

Тема недели: «День Победы».

Цель: знакомство детей с подвигами людей на передовой и в тылу во время ВОВ; расширение представления о том, как народ чтит память павших за свободу своей Родины; воспитание уважения к памяти героев, гордости за свою Родину.

Дата 06.05.2020 – 08.05.2020	Тема деятельности	Рекомендации для родителей
	<p>* Тема «Этот День Победы». - воспитание моральных ценностей; - расширение знаний о ВОВ; - воспитание уважения к героям войны, чувства гордости за русский народ, победивший врага;</p> <p>* Рисование «Салют победы». - развитие умения рисовать кистью и красками; - использование нестандартной техники рисования (<i>с помощью краски и трубочки: путём выдувания воздуха на каплю краски</i>); - реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной); - воспитание эстетического вкуса.</p>	<p>- Посмотреть с детьми презентацию. Озвучить её. https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-maya-den-pobedi-1442447.html</p> <p>- Посмотреть видео по ссылкам. https://www.youtube.com/watch?v=8gsHoB71meE https://www.youtube.com/watch?v=OXliRS9QOb8</p> <p>- Рассказать ребенку о том, какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется "День Победы".</p> <p>- Вспомнить, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотреть иллюстрации в книжках, фотографии родственников.</p> <p>- Упражнение "Скажи по-другому" (подбор синонимов). Смелый - храбрый, отважный, геройский,</p> <p>- Упражнение "Скажи наоборот" (подбор антонимов). Смелый-трусливый.</p>

(образец выполнения представлен в видео:
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15483495530450782744&path=wizard&text=%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5+%D0%BA%D0%BE+%D0%B4%D0%BD%D1%8E+%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B>
в)

*** ФЭМП**

(старш.гр.)

- счет в пределах 10 (прямой и обратный);
- нахождение соответствия между числом предметов и цифрой;
- решение примеров и задач в пределах 10;
- геометрические фигуры.

(подг.гр)

- счёт в пределах 20 (прямой и обратный);
- нахождение соответствия между числом предметов и цифрой;
- решение примеров и задач в пределах 20;
- геометрические фигуры.

*** Знакомство с художественной литературой и развитие речи:**

Враг-...

Мир - ...

Злой-

- Объяснить ребенку значение слов и словосочетаний "подвиг", "победа", "героический поступок", "защитник", "ветеран".

- Послушать вместе с ребенком песни:

"День Победы",

"Священная война".

Побеседовать по содержанию текста.

- Выучить с ребенком стихотворение по выбору:

«День Победы»

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад,

И задумчиво с порога

Вслед им Бабушки глядят.

Автор: Т. Белозеров

«Пусть будет мир»

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат

	<p>«Чтение стихотворения Е.Шаламоновой «День Победы»».</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство со стихотворением Е.Шаламоновой; - формирование представления детей о том, как защищали русские люди свою Родину во время Великой Отечественной войны; - воспитание патриотизма, желания больше узнать о прошлом своей Родины, чувства уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, гордости за их героические подвиги. <p>* Аппликация/ Лепка «Танк Т-34»</p> <p>«Поделка «Орден»»</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие творческих способностей; - развитие мелкой моторики; - развитие умения последовательно лепить (вырезать и клеить); - развитие умения действовать по образцу; - воспитание интереса к обыгрыванию своих поделок. <p><i>(образец выполнения в данных</i></p>	<p>И пулеметы не строчат, Чтоб жили люди, города... Мир нужен на земле всегда! <i>Автор: Н. Найденова</i></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ССЫЛКАХ:

https://www.youtube.com/watch?v=S27FWrMAcPM&feature=emb_logo

https://yandex.ru/efir?stream_id=41923b964ba90358b02eb2b1a02c11ab)

*** Музыкальная деятельность**

Песня «*Не хотим мы больше воевать...*»

- знакомство и заучивание текста песни.

<http://chudesenka.ru/5168-ne-hotim-my-bolshe-voevat.html>

Песня «*Что такое День Победы*»

<http://chudesenka.ru/5169-cto-takoe-den-pobedy.html>

Е.Шаламонова «День Победы»

День Победы – это праздник,
Это вечером салют,
Много флагов на параде,
Люди ходят и поют.
Ветераны с орденами
Вспоминают о войне,
Разговаривают с нами
О победной той весне.
Там, в Берлине, в сорок пятом,
После натиска атак
Взвился соколом крылатым
Высоко советский флаг.
Все кричали: «Мир, победа!
Возвращаемся домой!»
Кому радость, кому беды,
Кто погиб, а кто живой.
Никогда забыть не сможем
Мы про подвиги солдат.
«Мир для нас всего дороже!» -
Так ребята говорят.

- О чем это стихотворение?

- Кто такие ветераны?

- Почему мы никогда не забудем об этом празднике?

«Что бывает такой формы?»

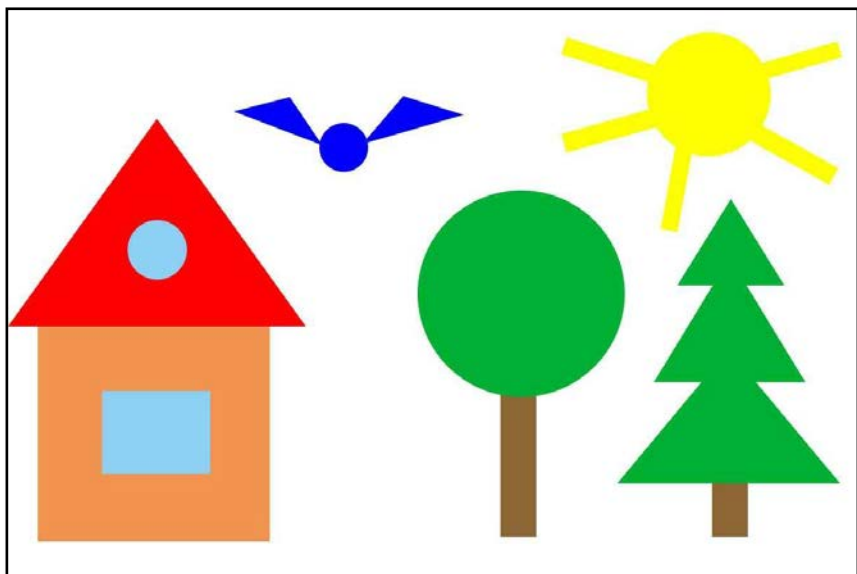
Цель: развивать умение различать фигуры, развивать мышление.

Яблоко: какое? — Круглое. Окно: какое? — Квадратное.

Что бывает круглым? Квадратным? Овальным? И т.д.

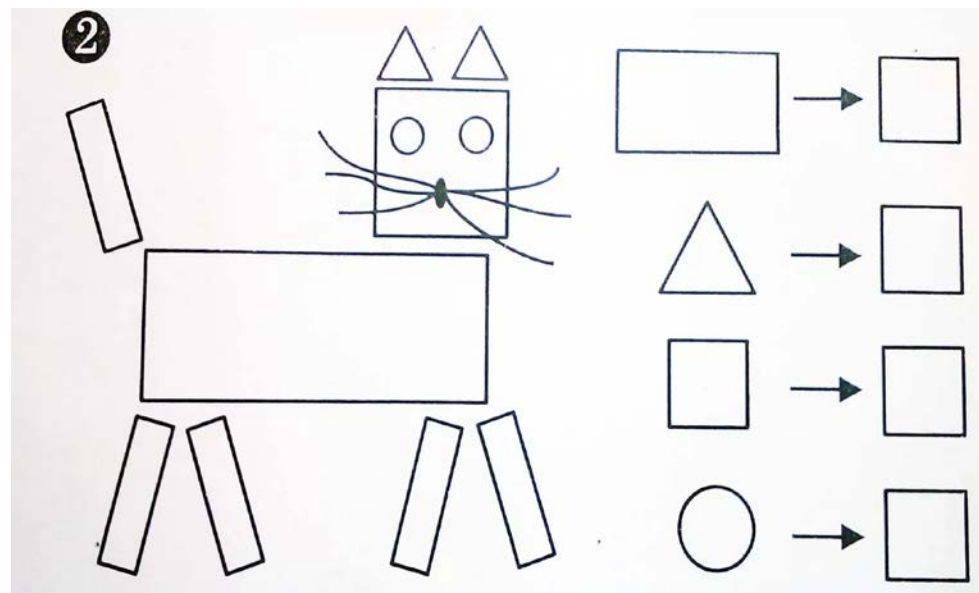
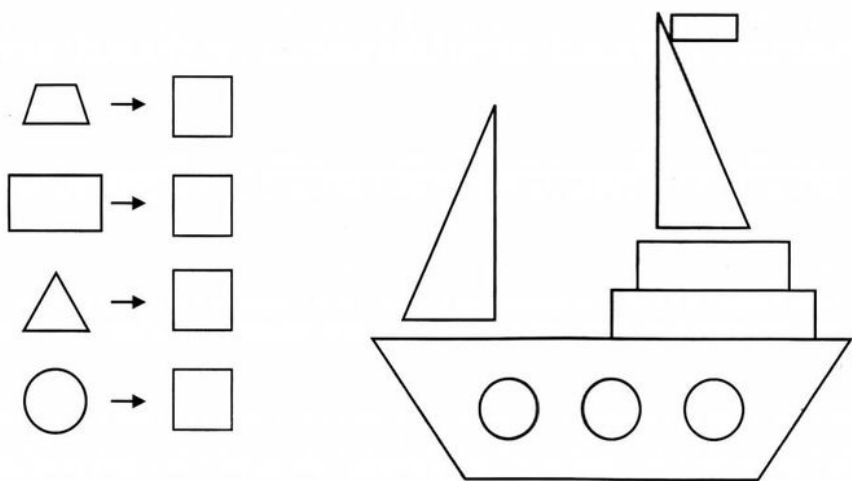
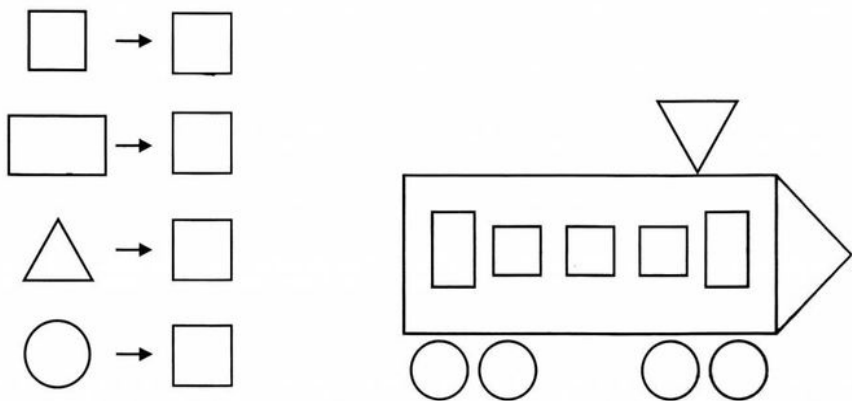
«Назови фигуры, которые использовал художник для изображения картинки?»

Цель: закреплять названия геометрических фигур, развивать зрительное восприятие, память.

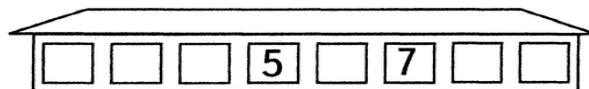
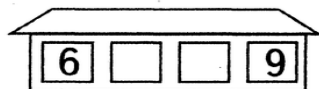
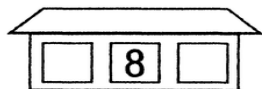


«Сколько нужно геометрических фигур для изображения этого рисунка...»

Цель: закреплять названия геометрических фигур, развивать умение соотносить количество изображенных фигур с числом и называть их по картинке.



5. Впиши в окошки соседей каждого числа.



6. Число «убежало». Помоги его найти.

$$\square + 9 = 9$$

$$1 + \square = 9$$

$$5 + 4 = \square$$

$$3 + 6 = \square$$

$$6 + \square = 9$$

$$9 - 3 = \square$$

$$9 - 9 = \square$$

$$1 + 8 = \square$$

$$\square + 4 = 9$$

$$2 + 7 = \square$$

$$\square + 3 = 6$$

$$9 - 5 = \square$$

$$\square - 7 = 2$$

$$\square + 3 = 9$$

$$\square + 1 = 8$$

$$2 + \square = 9$$

$$\square - 4 = 5$$

$$5 + \square = 9$$

$$9 - 3 = \square$$

$$9 - \square = 1$$

$$3 + 6 = \square$$

$$2 + \square = 9$$

$$\square + 7 = 9$$

$$9 - \square = 9$$

$$8 + 1 = \square$$

$$4 + 5 = \square$$

$$9 - \square = 5$$

$$4 + 5 = \square$$

$$2 + \square = 9$$

$$1 + 8 = \square$$

$$9 - \square = 6$$

$$7 + 2 = \square$$

$$9 - \square = 4$$

$$9 - 5 = \square$$

$$1 + 8 = \square$$

$$8 + \square = 9$$

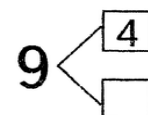
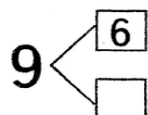
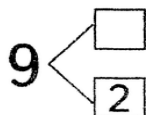
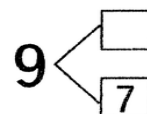
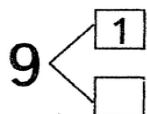
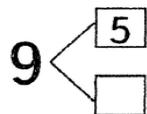
$$9 - 2 = \square$$

$$\square + 3 = 9$$

$$9 - 0 = \square$$

$$9 - \square = 6$$

7. Вставь пропущенные числа.





$1 + 7 =$

$5 - 4 =$

$9 - 3 =$

$0 + 6 =$

$8 - 3 =$

$2 + 3 =$

$4 + 6 =$

$3 + 6 =$

$10 - 8 =$

$9 - 7 =$

$5 + 2 =$

$4 + 4 =$

$5 - 3 =$

$10 - 6 =$

$8 - 5 =$

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ОТ 0 ДО 20

$12 + 6 = \square$

$17 - 7 = \square$

$\square + 15 = 20$

$\square - 12 = 4$

$3 + 15 = \square$

$16 - \square = 15$

$\square + 16 = 17$

$20 - \square = 18$

$8 + 8 = \square$

$14 - \square = 7$

$\square + 13 = 16$

$\square - 6 = 12$

$5 + 9 = \square$

$\square - 16 = 2$

$12 + 8 = \square$

$5 + \square = 19$

$15 - \square = 4$

$\square + 10 = 14$

$\square - 18 = 2$

$4 + 13 = \square$

$13 - \square = 1$

$16 - 5 = \square$

$19 - \square = 2$

$10 + 6 = \square$

$16 + 2 = \square$

$20 - \square = 14$

$\square + 11 = 18$

$19 - \square = 16$

$11 + 7 = \square$

$\square - 11 = 7$

$7 + \square = 15$

$11 - \square = 2$

$14 + 2 = \square$

$18 - \square = 15$

$17 + \square = 19$

$20 - \square = 16$

$1 + 14 = \square$

$10 + 5 = \square$

$\square - 17 = 3$

$6 + 9 = \square$

$17 - \square = 7$

$\square + 13 = 20$

$19 - \square = 9$

$7 + 13 = \square$

$\square - 3 = 15$

$19 - \square = 3$

$9 + 7 = \square$

$18 - \square = 8$

$16 + 3 = \square$

$\square - 6 = 10$



