

**СП «Детский сад Крепыш» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево**

**«МОЙ ВЕСЕЛЫЙ ЗВОНКИЙ МЯЧ»**

План-конспект непосредственно образовательной деятельности с  
дошкольниками младшей группы

**Воспитатель:**

Валиахметова С.Р.

## Тема занятия: «Мой веселый звонкий мяч»

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование), «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

### Цель:

- развитие умения детей размещать изображение на листе.

### Задачи:

*Образовательные:* формировать умение изображать круглые двуцветные предметы (мяч).

*Воспитательные:* вызвать интерес к рисованию игрушек.

*Развивающие:* развивать глазомер, координацию в системе «глаз-рука».

**Материалы и оборудование:** краски, бумага, кисти, салфетки, стакан с водой, мольберт, образец педагогического рисунка, двуцветные мячи.

### Предварительная работа:

- подвижные игры и упражнения с мячами
- рассматривание и обследование разных мячей для тактильного ощущения, восприятия формы и цвета
- занятие по лепке на тему «Мой веселый звонкий мяч».

## Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Восприятие художественной литературы	Чтение стихотворения
Игровая	Подвижная игра
Двигательная	Физкультминутка
Коммуникативная	Ответы на вопросы, разговор по теме
Изобразительная	Рисование на заданную тему

## Логика образовательной деятельности

Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
<p><b>Организационный момент.</b> Ребята, послушайте стихотворение: <i>Наша Таня громко плачет, Уронила в речку мячик, Тише Танечка не плачь, Не утонет в речке мяч.</i></p>	<p>Дети внимательно слушают стихотворение</p>	<p>Включение детей в работу</p>
<p><b>Вводная часть.</b> Ребята, посмотрите, что я для вас приготовила. Это мячи. Рассмотрите их внимательно и скажите, чем они похожи и чем они отличаются друг от друга.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы</p>	<p>Активизация мыслительной деятельности</p>
<p><b>Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч».</b> Перед началом игры раздаются цветные мячи с последующим произношением текста: <i>Мой веселый звонкий мяч Ты куда помчался вскачь, Красный, синий, голубой Не угнаться за тобой.</i></p>	<p>Дети играют и вместе с воспитателем проговаривают текст</p>	<p>Развитие двигательной активности</p>
<p><b>Основная часть.</b> Ребята, вам понравилась игра с</p>	<p>Дети внимательно слушают воспитателя.</p>	<p>Развитие внимательности и умения самостоятельно выполнять задания</p>

<p>мячами?</p> <p>Предлагаю для девочки Тани, которая громко плакала из-за мячика нарисовать много красивых и цветных мячей.</p> <p><i>Показ приемов работы:</i></p> <p>Показываю рисунок круга, заранее мною подготовленный. Затем беру кисточку, окунаю в краску одного цвета и закрашиваю полукруг. Второй полукруг закрашиваю другим цветом. Получается двуцветный круг (мячик). Еще раз уточняю, что мяч округлой формы и напоминаю правильную последовательность работы.</p> <p><b>Физкультминутка.</b></p> <p>Утром я скакал и днем,  Палка моя палочка,  Ты была моим конем,  Палочка-скакалочка!  Вдаль я на коне скакал,  Палка моя палочка,  Чуть коня я не загнал  Палочка скакалочка!  Говорят, что я устал,  Палочка-скакалочка  Я ведь только погонял,</p>	<p>Дети выполняют движения, повторяя за воспитателем(согласно тексту)</p>	<p>Развитие двигательной активности</p>
---	---	---

<p>Ты устала палочка!</p> <p><b>Практическая работа.</b></p> <p><b>Заключительная часть.</b>  Рисунки детей выставляются на стенде.</p> <p>- Ребята, как вы думаете, мы помогли сегодня Тане? Она не будет больше плакать?  Вам понравилось наше занятие?  А что вам понравилось больше всего?  Что для вас было самым сложным при выполнении задания?</p>	<p>Выполняют свои рисунки</p> <p>Отвечают на вопросы, рассуждают.</p>	<p>Реализация самостоятельной творческой деятельности</p> <p>Развитие мыслительной и речевой деятельности</p> <p>Усвоение материала</p>
--	---	---