

Игра «Кто как передвигается?»

Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.

Ход игры:

Взрослый, бросая мяч каждому ребёнку, называет какое-либо животное,
а ребёнок, возвращая мяч, говорит,
как животное передвигается.

Собака - стоит, сидит, лежит, идёт, спит, лает, служит.

Кошка - мяукает, ласкается, царапается, лакает.

Мышка - шуршит, пицтит, грызёт, прячется, убегает.

Змея - ползёт, шипит, извивается, жалит, нападает.



Игра «Кто где живёт?»

Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».

Ход игры:

Бросая мяч поочередно каждому ребёнку, взрослый задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, отвечает.

Вариант 1.

Кто живёт в дупле? - Белка.

Кто живёт в скворечнике? - Скворцы.

Кто живёт в гнезде? - Птицы: ласточки, кукушки, сойки.

Кто живёт в будке? - Собака.

Кто живёт в улье? - Пчёлы.

Кто живёт в норе? - Лиса.

Кто живёт в логове? - Волк.

Кто живёт в берлоге? - Медведь.

Вариант 2.

Где живёт медведь? - В берлоге.

Где живёт волк? - В логове.

Вариант 3.

Работа над правильной конструкцией предложения.

Детям предлагается дать полный ответ:

«Медведь живёт в берлоге».



Игра «Что происходит в природе?»

Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.

Ход игры:

Взрослый, бросая мяч ребёнку, задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, должен на заданный вопрос ответить.

Игру желательно проводить по темам.

Пример: Лексическая тема «Весна»

Солнце - что делает? - Светит, греет.

Ручьи - что делают? - Бегут, журчат.

Снег - что делает? - Темнеет, тает.

Птицы - что делают? - Прилетают, выют гнёзда, поёт песни.

Капель - что делает? - Звенит, капает.

Медведь - что делает? - Просыпается, вылезает из берлоги.



Игра «Кто кем был?»

Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.

Ход игры:

Взрослый, бросая мяч кому-либо из детей, называет предмет или животное, а ребёнок, возвращая мяч, отвечает на вопрос, кем (чем) был раньше названный объект:

Цыплёнок - яйцом

Хлеб - мукой

Лошадь - жеребёнком

Шкаф - доской

Корова - телёнком

Велосипед - железом

Дуб - жёлудем

Рубашка - тканью

Рыба - икринкой

Ботинки - кожей

Яблоня - семечком

Дом - кирпичом

Лягушка - головастиком

Сильный - слабым

Бабочка - гусеницей

Взрослый - ребёнком и т. д.



Игра «Кто как разговаривает?»

Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.

Ход игры:

Вариант 1.

Взрослый поочерёдно бросает мяч детям, называя животных.

Дети, возвращая мяч, должны ответить, как то или иное животное подаёт голос:

Корова мычит,

Тигр рычит,

Змея шипит,

Комар пищит,

Собака лает,

Волк воет,

Утка крякает,

Свинья хрюкает и т. д.

Вариант 2.

Взрослый бросает мяч и спрашивает:

«Кто рычит?»,

«А кто мычит?»,

«Кто лает?»,

«Кто кукует?» и т. д.



Игра «Животные и их детёныши»

Цель: закрепление в речи детей названия детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.

Ход игры:

Бросая мяч ребёнку, взрослый называет какое-либо животное, а ребёнку, возвращая мяч, называет детёныша этого животного. Слова скомпонованы в три группы по способу их образования.

Третья группа требует запоминания названий детёнышей.

Группа 1. У тигра - тигрёнок, у льва - львёнок,

у слона - слонёнок, у оленя - оленёнок,

у лося - лосёнок, у лисы - лисёнок.

Группа 2. У медведя - медвежонок,

у верблюда - верблюжонок,

у зайца - зайчонок,

кролика - крольчонок, у белки - бельчонок.

Группа 3. У коровы - телёнок,

у лошади - жеребёнок,

у свиньи - поросёнок, у овцы - ягнёнок,

у курицы - цыплёнок, у собаки - щенок.



Игра «Подскажи словечко»

Цель: развитие мышления, быстроты реакции.

Ход игры:

Взрослый, бросая мяч поочередно каждому ребёнку, спрашивает:

- Ворона каркает, а сорока?

Ребёнок, возвращая мяч, должен ответить:

- Сорока стрекочет.

Примеры в вопросах:

Сова летает, а кролик?

Корова ест сено, а лиса?

Крот роет норки, а сорока?

Петух кукарекает, а курица?

Лягушка квакает, а лошадь?

У коровы телёнок, а у овцы?

У медвежонка мама медведица,
а у бельчонка?



Игра «Кто может совершать эти действия?»

Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.

Ход игры:

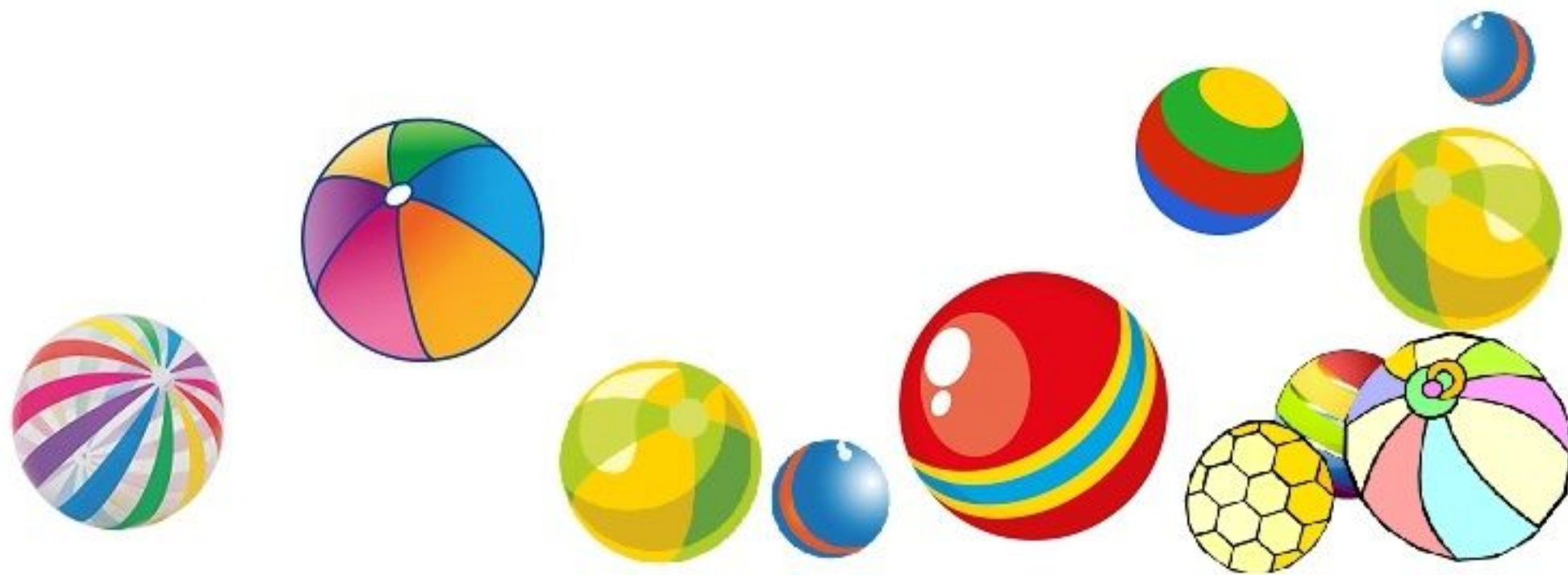
Взрослый, бросая мяч ребёнку, называет глагол, а ребёнок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к названному глаголу.

Идёт - человек, животное, поезд, пароход, дождь...

Бежит - ручей, время, животное, человек, дорога...

Летит - птица, бабочка, стрекоза, муха, жук, самолёт...

Плывёт - рыба, кит, дельфин, лодка, корабль, человек...



Игра «Обобщающие понятия»

Цель: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.

Ход игры:

Вариант 1.

Взрослый называет обобщающее понятие и бросает мяч поочерёдно каждому ребёнку.

Ребёнок, возвращая мяч, должен назвать относящиеся к тому обобщающему понятию предметы.

Овощи - картофель, капуста, помидор, огурец, редиска.

Фрукты - яблоко, груша, лимон, апельсин, абрикос, слива.

Ягоды - малина, клубника, ежевика, арбуз, черника.

Деревья - берёза, ель, сосна, дуб, липа, тополь, орех.

Домашние животные - корова, лошадь, коза, овца, кролик, баран, кошка, собака.

Дикие животные - тигр, лев, волк, лиса, белка, заяц, медведь, лось.

Перелётные птицы - стриж, ласточка, грач, скворец, аист, цапля, журавль.

Зимующие птицы - голубь, ворона, сорока, воробей, дятел, сова.

Мебель - стул, стол, кресло, диван, шкаф, кровать, софа.

Посуда - тарелка, ложка, вилка, нож, чайник, чашка, блюдце.

Одежда - пальто, платье, свитер, юбка, брюки, майка, трусы.

Обувь - туфли, сапоги, ботинки, тапочки, босоножки.

Игрушки - кукла, машинка, мишка, пирамидка, юла, мяч.

Инструменты - пила, топор, дрель, рубанок, молоток, плоскогубцы.

Транспорт - трамвай, троллейбус, автобус, поезд, самолёт, пароход.

Вариант 2.

Взрослый называет видовые понятия, а дети обобщающие слова:

огурец, помидор - овощи.



Игра «Назови ласково»

Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.

Ход игры:

Взрослый, бросая мяч ребёнку, называет первое слово (например, шар), а ребёнок, возвращая мяч, называет второе слово (шарик).

Слова можно сгруппировать по сходству окончаний.

Стол - столик, ключ - ключик.

Шапка - шапочка, белка - белочка.

Книга - книжечка, ложка - ложечка.

Голова - головка, картина - картинка.

Мыло - мыльце, зеркало - зеркальце.

Кукла - куколка, свёкла - свёколка.

Коса - косичка, вода - водичка.

Жук - жучок, дуб - дубок.

Вишня - вишенка, башня - башенка.

Платье - платьице, кресло - креслице.

Перо - пёрышко, стекло - стёклышко.

Часы - часики, трусы – трусики и т. д

