

## **Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе «Капризная кошка» (по мотивам сказки В.Сутеева)**

**Цель:** Формирование духовно-нравственной культуры дошкольников через ознакомление с произведением писателя В. Сутеева.

### **Задачи:**

- Развивать творческое воображение детей, создавать условия для развития творческих способностей.
- Развивать речевую активность детей.
- Развивать самостоятельность, активность, творчество.
- Воспитывать умение слушать художественное произведение, следить за развитием действий в сказке.
- Формировать способность передавать несложные образы содержания литературного произведения;

### **Материал и оборудование:**

Ватман с нарисованным изображением (дом), цветные карандаши, игрушка-кошка, коробка, проектор, презентация «Капризная кошка».

**Предварительная работа:** чтение произведений В. Сутеева, рассматривание иллюстраций к этим произведениям.

### **Ход НОД:**

Воспитатель вносит в закрытой корзинке игрушку.

**Воспитатель:** - Ребята, чтобы узнать, кто пришел к нам в гости нужно отгадать загадку:

*Мордочка усатая, шубка полосатая,*

*Часто умывается, а с водой не знается (ответ детей).*

- Ребята, давайте вспомним, в каких сказках упоминается про кошек?  
(ответы детей)

- Вы любите сказки? (ответы детей)

– Сегодня мы познакомимся со сказкой Владимира Сутеева «Капризная кошка».

Кошка: *(вылезла из коробки)* Мяу-мяу, а вот и я.

**Воспитатель:** Это кто к нам пришёл?

Кошка: Это я, та самая кошка, про которую вы хотите рассказать сказку.

**Воспитатель:** Здравствуй, кошка! Давайте ласково поприветствует гостью.

Дети: Здравствуй, кошечка.

Кошка: Здравствуйте, ребята и гости. Давайте же быстрее начинайте сказку.

**Воспитатель:** Какая ты нетерпеливая. Только сказка у нас будет необычная и мне нужна будет ваша помощь, ребята. Вы мне поможете?

Дети: Да, конечно.

**Воспитатель:** Тогда слушайте (включается презентация)

Я очень люблю рисовать. И вот однажды я сидела и рисовала...

*(Воспитатель рисует на середине листа домик с крышей)*

Кошка: Что ты рисуешь?

**Воспитатель:** Я рисую для тебя домик, и дети помогут мне. Вот крыша, вот труба, а это дверь...

Кошка: а что я там буду там делать?

**Воспитатель:** Ты будешь жить в этом домике, будешь печку топить, кашу варить. Что нам надо нарисовать ребята, чтобы было видно, что в домике топится печка?

Дети: Дым из трубы.

**Воспитатель:** Правильно.

Рисуют дым из трубы.

Кошка: Кошка любит прыгать в окошко. А в вашем домике его нет.

**Воспитатель:** Сейчас мы нарисуем окошки. Маша, Лера, нарисуйте, пожалуйста, на домике окна, чтобы наша Кошка могла запрыгнуть в окно. Возьмите карандаши синего цвета. Молодцы!

На какую геометрическую фигуру похожи наши окошки?

Дети: На квадрат.

**Воспитатель:** Правильно, окошки квадратные.

Кошка: Молодцы, ребята. А где я буду гулять?

**Воспитатель:** Ты будешь гулять во дворе.

*(Воспитатель предлагает детям нарисовать забор вокруг домика).*

**Воспитатель:** Толя и Ксюша возьмите заборчик и нарисуйте его вокруг домика для кошки.

*(Дети рисуют)*

**Воспитатель:** Ребята, на что похож забор вокруг домика?

Дети: На круг.

**Воспитатель:** Правильно. Это будет твой садик, кошечка.

Кошка: Какой же это сад? Фыр-фыр-фыр.... Тут ничего нет...

**Воспитатель:** Подожди немного. Давайте, ребята нарисуем клумбу с цветами. Посмотрите, какие у нас красивые клумбы. Какие цветы у нас на них растут? Какого цвета?

Дети: красные, желтые, синие.

**Воспитатель:** Правильно. А еще у нас будет расти в твоём саду, кошечка, яблоня. Сколько на ней яблок! Посчитайте их. Будет у тебя, кошка, и огород: тут морковь и капуста.

(Воспитатель вместе с детьми рисует клумбу с цветами, грядки с морковкой и капустой, яблоню).

Кошка: капуста? Фу... а где я буду ловить рыбку?

**Воспитатель:** будет у тебя пруд.

**Воспитатель:** Максим, нарисуй, пожалуйста, пруд для нашей кошечки.

Кошечка: Мяу, как здорово. А птички будут? Я очень люблю птичек!

**Воспитатель:** будут тебе и птички. Вот смотри.

*(Воспитатель рисует птичек).*

**Воспитатель:** посмотрите, ребята, какие птички будут у нашей кошечки. Вы узнали кто это? (Ответы детей)

Кошка: ну а мышки будут.

**Воспитатель:** Нет, мышек не будет.

### **Физкультминутка.**

- А теперь ребята встали,

Быстро руки вверх подняли,

В стороны, вперед, назад.

Повернулись вправо, влево,

Тихо сели, вновь за дело.

Кошка: Мяу-мяу, молодцы, ребята.

Кошка: а кто будет мой домик сторожить?

**Воспитатель:** его будет сторожить....

*(Воспитатель вместе с детьми рисует собачку)*

Кошка: *(зло и недовольно)* мяу-фыр-фыр. Не нравится мне твой домик, не хочу я там жить! (кошка «убегает» и прячется в коробку).

**Воспитатель:** Вот так капризная кошка. Даже нам спасибо не сказала, до свидания не сказала. Разве так можно себя вести.

Дети: Нет. Надо говорить спасибо и до свидания.

**Воспитатель:** Правильно. Молодцы. Вам понравилась сказка?

Дети: Да.

**Воспитатель:** О ком была наша сказка?

Дети: О кошке.

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему кошку называли капризной?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Вы просто молодцы. Спасибо вам за помощь.