

Образовательный маршрут для организации совместной деятельности ребенка с родителями

тема «Насекомые».

Предлагаем Вам и вашим детям совершить познавательное путешествие в мир насекомых. Путешествуя, вы узнаете много интересного, а самое главное познакомите своего малыша со строением насекомого, увидите волшебное превращение бабочки, узнаете удивительные факты о насекомых.

Насекомые привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны. Наши знания о них, к сожалению, очень и очень скудны, но их влияние на нашу жизнь огромно.

Как в капле утренней росы искрится и переливается всеми красками огромное солнце, так и в любом крохотном жучке, в любой невзрачной букашке отражается богатство, красота и бесконечное разнообразие огромного мира насекомых. Их мириады! На каждого человека, живущего на земле, приходится более двухсот пятидесяти миллионов насекомых.

Юных знатоков мира, несомненно, привлечет многочисленное царство насекомых. Как известно, дети могут долго рассматривать жуков, бабочек или гусениц. Они задают много вопросов и удивляются такому неповторимому поведению насекомых. Маленьких эрудитов интересует все, что ползет, летит или жужжит. А кто, как не родители, помогут разобраться малышу в этом огромном мире маленьких насекомых.

Итак, с помощью нашего маршрута, Вы сможете с легкостью посвятить Вашего ребенка в мир насекомых.

Шаг 1. «Какие они- насекомые?»

Данную тему можно начать с обсуждения вопросов: «Кто такие насекомые?», «Где живут насекомые?», «Полезные и вредные насекомые» и т.п.

Познакомить с удивительным и необычным миром насекомых можно просмотрев видео:

Видео «Про насекомых для детей. Строение, значение, правила»

<https://www.youtube.com/watch?v=O347UNMY4OM>

Видео «Уроки тетушки Совы (Бабочка)»

https://www.youtube.com/watch?v=fF90b7Wd_eg&feature=youtu.be

Ответь на вопросы:

-Бабочка, муравей, стрекоза, комар, муха, как можно назвать их всех одним словом?

- Какой основной признак всех насекомых? (У всех насекомых по 6 лапок.)

- А паук это насекомое? (Паук относится к паукообразным, отличается от насекомых тем, что у него 8 лапок)

- Назовите насекомых, которые относятся к хищным (стрекоза, кузнечик, божья коровка)
- Почему их называют хищниками? (Потому что они охотятся за другими насекомыми.)
- Назовите полезных насекомых.(бабочка, пчела, муравей.)
- Какую пользу приносят пчелы, бабочки, муравей? (Пчелы опыляют цветы, дают нам мед и воск.. Муравьи разносят по лесу семена многих растений. Бабочки опыляют цветы. Хотя иногда и бабочки и муравьи могут нанести человеку вред)
- Назовите вредных насекомых.(Муха –разносит микробы, гусеница – ест листья растений, комар.)

Игра «Угадай, кто?»

Цель: подбор к глаголу имени существительного, подходящего по смыслу.

Стрекочет (кто?) – кузнечик

Бегают (кто?) – муравей

Ползает (кто?) – гусеница

Звенит (кто?) – комар

Собирает нектар (кто?) – пчела

Жужжит (кто?) – жук

Порхает (кто?) – бабочка

Игра «Назови части тела насекомых»

Цель: образование притяжательных прилагательных

Голова комара (чья?) - комариная

Ножки пчелы (чьи?) - пчелиные

Крыло осы (чьё?) - осиное

Усик стрекозы (чей?) – стрекозиный

Брюшко муравья (чьё?) – муравьиное

Грудь шмеля (чья?) – шмелиная

-Насекомые хотят поиграть с тобой и проверить, а не забыл ли ты цифры? Хочешь посмотреть, какие задания они тебе приготовили?

(Математика)

-Для начала разминка! Игра «Посчитай насекомых»

<https://nmalisheva-nfdou62.edumsko.ru/folders/post/2187476>

-Молодец! Отлично! А теперь возьми тетрадь или листок бумаги в клеточку, карандаш и приготовься слушать внимательно. Ты готов? Взял карандаш и листок в клеточку? Тогда начинаем

диктант «Бабочка».

<https://martynyuk-nfdou62.edumsko.ru/folders/post/2188087>

Занимательные задания по математике от насекомых вы найдете здесь:

<https://martynyuk-nfdou62.edumsko.ru/folders/post/2187747>

Шаг 2. Среда обитания.

Некоторые насекомые живут большими группами- колониями. При таком общественном образе жизни они помогают друг другу и уже не способны существовать поодиночке. О каких насекомых идет речь? Вы сможете узнать это, просмотрев видео:

Видео «Развивающее видео для детей. Чем полезны муравьи для леса?»

<https://www.youtube.com/watch?v=kgjZ-9Jtdfk&feature=youtu.be>

Видео «Пчела»

<https://www.youtube.com/watch?v=BPVSdx4g6VM&feature=youtu.be>

- А бывают и вредные насекомые.

Послушайте аудио-сказку «Муха-Грязнуха», которую вам расскажет Вера Сергеевна.

<https://martynyuk-nfdou62.edumsko.ru/media/group/3348/1857486>

- Устали? Давайте немного отдохнем и сделаем зарядку

Зарядка - Физминутка «Капитан Краб «Делай так!»

<https://www.youtube.com/watch?v=WHsuZgtaEPs>

-Ну, что, друзья, разминка прошла успешно? А теперь предлагаем вам отправиться в страну Грамота и немного вспомнить о звуках и буквах. Удачи!

«Звук и буква Й»

<https://nmalisheva-nfdou62.edumsko.ru/folders/post/2186315>

Узнать о том, что многие насекомые живут под землей, и под водой можно пройдя по ссылке:

Чтение «Среда обитания насекомых»

<https://mirfaunas.ru/sreda-obitaniya-nasekomyh>

Игра «Закончи предложение»

Цель: употребление всех форм косвенных падежей имен существительных в единственном числе.

- Муравей сидел около... .
- Божья коровка полезла по ...
- Жук спрятался под...
- Муха села на...
- Гусеница сидела на...
- Муха ползла по...

Музыкальная пауза «В траве сидел кузнечик»

<https://www.youtube.com/watch?v=IFU6Ty3so-c>

Рисуем по клеточкам. Тема: «Насекомые»

<https://nmalisheva-nfdou62.edumsko.ru/folders/post/2187425>

Шаг 3. «Насекомые глазами детей»

Продолжаем наше путешествие в мир насекомых и предлагаем вам веселый урок по рисованию.

И мы с большой радостью посмотрим, что же у вас получилось, присылайте нам фото своих рисунков.

Видео «Простые рисунки. Большая пчела»

https://www.youtube.com/watch?v=OUQ7akfsfWQ&feature=emb_logo