

Тематическая неделя во второй младшей группе «Дикие животные»

Воспитатели второй младшей группы: Аитова Р.Я. Ерилина С.А.

Дикие животные – это животные, не прирученные и не одомашненные человеком. Хотя природная среда для них естественна, они не обязательно живут в дикой природе. Отловленных и родившихся в неволе диких животных можно увидеть в зоопарке, цирке, террариуме. Некоторые дикие животные находятся на стадии одомашнивания и живут рядом с человеком. Это хорьки, лисы, еноты, ежи и другие. Надо помнить, что поведение диких животных живущих с человеком отличается. Они ведут себя так, как будто живут в дикой природе. Кормить таких животных нужно только природным кормом. Из-за голода (например, зимой) некоторые дикие животные, обитающие в естественной среде, могут близко подходить к жилью человека. Так делают зайцы, лисы, волки

Цель: формирование элементарных представлений о диких животных нашего леса.

Задачи: обогатить представление детей о животных. Отметить характерные признаки представителей диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло.

Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки

Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности;

Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

Развивать умение общаться с взрослыми, отвечать на вопросы, вести диалог.

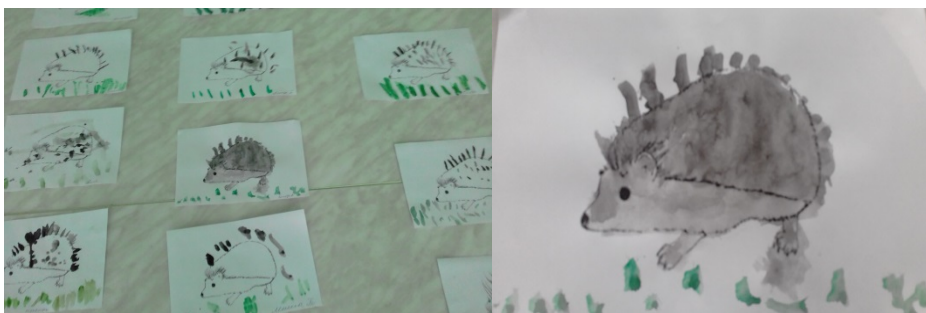
Для ознакомления детей с дикими животными была проведена воспитательно-образовательная работа. Рассматривали картинки, рассказывали о том, как они выглядят, загадывали загадки, искали детенышей, проводили дидактические игры «Найди маму», «Кто потерялся?», «Кому что нужно?», «Кто, где живёт», «Исправь ошибку».





Выполняли упражнение на развитие мелкой моторики «Угостим животных», разучили пальчиковую гимнастику «Зайка», «Котенок», «Мишки»

Рисовали на тему «Звери летом и зимой»



Обыграли ситуацию «Звери летом в лесу»



Читали русские народные сказки, инсценировали сказки «Теремок», «Лиса и заяц», «Три медведя». Играли в настольно-печатные игры «Собери картинку», д/и

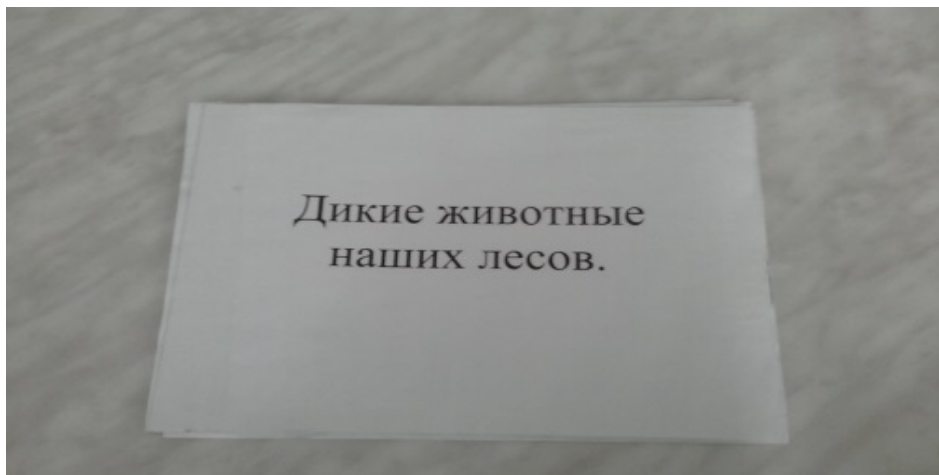


Разместили в группе картины из серии «Дикие животные нашего леса».



В центре творчества поместили трафареты диких животных, цветную бумагу для изображения пейзажа, разложили раскраски по данной теме.

В центре «Любимые книги» сделали подборку литературы о жизни животных в зимний и летний период.



Провели консультацию с родителями о том, что нужно рассказать детям о диких животных, дали рекомендации.

Родители с детьми подготовили рисунки и поделки на тему «Животные нашего леса», книгу «Азбука дикие животные». Мы с детьми в группе создали книжку-малышку «Дикие животные».

