

Тема: «Весна. Изменения в природе»

Цель: развитие у детей познавательных интересов, формирование целостной картины мира в весенний период.

Задачи: актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о весенних изменениях в природе. Развивать в детях умение видеть простейшие причинно-следственные связи между весенними природными явлениями (солнце пригревает — тает снег, появляются цветы, возвращаются перелетные птицы). Поддерживать стремления детей высказывать свои суждения, делать выводы. Развивать мелкую моторику при собирании картинки. Развивать устойчивое внимание, логическое мышление, память. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности и самостоятельности. Воспитание навыков сотрудничества в игровой деятельности. Формировать положительное эмоциональное отношение к красоте весенней природы.

Ход НОД:

Входят четыре девочки одетые в платья разного цвета: зеленое, красное, оранжевое и голубое. Звучит музыка П.И.Чайковского.

Воспитатель:

Придумала мать дочерям имена.

Вот лето и осень, зима и весна.

Девочка в зеленом платье:

Приходит весна - зеленеют леса,
И птички повсюду звенят голоса.

Девочка в красном платье:

А лето пришло - все под солнцем цветет
И спелые ягоды просятся в рот.

Девочка в оранжевом платье:

Нам щедрая осень приносит плоды
Дают урожаи поля и сады.

Девочка в голубом платье:

Зима засыпает снегами поля,
Зимой отдыхает и дремлет земля.

-Дети, кто к нам пришел? (К нам пришли времена года)

-А какие времена года? (К нам пришла зима. К нам пришла осень. К нам пришла весна. К нам пришло лето)

- Посмотрите, какие они красивые, но все такие разные. Подумайте и

скажите, чем они отличаются друг от друга.

Лето - теплое, а зима - холодная, зимой идет снег, а летом льет дождь.

Весною птицы прилетают с юга, а осенью улетают на юг. Осенью листья опадают, а весной распускаются на деревьях. Зимой медведь спит в берлоге, а летом бодрствует. Зимой лепим снежки из снега, а летом колобки из песка.

- Какие вы молодцы! Времена года, правильно дети сказали о Вас?

Спасибо вам времена года.

А мы с вами вспомним приметы времени года, какого? Узнаем, когда соберем картинки.

«Собери картинку»

Сообщает детям, что нужно взять кружок любого цвета, отправиться к столу, найти свой цвет и собрать картинку. Собрать картинку.

Какое время года у вас на картинке?

Читает стихотворение:

«Природа проснулась, все радостно дышит,

Становятся дни длинней и длинней

И солнце гуляет все выше и выше

И веет теплом от оживших полей»

Что было перед весной?

Какое время года будет после весны?

- Каждое время года состоит из трёх месяцев. Давайте вспомним названия весенних месяцев. (Март, апрель, май). Какой сейчас месяц?

Определите, какой месяц у вас на картинках. Расставьте названия месяцев под картинками.

- Как вы думаете, какая самая главная примета весны? С чего начинается весна? (Самая главная примета весны – это солнышко. Без него весна не начинается)

- Ой! Посмотрите, какое красивое солнышко! Кто это солнышко в руки возьмет, тот слово красивое о весне назовет.

В: Весна, какая?

Д: Теплая, красивая, солнечная, долгожданная, радостная, шаловливая, дружная, загадочная, таинственная, сказочная, волшебная, веселая, приветливая, зеленая, звонкая, поющая, шумная, пахучая, яркая, звенящая, красная, добрая, цветущая, молодая, пестрая.

- Ребята, а не хотите ли вы отправиться в лес, может быть, мы увидим что-нибудь интересное! Но прежде, чем мы отправимся, давайте вспомним какие правила нужно соблюдать, придя в лес. (Дети отвечают)

Нельзя разжигать костер в лесу, необходимо тщательно проверить перед уходом место, где горел костёр, хорошо ли он потушен.

Находясь в природе, нельзя срывать растения для букетов. Букеты можно составлять только из тех растений, которые выращены человеком.

Сбирать лекарственные растения можно только в тех местах, где их много. Часть растений нужно обязательно оставлять в природе.

Нельзя ломать ветки деревьев и кустарников. Пусть красивые растения, деревья остаются в природе.

В природе, особенно в лесу, нужно стараться ходить по тропинкам, чтобы растения не погибли от вытаптывания.

Физкультминутка «Весна зовет»

Собирайся, детвора!

Лес зовёт: «Гулять пора!» (Дети хлопают в ладоши)

Будем по лесу гулять, (Маршируют на месте.)

Свежим воздухом дышать.

На носочках по тропинке

Друг за другом мы пойдём. (Идут друг за другом на носочках, держа руки на поясе.)

Ручейки мы перепрыгнем, (Делают несколько прыжков с продвижением вперёд.)

Ну а лужи обойдём. (Идут, высоко поднимая колени и держа руки за спиной.)

Встали ёлки на пути,

Нам их надо обойти.

(Звучит аудиозапись «Звуки природы. Весна в лесу»)

Представьте себя на весенней солнечной полянке.

Дети подходят к телевизору, картинки весенние цветы закрытые наполовину.

- Посмотрите ребята, на лесной полянке появились первые проталинки, а на них цветы. Но тут пошел снег и все цветы запылило. Снежинка растает тогда, когда вы догадаетесь, какие цветы растут на проталинке. Отгадаете загадки и узнаете, какие цветы первыми появляются весной. (подснежника, мать-и-мачехи, одуванчиков.)

- Какие цветы распустились на проталинках? (На проталинках распустились: подснежники, мать-и-мачеха, одуванчики)

- А, как называются первые цветы весной? (Первые цветы весной называются первоцветы.)

- Ребята, а, как вы считаете, почему появляются проталинки? Что помогло снегу растаять, а цветам зацвести? (Все пробуждается, оживает благодаря солнышку!)

- Как только появилась и прогрелась нежным солнышком проталинка, кто первыми появляется? (С приходом весны от нежного солнышка насекомые пробуждаются, выползают из зимних укрытий)

- Каких насекомых с приходом весны можно увидеть? Дети: С приходом весны можно увидеть: бабочек, жуков, комаров, божьих коровок, муравьев.

Игра «Раздели насекомых на группы»

Какие виды насекомых вы знаете?

Разложите каждое насекомое в свой ряд.

Полезные (бабочка, муравей пчела)

Вредные (муха, гусеница, комар)

Хищные (божья коровка, кузнечик стрекоза)

- Как только появляются насекомые, прилетают кто?

- А почему птиц называют перелетными? (Птиц называют перелётными, потому что они улетают на юг)

- Почему же весной птицы возвращаются к нам? (Весной птицы возвращаются к нам, потому что становится тепло, появляются насекомые, семена растений)

- Ребята, а кто знает, какая первая забота у птиц весной? (Весной птицы первым делом строят гнезда)

- А из чего птицы строят гнезда? (Птицы строят гнёзда из веточек, соломы, мха, коры, земли, глины)

Игра «Где птица свила гнездо?» (на магнитной доске силуэтные картинки совы, скворца, грача, кукушки и силуэтные картинки дерева с гнездом, дупла, скворечника с прорезями, чтобы можно было вставить соответствующую картинку с изображением птицы).

- Покажите и расскажите, где и какая птица свила гнездо? (Это сова. Совиное гнездо в дупле (ребенок совмещает соответствующие картинки. Это скворец. Скворцовое гнездо в скворечнике. Это грач. Грачиное гнездо на дереве.

Это кукушка. У кукушки нет гнезда)

- Ребята! Одна птица здесь лишняя. Какая?

Нам пора возвращаться в группу.

1, 2, 3. Вокруг себя повернись и в группе окажись.

Итог.

Ребята вам понравилось наше занятие?

Так какой же главный секрет у Весны?

Дети: У весны главный секрет это Солнце.

- В чем же главная причина того, что за зимой обязательно приходит весна?

Дети: Солнце поднимается выше, светит ярче, сильнее и просыпается природа.