

## Тема недели «Цветы».

### Уважаемые родители вам рекомендуется:

- побеседуйте с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие первые цветы появились;
- рассмотрите и уточните, как называются первые весенние цветы (ландыш, мать-и-мачеха, астра, одуванчик, колокольчик, ромашка, подснежник, пион, гвоздика, нарцисс, тюльпан, ирис, гладиолус);
- рассмотрите цветок (любой) и спросите ребенка о строении: корень, стебель, лист, цветок;
- закрепить в словаре обобщающее понятие «цветы»;
- рассмотрите и уточните, что цветы делятся на первоцветы, полевые и садовые;
- рассказать ребенку, что не все цветы можно рвать. Некоторые цветы (подснежник, ландыш, медуница) занесены в Красную Книгу. Они нуждаются в охране;
- выполнить с ребенком следующие упражнения.

**Упр. 1. «Букет цветов».** Соедини цветы (первоцветы, полевые цветы, садовые цветы) с соответствующими букетами разноцветными линиями.



**Упр. 2. «Посчитай».**

Один одуванчик, два ..., три ..., четыре ..., пять ...

Один ландыш, два ..., три ..., четыре ..., пять ...

Одна незабудка, две ..., три ..., четыре ..., пять ...

Одна мать-и-мачеха, две ..., три ..., четыре ..., пять ...

**Упр. 3. «Подбери признак».**

*Например: Одуванчик (какой?) – жёлтый, воздушный, пушистый.*

Незабудки (какие?) - \_\_\_\_\_

Мать-и-мачеха (какая?) - \_\_\_\_\_

Ландыш (какой?) - \_\_\_\_\_

**Упр. 4. «Один - много».**

*Например: Одна незабудка - много незабудок.*

Один ландыш - много ...

Один одуванчик - много ...

Одна мать-и-мачеха - много...

**Упр. 5. «Подбирай, называй, запоминай».** Закончи предложения словами-действиями.

*Например: На клумбах цветы (что делают?) - растут, цветут, вянут.*

Из садовой лейки цветы (что делают?) - \_\_\_\_\_

Удобрениями садовые цветы (что делают?) - \_\_\_\_\_

Выращенные цветы ножом (что делают?) - \_\_\_\_\_

В букеты цветы (что делают?) - \_\_\_\_\_

Цветами люди (что делают?) - \_\_\_\_\_

**Упр. 6. Составь рассказ «Мой любимый цветок».**

**!!!!Уважаемые родители, учите детей составлять связный, плавный рассказ, а не просто отвечать на вопросы по каждому пункту, это всего лишь план-подсказка, о чём должен ребёнок рассказать!!!!**

План:

- Что это?

- Какие части у этого цветка?

- Садовый или полевой этот цветок?

- Какая польза от этого цветка (он служит кормом животным, из него можно сделать венок, букет, это лекарственное растение).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---


---




---



---

---

**Упр. 7. «Путешествие пчелы».** Рассмотрите картинки. Дополните предложения предлогами (проследить за точностью употребления предлогов в речи).

Однажды летним днем  отправилась собирать мед. Сначала она по-

кружилась ...  . Потом подлетела ...  , села ...  , собрала

пыльцу ...  . Но самая вкусная пыльца была ... прекрасной  , которая

росла ... саду.

**Упр. 8.** Нарисуй букет, который ты подарил(а) бы маме.

**Все задания записываются родителями и присылаются педагогу в конце недели!**