Е.А.               |
| 2                                             | «Волшебный пластилин»                  | 16                       | 3-4     | Бесплатно | Воспитатель Митрофанова Р.Н.           |
| 3                                             | «Озорная Акварелька»                   | 14                       | 2-3     | Бесплатно | Воспитатель Тюхтина Ю.А.               |
| 4                                             | «Цветник»<br>(театрализованная дея-ть) | 13                       | 6-7     | Бесплатно | Воспитатель Ерилина С.А.               |
| 5                                             | «Оригами»                              | 14                       | 6-7     | Бесплатно | Воспитатель Ендуреева А.М.             |
| 6                                             | Хор «Колокольчики»                     | 15                       | 5-7     | Бесплатно | Муз.руководитель Кузнецова О.В.        |
| 7                                             | Танцевальный кружок «Вдохновение»      | 15                       | 5-6     | Бесплатно | Специалист ЦДТ «Пируэт» Улигерова Е.А. |
| 8                                             | «Магия бумаги»                         | 9                        | 5-6     | Бесплатно | Воспитатель Вершкова И.Н.              |
| <i>Социально-педагогическое направление</i>   |                                        |                          |         |           |                                        |
| 9                                             | «Занимательная математика»             | 13                       | 2-3     | Бесплатно | Воспитатель Аитова Р.Я.                |
| 10                                            | «Волшебные пальчики»                   | 12                       | 2-3     | Бесплатно | Воспитатель Валиахметова С.Р.          |
| 11                                            | «Занимательная математика»             | 12                       | 4-5     | Бесплатно | Воспитатель Морозова А.В.              |
| 12                                            | «Весёлые пальчики»                     | 10                       | 5-7     | Бесплатно | Воспитатель Крайнова Г.Н.              |
| 13                                            | «Размышляй-ка»                         | 12                       | 2-4     | Бесплатно | Учитель-дефектолог Дунаева Т.Н.        |
| 14                                            | «Умники и Умницы»                      | 14                       | 5-6     | Бесплатно | Воспитатель Кудряшова Е.Г.             |
| 15                                            | «Шагаем по клеточкам»                  | 12                       | 6-7     | Бесплатно | Учитель-логопед Кильговатова Н.Ю.      |
| 16                                            | «Школа Умелого карандаша»              | 12                       | 5-7     | Бесплатно | Учитель-логопед Петрова В.Г.           |
| 17                                            | «Умелые ручки»                         | 12                       | 5-7     | Бесплатно | Воспитатель Витушкина Т.А.             |
| 18                                            | «Математические ступеньки»             | 14                       | 4-5     | Бесплатно | Воспитатель Федорова В.Г.              |

|                         |                           |    |     |           |                                     |
|-------------------------|---------------------------|----|-----|-----------|-------------------------------------|
| 19                      | «Активные пальчики»       | 15 | 5-7 | Бесплатно | Воспитатель<br>Коннова И.Н.         |
| 20                      | «Разноцветное настроение» | 12 | 5-7 | Бесплатно | Педагог-психолог<br>Петрянкина А.М. |
| Техническое направление |                           |    |     |           |                                     |
| 21                      | «Юный техник»             | 11 | 5-6 | Бесплатно | Учитель-логопед<br>Молостова Е.А.   |
|                         |                           | 11 | 5-6 | Бесплатно | Воспитатель<br>Троеглазова С.В.     |

### Достижения воспитанников в 2019 году

| № | Название мероприятия                                                                                                                   | Дата                   | Ф.И. ребёнка                                       | Результат                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 | I Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодёжных, взрослых творческих коллективов и исполнителей. «STAR-Премииум 2020» | 11-16.<br>02.2020      | Максимова София                                    | 1 место                                  |
|   |                                                                                                                                        |                        | Филиппова Яна                                      | 3 место                                  |
|   |                                                                                                                                        |                        | Хор<br>«Колокольчики»                              | 3 место                                  |
| 2 | Международный конкурс-фестиваль художественного творчества «Зимние фантазии - 2020»                                                    | 20.11. –<br>03.12.2020 | Танцевальный детский коллектив<br>«Вдохновение»    | I место                                  |
|   |                                                                                                                                        |                        | Хор<br>«Колокольчики»                              | I место                                  |
| 3 | Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт»                                                                       | Весна<br>2020          | Видякина Арина                                     | 2 место                                  |
|   |                                                                                                                                        |                        | Воспитанники группы «Колосок»                      | 3 место                                  |
| 4 | Всероссийский фестиваль «75 лет Победе»                                                                                                | 04.04.2020             | Танцевальный детский коллектив<br>«Вдохновение»    | 1 место                                  |
| 5 | Всероссийский конкурс «Была война...»                                                                                                  | 25.05.2020             | Видякина Арина                                     | 2 место                                  |
| 6 | Региональный чемпионат среди дошкольных образовательных учреждений «Будущие профессионалы 5+»                                          | Декабрь<br>2020        | Кузнецова Юлия,<br>Таиров Динар,<br>Молянов Михаил | 2 место                                  |
| 7 | Окружной конкурс детских рисунков «75-летию Великой Победы посвящается»                                                                | Май 2020               | Оврагов Андрей                                     | Номинация<br>«Приз зрительских симпатий» |
| 8 | Окружной этап регионального конкурса                                                                                                   | Август<br>2020         | Кузнецова Юлия                                     | Участник                                 |

|    |                                                                                                    |                 |                                                                                                                                   |           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    | детского творчества<br>«Талантики - 2020»                                                          |                 |                                                                                                                                   |           |
| 9  | Окружной конкурс<br>«Память и Слава героям<br>войны!»                                              | 06.11.2020      | Байбикова Дарина                                                                                                                  | 2 место   |
| 10 | V окружной конкурс<br>детских творческих<br>проектов «Созвездие<br>талантов»                       | Декабрь<br>2020 | Башаев Илья                                                                                                                       | 3 место   |
| 11 | Окружной этап<br>регионального<br>Чемпионата «Будущие<br>профессионалы 5+»                         | Декабрь<br>2020 | Кузнецова Юлия,<br>Таиров Динар,<br>Молянов Михаил                                                                                | 1 место   |
| 12 | Окружная открытая<br>интеллектуальная<br>ежегодная олимпиада<br>для старших<br>дошкольников «Умка» | Октябрь<br>2020 | Трофимов Семён<br>Рамзаев Никита<br>Белоус Василиса<br>Петрова Диана<br>Архипова Валерия<br>Курбанова<br>Ангелина<br>Таиров Динар | Участники |
| 13 | Городской конкурс<br>«Здравствуй, праздник<br>новогодний»                                          | Январь<br>2020  | Воспитанники<br>группы<br>«Рябинушка»                                                                                             | 1 место   |
| 14 | Городская акция<br>«Стишок для Деда<br>Мороза»                                                     | Декабрь<br>2020 | Черепанов Иван                                                                                                                    | 1 место   |

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### **6. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение**

Важнейшим показателем в обеспечении высокого уровня качества образования является уровень квалификации педагогов.

Педагоги учреждения повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации и своевременно проходят процедуру аттестации.

В СП воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая руководителя СП, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей групп.

### По уровню образования:

| Всего  | Высшее |    | Незаконченное высшее |   | Среднее специальное |    | Среднее |   |
|--------|--------|----|----------------------|---|---------------------|----|---------|---|
|        | кол-во | %  | кол-во               | % | кол-во              | %  | кол-во  | % |
| 25 чел | 12     | 48 | 1                    | 4 | 12                  | 48 | -       |   |

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в ДООУ число педагогов, имеющих педагогическое образование - 25 человек (100%).

### Аттестационные категории педагогических работников

| Категория             | Педагогические работники |                          |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
|                       | Численность              | Доля от общего числа в % |
| Высшая                | 13                       | 52%                      |
| Первая                | 9                        | 36%                      |
| Категория отсутствует | 3                        | 12%                      |

Руководитель СП "Детский сад Крепыш" имеет почётное звание «Заслуженный работник образования Самарской области». Шесть педагогов имеют грамоту Министерства образования и науки РФ.

В течение 2020 года педагоги проходили курсы повышения квалификации в очном и дистанционном формате по следующим темам:

- «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»
- «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)»
- «Современные цифровые и финансовые сервисы»
- «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»
- «Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»
- «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО»
- «Дошкольное образование: Методическое обеспечение в условиях реализации ФГОС»

В рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» 14 педагогов прошли курсы «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» в РАНХиГС Центр подготовки руководителей цифровой трансформации.

Обеспечивая развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО педагоги участвовали в различных мероприятиях: семинары, фестивали, методические дни, конкурсы.

Троеглазова С.В. – презентация проекта в рамках Всероссийского форума «Сильные идеи для нового времени». Проект «Крепыш – планета спорта».

Молостова Е.А., Кильговатова Н.Ю., Дунаева Т.Н. – представили опыт работы по теме «Солнечные дети» в рамках II регионального заочного Интернет-форума «Особый ребёнок в особой среде: от ограниченных возможностей – к возможностям без границ».

Крайнова Г.Н., Морозова А.В. – представили опыт работы по теме «Математика в жизни детей с ОВЗ в ДОО» на окружном онлайн-семинаре «Аспекты математической грамотности и разработка учебных задач под уровни математической грамотности».

Молостова Е.А., Ерилина С.А., Федорова В.Г. – представили опыт работы по теме «Математика в жизни дошкольника» на окружном онлайн-семинаре «Аспекты математической грамотности и разработка учебных задач под уровни математической грамотности».

Кудряшова Е.Г. – представила авторское пособие «Волшебный фетр на X Всероссийском Фестивале педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования».

На базе СП «Детский сад Крепыш» 28.12.2020 года был проведен окружной практико-ориентированный семинар для работников дошкольного образования «Ознакомление дошкольников с профессиями, которые отвечают за безопасность людей».

Участники: Кириченко Г.П., Вершкова И.Н., Витушкина Т.А., Митрофанова Р.Н., Языкина Е.А., Троеглазова С.В., Молостова Е.А., Федорова В.Г.

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Дунаева Т.Н. – участник регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России - 2020» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации».

Вершкова И.Н. – участник регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России - 2020» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации».

Кильговатова Н.Ю. – участник регионального этапа III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2020».

Вершкова И.Н. – лауреат окружного конкурса профессионального мастерства работников дошкольного образования «Воспитатель года - 2020».

Молостова Е.А., Вершкова И.Н. – участники окружного этапа регионального конкурса методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет «Образовательный маршрут».

Ерилина С.А., Федорова В.Г. – участники окружного конкурса образовательный программ коррекционных курсов для обучающихся с ОВЗ в номинации «Дополнительная образовательная программа художественной направленности».

Языкина Е.А., Дунаева Т.Н., Кильговатова Н.Ю., Молостова Е.А. – победители городского конкурса «Я – педагог, и, значит, я - артист» в номинации «Мини-ролик».

Морозова А.В. – победитель городского конкурса «Я – педагог, и, значит, я - артист» в номинации «Стоп-кадр».

Хор педагогов «Вдохновение» - участник акции, проводимой ГТРК Самара, «Голоса Победы».

Хор педагогов «Вдохновение» - победитель (III место) в городском конкурсе «Лучшая песня о профессии».

СП «Детский сад Крепыш» - победитель (II место) в конкурсе на лучшее оформление в городском округе Похвистнево в номинации «Лучшее оформление окон учреждений».

**Вывод:** в СП "Детский сад Крепыш" педагогический коллектив имеет достаточный уровень профессиональной подготовки, является стабильным, работоспособным, творческим, что позволяет осуществлять деятельность не только на уровне стабильного функционирования, но и в инновационном режиме.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В методическом кабинете и в группах имеется в достаточном количестве наглядные и дидактические пособия для детей и педагогов по всем областям.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В методическом кабинете имеется подборка библиотечно-информационного обеспечения для педагогов. УМК по программе «От рождения до школы». Журналы: «Управление ОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник психолога», «Справочник музыкального руководителя», «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Воспитатель ДОО», «Музыкальный руководитель», «Логопед» и приложения к нему; методическая и художественная литература; консультативный материал по всем направлениям работы.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов используют ИКТ, что существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. В апреле-мае 2020 года во время функционирования дежурных групп, педагоги разрабатывали ЭОМ для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами.

**Вывод:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы, но для полноценного использования педагогам структурного подразделения необходимо оснащение каждой группы электронным устройством и Wi-Fi.

## **7. Состояние материально-технической базы**

Состояние материально-технической базы структурного подразделения, является важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, а создание материально-технических условий проходит с учётом СанПиН.

В СП «Детский сад Крепыш» функционируют 12 групп. Игровая и спальная комнаты во всех группах не совмещены.

В детском саду также имеются:

- ✓ Музыкальный зал.
- ✓ Спортивный зал.
- ✓ Кабинет руководителя.
- ✓ Кабинеты узких специалистов.
- ✓ Методический кабинет.
- ✓ Медицинский кабинет.
- ✓ Сенсорная комната.
- ✓ Прачечная.
- ✓ Пищеблок.

Предметно-пространственная среда ДОО соответствует принципам информативности, вариативности, гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учётом финансовых возможностей учреждения.

При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учёта гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, учтены возрастные особенности детей

РППС соответствует требованиям к совместной и самостоятельной деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной помощи детям с ОВЗ.

Участки ДОО оснащены необходимым новым современным оборудованием. Оборудованы следующие площадки: детские уличные тренажёры, спортивная полоса препятствий, ПДД. Имеется спортивная площадка. На зиму заливается каток. Всё это способствует

**Вывод:** материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОО. Помещения групп и кабинеты специалистов находятся в удовлетворительном состоянии. Оборудованная территория детского сада позволяет вести системную физкультурно-оздоровительную и воспитательно - образовательную работу с детьми дошкольного возраста во время проведения прогулок, спортивных досугов, праздников и развлечений, познавательной деятельности, организовывать досуг семей воспитанников детского сада.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.



Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседание педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга руководитель СП издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

В 2020 году проводился по следующим направлениям:

- ✓ Организация режимных моментов
- ✓ Соблюдение техники безопасности в группах
- ✓ Соответствие РППС группы требованиям ФГОС ДО
- ✓ Двигательный режим в группах.
- ✓ Организация индивидуальной работы с детьми.
- ✓ Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей
- ✓ Формирование культурно-гигиенических навыков у детей во время приёма пищи
- ✓ Содержание стендовых консультаций для родителей
- ✓ Организация детской деятельности в утренний отрезок времени
- ✓ Организация коррекционного процесса
- ✓ Режим прогулки с детьми
- ✓ Организация утренней гимнастики на воздухе

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников и опроса.

**Итоговый лист анкетирования  
родителей об удовлетворённости работой ДОО**

| №  | Вопрос анкеты                                                                                                                                                                 | Да    | Нет  | Затрудняюсь ответить |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----------------------|
| 4  | На Ваш взгляд, детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые отвечают интересам ребёнка?                                                       | 97,8% |      | 2,8%                 |
| 5  | Как Вы считаете, участок детского сада оснащён современным и разнообразным оборудованием? Оно обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребёнка?               | 95,5% | 1,5% | 3%                   |
| 6  | На Ваш взгляд в саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей?                                                                                    | 94%   | 0,7% | 5,2%                 |
| 7  | Как Вы считаете, детский сад оптимально оснащён техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами и другой техникой? | 85,8% | 1,5% | 12,7%                |
| 8  | На Ваш взгляд в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для качественного педагогического процесса?                                  | 80,6% | 0,7% | 18,7%                |
| 9  | Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты?                                                                             | 99,3% | 0,7  |                      |
| 10 | На Ваш взгляд, воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка в группе?                                                                              | 100%  |      |                      |
| 11 | Вы считаете, воспитатели и специалисты согласовывают свои цели в работе с детьми?                                                                                             | 82,1% |      | 17,9%                |
| 12 | На Ваш взгляд, Ваш ребёнок с интересом и пользой проводит время в детском саду?                                                                                               | 100%  |      |                      |
| 13 | Как Вы считаете, в детском саду созданы все условия для развития способностей, познавательных интересов ребёнка?                                                              | 97%   | 0,7% | 2,3%                 |
| 14 | Как Вы думаете, в успехах ребёнка есть очевидные заслуги педагогов детского сада?                                                                                             | 98,5% |      | 1,5%                 |
| 15 | На Ваш взгляд, воспитатели достаточно информируют Вас о жизнедеятельности ребёнка в детском саду?                                                                             | 98,5% | 0,7% | 0,7%                 |
| 16 | На Ваш взгляд, педагоги предоставляют Вам консультационную, методическую помощь в                                                                                             | 92,5% | 0,7% | 6,7%                 |

|              |                                                                                       |              |             |             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|
|              | полном объёме                                                                         |              |             |             |
| 17           | В полной ли мере Ваш ребёнок получает психолого-педагогическую помощь в детском саду? | 90,3%        | 1,5%        | 8,2%        |
| <b>Итого</b> |                                                                                       | <b>93,7%</b> | <b>0,6%</b> | <b>5,7%</b> |

Анализируя результаты анкетирования родителей, выяснили, что 93,7% родителей удовлетворены работой ДОО, 5,7% родителей затруднились ответить.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### 9. Показатели деятельности

| 1      | Показатели                                                                                                                 | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.     | Образовательная деятельность                                                                                               |                   |                               |                                                |
| 1.1.   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | человек           | 205                           | 224                                            |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                        | человек           | 205                           | 224                                            |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                         | человек           | 0                             | 0                                              |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе                                                                                               | человек           | 0                             | 0                                              |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | человек           | 0                             | 0                                              |
| 1.2.   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                        | человек           | 30                            | 60                                             |
| 1.3.   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                   | человек           | 175                           | 164                                            |
| 1.4.   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/%         | 205/100%                      | 224/100%                                       |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                        | человек/%         | 205/100%                      | 224/100%                                       |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                   | человек/%         | 0                             | 0                                              |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                        | человек/%         | 0                             | 0                                              |

|        |                                                                                                                                                                                                     |           |        |        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|--------|
| 1.5.   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | человек/% | 98/47% | 90/40% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | человек/% | 31/15% | 29/13% |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | человек/% | 98/47% | 90/40% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | человек/% | 98/47% | 90/40% |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | день      | 3,4    | 4,7    |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек   | 25     | 25     |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | человек/% | 12/48% | 12/48% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | человек/% | 12/48% | 12/48% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | человек/% | 13/52% | 12/48% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | человек/% | 13/52% | 12/48% |
| 1.8.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 22/88% | 21/84% |
| 1.8.1. | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 13/52% | 13/52% |
| 1.8.2. | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 9/36%  | 8/32%  |
| 1.9.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/% |        |        |
| 1.9.1. | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | человек/% | 2/8%   | 1/4%   |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |        |        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|--------|
| 1.9.2.  | Свыше 20 и более лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | человек/%       | 16/    | 12/48% |
| 1.10.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%       | 1/4%   | 1/4%   |
| 1.11.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%       | 9/36%  | 6/24%  |
| 1.12.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       | 24/96% | 24/96% |
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/%       | 24/96% | 24/96% |
| 1.14.   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/человек | 1/9    | 1/9    |
| 1.15.   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |        |        |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет          | Да     | Да     |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/нет          | Да     | Да     |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет          | Да     | Да     |
| 1.15.4. | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |        |        |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да/нет          | Да     | Да     |
| 1.15.6. | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 | Да     | Да     |
| 2.      | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |        |        |
| 2.1.    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | кв. м           | 2,5    | 2,5    |

|      |                                                                                                                                   |        |     |     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|-----|
|      | деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                    |        |     |     |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | кв. м  | 160 | 160 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да/нет | да  | да  |
| 2.4. | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да/нет | да  | нет |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да  | да  |

### Общие выводы по итогам самообследования

Анализ деятельности СП "Детский сад Крепыш" ГБОУ СОШ №3 г.Похвистнево за 2020 год показал, что основные годовые задачи выполнены. Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы свидетельствуют о положительной динамике. Высоким показателем остаётся участие детей в различных выставках, конкурсах. В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, что способствует повышению методической активности воспитателей и специалистов. Растёт заинтересованность родителей в эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО

В перспективе предусмотрено дальнейшее совершенствование работы структурного подразделения:

- ✓ продолжить работу по конструктивному сотрудничеству – и взаимодействию с семьями воспитанников, содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей, создании психологически безопасной среды для дошкольника.
- ✓ развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно – исследовательскую деятельность.
- ✓ созданная в ДОО информационная интернет-база предполагает необходимость оснащения каждой группы электронным устройством и Wi-Fi.
- ✓ повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в реализации ФГОС ДО, через организацию непрерывного повышения квалификации, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий.

Руководитель  
СП «Детский сад Крепыш»  Г.П.Кириченко

