

План-конспект
сюжетно-ролевой игры
с детьми старшего дошкольного возраста
«Пожарные»

Составила: Митрофанова Раиса Николаевна,
воспитатель, ГБОУ СОШ №3
СП «Крепыш» г. Похвистнево

Тема: «Пожарные»

Цели:

- 1) расширение представлений дошкольников о пожарной безопасности.
- 2) знакомство детей с работой пожарной охраны.

Задачи:

Закрепить ранее полученные знания о правилах безопасности:

- нельзя играть с огнем;
- нельзя трогать газовые краны у плиты;
- нельзя включать электроприборы;
- если возник пожар по твоей вине, то немедленно покинуть помещение, а не прятаться от людей, позвать на помощь взрослых и позвонить в пожарную охрану «01».

Развивать ловкость, находчивость, умение быть сильным в опасности.

Формировать навыки развития сюжета в игре; взаимодействовать во время игры; самостоятельно распределять роли, подбирать атрибуты.

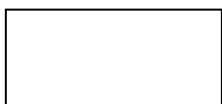
Воспитывать взаимопомощь, внимание, дисциплинированность; умение управлять собственным поведением; чувство уважения к людям спасательной службы – пожарным.

Подготовка к игре

Дата	Изготовление атрибутов	Обогащение впечатлениями	Обучение игровым действиям
Октябрь	Ружь Рация Имитаторы «мигалок» - спецсигналов Элементы костюма пожарного: куртка, каска. Шланги Насос Огнетушитель	Просмотр видеозаписи работы местной пожарной охраны для ознакомления детей с расположением спец. машин – пожарных и их оснащением: цвет, мигалки, звуковое предупреждение «сирена», выдвижная лестница, шланги, насос. просмотр телепередач о работе пожарных при тушении пожара. Экскурсия в городскую пожарную часть. Чтение: С.Маршак «Пожар», «Рассказ о	Проигрывание ситуаций: 1). «Пожар в квартире» (научить действиям при обнаружении загорания в квартире) а)выбежать из квартиры, закрыть плотно дверь, оповестить соседей. Громко кричать: «Пожар! Пожар!» б)из безопасного места вызвать пожарную охрану

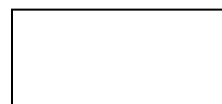
	<p>неизвестном герое», А.Толстой «Пожарные собаки». Стихи Т.Ивановой «Всем детям нужно знать», «Пожар», «Огонь». Загадывание загадок о пожарных, огне. Сл. игры – «Топаем», «Хлопаем», «Да – нет».</p> <p>Д/И «Испорченный телефон».</p> <p>П/И «Перенести предметы», «Парный бег».</p> <p>Беседа: «Огонь наш друг или враг»</p> <p>Просмотр иллюстраций, плакатов по пожарной безопасности. Рисунки детей, отображающие данную тему.</p>	<p>по №01 и сообщить точный адрес, свою фамилию, имя, номер телефона.</p> <p>2). «Тушение пожара»</p> <p>Цель – согласование действий в команде, четкое выполнение своих обязанностей: один разматывает пожарные шланги, другой устанавливает насос, третий монтирует лестницу</p>
--	---	--

Оборудование места игры



Пожарная часть

Станция
скорой
помощи

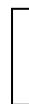


Диспетчер

Диспетчер



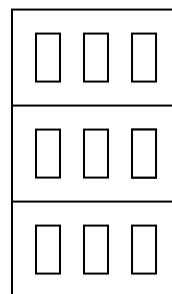
Таксофон



Хозяйственные службы



Трехэтажный дом



Перспективный план подготовки к с/р игре «Пожарные».

Сюжеты	Роли	Атрибуты	Игровые действия	Речевые обороты
Пожарная часть	Диспетчер	телефон	Объявляет о принятом вызове пожарным расчетам.	- Пожарная охрана слушает. Что у вас случилось? Назовите точный адрес. Вызов принят.
Работа пожарного расчета	Командир пожарного расчета	рация, карта города	Помогает распределить обязанности среди пожарных; координирует их действия.	- Внимание! Команда на вызов! Выезжайте по адресу: ул. Мира д.40. кв.10
Пожар	Пожарные 2 – 3 чел.	элементы костюма пожарного: куртка, каска		(При осмотре места пожара) – В квартире есть пострадавшие, а дверь не открывается. Нужно вызвать слесаря. А вы, водитель, объедете дом с другой стороны и подготовьте выдвижную лестницу, т.к. квартира находится на 3-м этаже.
Пожарная машина	Шофер	руль, спец «мигалка», аудиозапись сигнала пожарной машины	Рулит, включает спецсигналы; подъезжает к объекту возгорания; объезжает дом, выдвигает лестницу.	- Куда надо ехать? Я проеду короткой дорогой!

Сопутствующие сюжеты				
Скорая помощь	Врач	фонендоскоп тонометр, халат, шапочка	Осматривает пострадавшего. Дает указания медсестре	- Потерпите, пожалуйста. Сейчас мы вам поможем. Сестра, приготовьте обезболивающи й укол и средства для обработки ран.
	Медсестра	косынка с красным крестиком, шприц, ампулы, таблетки (из картона), бинт	Набирает из ампулы лекарство в шприц, дает таблетки, перевязывает	- Доктор, я сделала обезболивающи й укол и перевязала рану. Больного нужно отвезти в больницу.
	Шофер	руль, машина скорой помощи	Едет на место происшествия и в больницу; помогает транспортиров ать пострадавших	- Давайте я поставлю машину поближе к больному и помогу вам занести его.
Хозяйст- венная служба	Слесарь	чемоданчик с инструмента ми	Пытается открыть дверь	- Не могу открыть. Вызывайте сварщика. Дверь железная. Он разрежет его автогеном.
	Сварщик	сварочный аппарат	Включает автоген. Разрезает дверь	- Я постараюсь выполнить свою работу быстро.

Ход игры.

– Ребята! Сегодня утром я слушала сводку новостей по телевизору. Там рассказывали, что в одном из жилых домов из-за неосторожного обращения людей с огнем произошел пожар. Пожарные эвакуировали из здания людей, чтобы никто не задохнулся в дыму, не получил ожогов от огня. Только потом они приступили к тушению пожара. Его удалось быстро ликвидировать, потому что каждый пожарный знал свои обязанности и место в команде.

Воспитатель предлагает детям создать такую же слаженную пожарную команду. Вначале он берет на себя роль командира этой команды, помогает распределить обязанности и напоминает, что при ликвидации пожара задействуются спасательные службы. Предлагает ввести роли слесаря и сварщика. Достает новый атрибут «автоген» и оговаривает действия слесаря и сварщика. Задает вопросы детям: «отчего может произойти пожар в квартире?», «как нужно поступить в такой ситуации?» (Выслушивает предположения детей).

Дети определяются с ролями, выбирают соответственно взятой роли места и атрибуты, приступают к игре. Через некоторое время командира увозят в больницу с ожогом. Дети играют самостоятельно. Общение с ними командир осуществляет по мобильной связи. Таким образом, командир поощряет слаженную работу пожарной команды, вежливое обращение друг к другу, узнает, удалось ли потушить возгорание и как это происходило.

В конце игры он выписывается из больницы, благодарит команду за проделанную работу, отмечает слаженность и взаимовыручку всех служб. Затем объявляет, что рабочий день их пожарной команды подходит к концу, просит детей оценить их действия в соответствии с взятой на себя ролью, предлагает убрать свое игровое место и отправиться на прогулку.