

Ребёнок не хочет читать. Что делать?

Часто можно услышать от родителей дошкольников сетования на то, что ребёнок не хочет читать книги, и чем ближе поступление в школу, тем острее встаёт проблема детского чтения. Культура обращения с книгой закладывается в семье. Если родители читают, и дети это видят, то их легче приобщить к чтению книг. Но в современном мире всё чаще родители сидят за компьютерами, с телефонами или перед телевизорами. Постепенно и ребёнок привыкает к такому образу жизни.

Задача дошкольного обучения и воспитания – подготовить ребёнка к школе и в своей работе частично используют методики начальной школы по обучению чтению. Однако, как показывает опыт, усилий одних педагогов недостаточно. Требуется помощь родителей в закреплении тех навыков, которые осваивает ребёнок. И тут часто возникают сложности. Прежде всего, родителям не стоит отстраняться, от процесса чтения и занимать позицию только слушателя, к тому же ещё и критика. На первых порах очень помогает приём совместного чтения. Например, сначала ребёнок читает слово из заголовка, дальше – родители, потом он будет рад прочесть другой заголовок сам, с минимальной помощью со стороны взрослых. Для освоения читательского умения предпочтительнее красочные книги с крупным шрифтом, чтобы не было дополнительной нагрузки на глаза, что может вызвать отрицательные переживания. Надо признать, что самостоятельное чтение сначала даётся детям с трудом. Как всё просто до этого представлялось, буквы бы только выучить и можно читать! И какое же ожидает разочарование: буквы знаем и даже слоги складываем, а читать, никак не получается. Не забывайте, что первое чтение – это обязательно чтение вслух. Ребёнок проговаривает то, что читает. Это не только обеспечивает эффективное освоение чтения, способствует развитию устной речи, но и позволяет выявить, что малыш неправильно прочитал, не понял.

К сожалению, многие взрослые, при постоянном дефиците времени, начинают сердиться на медленно складывающего буквы ребёнка («Что дальше? Что получилось? А перед этим, какое слово читал?») Так и «вертится» на языке сравнение с соседским ребёнком, который уже давно книги сам читает. А в конце раздражение окончательно берёт верх и мама заключает: «Так ты никогда не научишься читать!» Тем самым посеяв неуверенность малыша в свои силы. Появляется протест, нежелание учиться читать. Родители начинают заставлять, ругать. И тайна книги исчезает от ребёнка, остаются только противные буквы. Некоторые родители, переживая первую неудачу ребёнка, жалеют его и решают больше не повторять попыток обучения, надеясь на школу. Но, отодвигая проблему, они её не решают, а только усугубляют, и желание самостоятельно читать заметно ослабнет.

Взрослым обязательно надо помнить, как много зависит от их отношения к чтению ребёнка. Независимо от того, большой текст прочитал ребёнок или маленький, обязательно поговорите о прочитанном. Пусть малыш почувствует ваш интерес. Похвалите, даже если не очень получалось. А свои замечания лучше высказать с уверенностью, что в следующий раз сын (или дочь) будет более внимательным, старательным и всё получится ещё лучше. Взрослым не стоит сразу прекращать читать ребёнку вслух, как только он сам научится читать. Выразительное чтение взрослых остаётся хорошим примером и стимулом для совершенствования его чтения.

Хочется пожелать уважаемым родителям, побольше терпения и у вас всё получится!

Воспитатели группы: Т.А.Витушкина, И.Н. Вершкова.