

Формирование нравственно – патриотических чувств детей через взаимодействие с семьёй (из опыта работы с родителями)

Авторы: Митрофанова Раиса Николаевна, Языкина Елена Анатольевна, СП «Детский сад Крепыш» ГБОУ СОШ №3 г.Похвистнево, Самарская область.

Формирование у подрастающего поколения высоких нравственных и гражданских качеств, становится все более проблематичным в современном потребительском обществе. От того, как будут образованы, а главное, воспитаны сегодняшние дошкольники, зависит, какое мы вырастим поколение. В ребенке необходимо возвращать осознание себя частью великого целого – своего народа, своей страны, научиться уважать их, ценить прошлое и настоящее, задумываться о будущем. В этом служит ориентиром наша авторская дополнительная программа по познавательному развитию духовно – нравственной направленности «Музей из бабушкиного сундука». Целью которой является воспитание духовно – нравственных ценностей, патриотизма, уважение к культурному прошлому России. [2]

Одним из разделов программы является «Этот праздник со слезами на глазах». Где мы знакомим детей с историей страны, расширяем знания о победе нашей страны в ВОВ. Формируем преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев ВОВ; закрепляем знания, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, как люди хранят память о них. Воспитываем уважение к ветеранам ВОВ, к их героизму, мужеству, стойкости, готовности совершать подвиги во имя Родины.

В своей работе мы используем разнообразные методы, формы и приемы:

- Рассказ воспитателя: «Как началась война?», «Дети – герои войны» и т.д.;
- Беседы: «Великая Отечественная война», «Они ковали Победу» и т.д.;
- Свободное общение «Можно ли стать героем в наше время?», «Нужно ли защитникам Отечества быть здоровыми»;
- Непосредственно образовательная деятельность: «История Георгиевской ленточки», «9 мая - День Победы», «Праздничный салют» (рисование), «Вечный огонь» (лепка), «Военная техника» (конструирование), «Цветы для ветеранов» (аппликация);
- Дидактические игры: «Собери картинку», «Военное лото», «Собери военную технику из геометрических фигур», «Что лежит у солдата в вещевом мешке» и т.д.;

- Сюжетно – ролевые игры: «Мы военные», «На параде», «Саперы наводят переправы», «Военный полигон» и т.д.;
- Подвижные игры: «Самолеты», «На воде, на земле, в воздухе» и т.д.;
- Слайдовые презентации: «Блокадный Ленинград», «Парад Победы на Красной Площади»;
- Экскурсии в библиотеку;
- Экскурсии в музей: «Зал боевой славы», «Они остались в памяти народной» (экспозиции), «Они ковали Победу» (интерактивное занятие);
- Экскурсии к вечному огню, памятникам героям войны и обелискам с возложением цветов; минута памяти;
- Разучивание, слушание, пение песен о ВОВ.
- Музыкально – спортивные досуги «Бравые солдаты», «Героям войны посвящается»;
- Встречи с ветеранами ВОВ;
- Участие в международных и всероссийских акциях «Читаем детям о войне», «Бессмертный полк»;
- Работа с родителями: оформление стенгазет, альбомов, буклетов; выставка рисунков и фотографий; просмотр семейных архивов; виртуальное общение в сети интернета («Как рассказать ребенку о войне», «Образовательный маршрут на тему «День Победы»)

Участвуя в международной акции «Читаем детям о войне», мы познакомили детей с произведением А.Митяева «Мешок овсянки». Этот рассказ вызвал у ребят большой интерес к четвероногим героям ВОВ. Страшный период в истории страны. Но именно в это время наиболее ярко проявились такие качества как отвага, дружба, взаимопомощь, мужество, преданность. Но они были присущи не только людям, но и их четвероногим друзьям – животным, в частности, собакам («Собаки – санитары», «Собаки-связисты»). Для собак, спасших наибольшее количество человеческих жизней в военное время, были воздвигнуты памятники и учреждена специальная медаль «Мы тоже служим Родине». Эта награда считается одной из самых почётных в зверином мире.

Мы рекомендовали родителям знакомить детей с историями из жизни животных в годы Великой Отечественной войны, используя ресурсы интернета, подбор и чтение художественной литературы, просмотр художественных фильмов и мультфильмов, презентаций. Затем, уже в группе ребяташки с большой охотой рассказывали о подвигах животных в военное время.

Дети совместно с родителями собрали много информации об этих четвероногих героях, спасших сотни тысяч человеческих жизней. Они узнали

о том, что собаки несли самую разную службу, были: ездовые собаки, собаки-связисты, собаки-миноискатели, собаки-санитары, собаки – истребители танков, собаки разведывательной службы, собаки диверсионной службы. [5]

Полученные знания дети отражали в рисунках, поделках (выставка творческих работ), в оформлении выставки книг, в сюжетно – ролевых играх. Родители вместе с детьми оформили альбом «Четвероногие герои», стенгазету «Собаки – герои», дополнили групповую библиотеку книгами. А семья Видякиной Арины написала свою сказку «Книга воспоминаний», которую дети слушали с удовольствием.

«Книга воспоминаний»

Однажды решили птицы, насекомые, жуки и животные написать книгу воспоминаний о том, какую помощь животные оказывали людям во время войны.

Старый светлячок, который еще в годы прошлой войны научился читать, вспомнил, что в годы Первой Мировой войны тысячи светлячков были посажены в банки, чтобы обеспечивать освещение в окопах для чтения писем, карт и сообщений разведки.

Старый фронтовой пес рассказал о том, как собаки помогали солдатам на фронте, оставаясь верными своим хозяевам до конца. Такая зубастая армия однажды спасла наших солдат почти в безвыходной ситуации. В селе Легедзино, на Украине, был страшный бой. Наших солдат было пятьсот. А фашистов - целый полк! Наши бились храбро, но немцы побеждали. И тогда командир послал в рукопашный бой пограничников с собаками. Сто пятьдесят овчарок бросились на врага. Противник, покусанный собаками и порубанный солдатскими штыками, отступил. А уцелевшие псы до конца остались верны своим хозяевам.

А еще рассказал пес о своем друге – Джульбарсе. Джульбарс - известная собака-герой. Этот пес в годы Великой Отечественной войны служил в армии. Есть такие собаки, которых тренируют искать взрывчатку, мины и снаряды. И вот Джульбарс умел это делать как никто другой! Он сумел обнаружить 7 тысяч мин и 150 снарядов. И за это его наградили медалью «За боевые заслуги». Это единственный случай за время войны, когда собака удостоилась боевой награды. В конце войны Джульбарс был ранен и не мог ходить. А впереди - Парад Победы в Москве. И тогда было принято решение - пронести боевого пса по Красной площади на руках, что и сделал командир 37-го отдельного батальона разминирования.

Каждый знает, что собака — друг человека. А друзья, как говорится, познаются в беде. В военные годы собаки несли самую разную службу. Собаки-санитары, в свою очередь, находили самых тяжелораненых. Животные помогали искать нуждавшихся в помощи людей, как под завалами, так и на полях сражений. Собаки-связисты доносили важнейшие сообщения. Зачастую их работа проходила непосредственно в центре боевых действий.

- МЯУ, вмешался в разговор недовольный кот Барсик.

- Можно подумать, только вы, собаки герои войны и много страдали? Мы тоже помогали людям, и тоже должны быть героями вашей книжки. В годы блокады Ленинград полностью лишился кошек, потому в скором времени город заполонили крысы. Грызуны атаквали и без того скудные запасы с провиантом, вновь обрекая жителей на голод. На помощь подоспели целые вагоны с усатыми и хвостатыми охотниками. Кошек завозили из городов Сибири. Очередь за питомцами составляла конкуренцию только очередь за хлебом.

Тут на веточку сел голубь, волнуясь, заворковал.

- Нас называют символом мира и вестником войны. Мы тоже должны быть в вашей книге. Я много могу рассказать о своих товарищах-голубях, погибших и от голода и под бомбежками, и, выполняя задания людей. Ведь мы, голуби, были когда-то самым оперативным средством связи. В годы Великой Отечественной войны нас использовали как стационарную голубиную станцию для срочных сообщений.

А еще нас тренировали садиться на взрывоопасные объекты. Пернатая бомбардировка проходила так: голубь, оснащённый зажигательным снарядом нажимного действия, садился на необходимый объект. Устройство откреплялось от тела птицы, после чего голубь улетал, а бомба оставалась.

Многие животные вспоминали о тех событиях, захотели поместить в книгу воспоминаний свои рассказы, которые происходили с ними во время Великой Отечественной войны.

Эту книгу звери передали леснику, который понимал звериный язык, смог прочитать ее, и рассказать людям, что четвероногие и пернатые герои, не жалея себя, спасали жизни людей во время войны.

Эти неизвестные бойцы достойны, чтобы о них не только знали, но и уважали и помнили.

Так мы воспитываем чувство гордости за победу русского народа в Великой Отечественной войны, через военные истории отдельных людей,

членов семьи дошколят, подвиги городов-героев, земляков, всей страны и даже через подвиги животных.

Список ресурсов:

1. А.Я.Ветохина «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - СПб.: «ООО Изд. «Детство - пресс» 2010г.
2. Авторская общеобразовательная программа по познавательному развитию духовно – нравственной направленности «Музей из бабушкиного сундука». Авторы: Е.А.Языкина, Р.Н.Митрофанова.
3. Ссылка на видеофильм для дошкольников о Великой Отечественной войне: <https://www.youtube.com/watch?v=AfpyaBY3BKg>
4. Ссылка на художественную литературу: <https://peskarlib.ru/~vov/page-5/>
5. Ссылка «Собаки-герои на фронтах Великой Отечественной войны»: <https://tailytales.ru/2017/05/08/9138/>