

СП «Детский сад Крепыш» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево

«УСТРОИМ МИШКЕ КОМНАТУ»

План-конспект непосредственно образовательной деятельности

с воспитанниками младшей группы

Воспитатель:

Валиахметова С.Р.

Тема занятия: «УСТРОИМ МИШКЕ КОМНАТУ».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цель: Развивать конструктивные способности детей.

Задачи:

Познавательное развитие:

- формировать умение подбирать необходимые детали и передавать их в пространственное расположение по образцу
- обобщить знания о мебели, ее особенностях.

Речевое развитие:

- закреплять умение правильно называть детали строительного набора (кубик, кирпичик): цвет, размер.
- расширять словарный запас детей.

Социально-коммуникативное развитие:

- способствовать становлению самостоятельности и целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей.

Художественно-эстетическое развитие:

- развивать воображение, творчество детей.
- воспитывать эстетический вкус.

Физическое развитие:

- обеспечить кратковременный активный отдых детей во время образовательной деятельности.

Методы и приемы:

Словесные: *разговор по теме, вопросы.*

Наглядные: *показ иллюстраций, игрушечная мебель.*

Практические: *показ методов и приемов изготовления.*

Материалы и оборудование:

- наборы строительного материала. Мишка(игрушка)

Предварительная работа:

- беседа на тему: «Какая мебель нужна в комнате?», чтение сказки «Три медведя», рассматривание иллюстраций.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физкультминутка
Коммуникативная	Ответы на вопросы, разговор по теме
Конструирование	Моделирование мебели
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Уборка рабочего места после работы

Логика образовательной деятельности

Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
<p>1. Организационный момент -Ребята, вы знаете сегодня утром я шла на работу и по дороге нашла коробку. Я ее взяла с собой на работу. Вам интересно что же там может быть?</p> <p>2. Вводная часть. - Сейчас мы с вами откроем коробку и посмотрим, что же там такое. Ой, ребята посмотрите здесь лежит маленький медвежонок который горько плачет. Я спросила у него почему он плачет и знаете, что он мне ответил? Что у каждой игрушки есть свой домик, свое место и с ними каждый день играют ребята. А он лежит один в темной коробке и его никто не замечает. А он так хочет с вами подружиться, чтобы у него была своя комната. Посмотрите, что у меня есть (выкладывает на стол детали конструктора, разноцветные кубики и кирпичики) - Ребята, что это лежит на столе? (Кубики) - Какого они цвета? (Синий, зеленый, красный, жёлтый) - А это что такое? (Кирпичики) - Какого они цвета? (Синий, зеленый, красный, жёлтый) - Посмотрите внимательно, чем они отличаются? (У кубика все стороны одинаковые, а у кирпичика разные – длинные и короткие) .</p> <p>3. Показ и объяснение материала: - Ребята, я из этих кубиков и кирпичиков построила</p>	<p>Внимательно слушают воспитателя.</p> <p>Слушают рассказ.</p> <p>Рассматривают детали конструктора и отвечают на</p>	<p>Включение в работу</p> <p>Умение внимательно слушать воспитателя</p> <p>Умение отвечать правильно на вопросы. Различать цвета.</p>

<p>комнату для мишки.</p> <p>Давайте рассмотрим что стоит в комнате мишки? (стол, стул, кровать, шкаф) Как назвать одним словом всё то что стоит в комнате? (мебель)</p> <p>Из каких деталей я построила стул? (Из кубика и кирпичика)</p> <p>Сколько я взяла кубиков? Кирпичиков? (один кубик, один кирпичик)</p> <p>Как из кубика и кирпичика построить стул? (поставить кирпичик на узкую короткую сторону, и приставить к кубiku вплотную)</p> <p>Для чего стул? (чтоб на нём сидеть)</p> <p>Из каких деталей я построила кровать? (Из кубиков и кирпичиков)</p> <p>Сколько я взяла кубиков? Кирпичиков? (два кубика, два кирпичика)</p> <p>Как из кубиков и кирпичиков построить кровать? (поставить два кубика рядом вплотную, поставить кирпичик на узкую короткую сторону, и приставить к кубiku вплотную, с другой стороны точно также.)</p> <p>Для чего кровать? (чтобы спать на ней)</p>	<p>вопросы воспитателя.</p>	<p>Умение делать выводы, размышлять</p>
---	-----------------------------	---

<p>Из каких деталей я построила стол? (Из кубиков и кирпичика)</p> <p>Сколько я взяла кубиков? Кирпичиков? (два кубика, один кирпичик)</p> <p>Как из кубиков и кирпичика построить стол? (поставить два кубика рядом но не вплотную, положить кирпичик широкой стороной на кубики)</p> <p>А для чего стол? (чтоб за ним есть, играть, рисовать, лепить)</p> <p>Из каких деталей я построила шкаф? (Из кирпичиков)</p> <p>Сколько я взяла кирпичиков? (два кирпичика)</p> <p>Как из кирпичиков построить шкаф? (поставить кирпичики на узкую короткую сторону, и соединить их вместе длинными узкими сторонами)</p> <p>А для чего шкаф? (чтобы вешать (складывать) одежду, вещи)</p> <p>Я думаю, мишке будет очень приятно жить в этой комнате, и она сможет принимать тут своих друзей.</p> <p>- Я построила мебель в комнату только для одного мишки .</p> <p>Ну а для остальных мишек тоже нужно построить мебель в своих комнатках. Это можете сделать вы. У вас на столах</p>	<p>Отвечают, рассуждают, доказывают свою точку зрения.</p> <p>Смотрят и запоминают</p>	
---	--	--

<p>есть все необходимое для этого. А прежде, чем приступить к работе, разомнемся.</p> <p>4. Физкультминутка: «В гостиной»: (движения по тексту) Вот идем мы по квартире- Раз, два, три, четыре. Дверь за ручку открываем И в гостиной побываем. Видим шкаф большой, широкий, Рядом с ним торшер высокий, В середине стол стоит, А вокруг четыре стула, В кресле кошка прикорнула. На диване посидим И в окошко поглядим. Песню весело споем Как уютно мы живем!</p> <p>5. Практическая часть.</p> <p>6. Заключительная часть. Воспитатель: - Что ты строишь? - Какие детали тебе понадобятся? - Как ты построил? - Какого цвета? Детям, которые закончили работу раньше всех,</p>	<p>Выполняют движение в соответствии с текстом.</p> <p>Выполняют работу .</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Эмоциональная разгрузка, развитие двигательной активности</p> <p>Развитие умения аккуратно и последовательно изготавливать мебель.</p> <p>Умение делать вывод и анализ услышанного и сделанного</p>
--	---	--

<p>воспитатель предлагает познакомить мишку с новой комнатой: посадить за стол, уложить на кровать.</p> <p>- Молодцы, ребята! Какие замечательные комнаты теперь есть у наших мишек! Они очень рады, что могут ходить друг к другу в гости и пригласить к себе ребят, чтобы поиграть в разные игры. А теперь вы можете сходить друг к другу в гости.</p>		
--	--	--