

«Школьные принадлежности»

Возраст 5-7 лет

1. Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о школе, о том, для чего дети ходят в школу, кто учит детей в школе, какие школьные предметы преподают в школе;
- рассмотреть вместе с ребенком школьные принадлежности, поговорить о том, для чего нужна каждая из этих вещей;
- задать ребенку вопросы, что школьники кладут в пенал, в рюкзак.

2. Объяснить ребенку пословицы:

Ученье – путь к уменью.

Ученье свет, не ученье – тьма.

3. Игра «Подскажи словечко»

Подбери ответ в рифму! Взрослый - *ребенок*

Быть должны всегда в порядке твои школьные ... (*тетрадки*)

Чтобы было где писать в школе нам нужна ... (*тетрадь*)

Не полезет Влад на ель, у него в руках ... (*портфель*)

Как-то вечером две мышки унесли у Пети ... (*книжки*)

Катя Лену просит дать краски, карандаш ... (*тетрадь*)

4. Игра «4-й лишний» Взрослый - *ребенок*

Назови лишний предмет, и объясни почему он лишний:

Авторучка –ластик-мячик-пенал

Рюкзак-тетрадь-учебник-яблоко

5. Игра «Подбери подходящие слова» Взрослый - *ребенок*

Про кого или про что можно сказать так:

Школьный? *Двор, праздник, рюкзак, костюм, класс, урок, буфет ...*

Школьная? *Линейка. Форма, доска, парта, перемена ...*

Школьные? *Каникулы, задания, принадлежности, будни ...*

Школьное? *Обучение, упражнение, сочинение, питание, собрание ...*

6. Упражнение «Придумай отличие» Взрослый - *ребенок*

Подбери как можно больше отличий на тему «Школа – детский сад»

В школе занятие, а в саду урок;

*В школе учителя, а в саду воспитатели;
В школе парта, а в саду стол;
В школе школьники, а в саду дошкольники;
В школе класс, а в саду группа;
В школе есть звонок на урок, а в саду нет;
В школе нет тихого часа, а в саду есть тихий час;
В школе домашнее задание задают ежедневно, а в саду нет;
В школе нет прогулок, а в саду есть прогулки;*

7. Игра «Скажи наоборот» Взрослый - ребенок

*Чистый портфель – грязный портфель;
Острый карандаш – тупой карандаш;
Тяжелый рюкзак – легкий рюкзак;
Веселый ученик – грустный ученик;
Трудная задача – легкая задача;
Начало урока – конец урока;
Трудолюбивый ученик – ленивый ученик;
Рано вставать – поздно вставать;
Новая форма – старая форма;
Рано сделать уроки – поздно сделать уроки;
Выйти из школы – войти в школу;*

6. Выучи четверостишие

*В школе школьники, а в саду дошкольники
В школе мальчик школьник, а в саду дошкольник
В школе девочка школьница, а в саду - дошкольница*

Рекомендации для закрепления по развитию фонетико-фонематических средств языка (обучение грамоте)

1. Составь схему слова «школа»;
2. Назови все звуки в слове «школа» по порядку? *Ш, К, О, Л, А*
(Звуки необходимо называть четко без призвуков «ШЭ» или «КЭ»!);
3. Сосчитай, сколько звуков в этом слове? *5 звуков;*
4. Дай характеристику всех звуков в слове «школа» по порядку:
 - звук Ш – *согласный, твердый;*
 - Звук К – *согласный, твердый;*
 - звук О - *гласный;*
 - звук Л - *согласный, твердый;*
 - звук А – *гласный;*
4. Сколько слогов в слове «школа»? *2 слога;*

5. Назови первый слог в слове «школа»? *Первый слог в слове «школа» ШКО-;*
6. Назови второй слог в слове школа? *Второй слог в слове «школа» ЛА-;*
7. Придумай предложение со словом «школа»;
8. Сосчитай, сколько слов в придуманном предложении.

Игра «Исправь ошибку в предложении»

ВЗРОСЛЫЙ	РЕБЕНОК
У МЕНЯ ЕСТЬ ПОРТФЕЛЯ.	У МЕНЯ ЕСТЬ ПОРТФЕЛЬ.
У МЕНЯ НЕТ ТЕТРАДКА.	У МЕНЯ НЕТ ТЕТРАДКИ.
Я ЗАБЫЛ ДОМА ЛИНЕЙКОЙ.	Я ЗАБЫЛ ДОМА ЛИНЕЙКУ.
Я ПИШУ РУЧКИ.	Я ПИШУ РУЧКОЙ.
Я РИСУЮ В АЛЬБОМ.	Я РИСУЮ В АЛЬБОМЕ.

Работа с рассказом

- ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВЗРОСЛЫМ

Вася пришел из школы и сел играть на компьютере. Когда стемнело, он вспомнил, что не сделал уроки. Вася разложил книги, тетради и стал выполнять домашнее задание. Он очень устал, и у него не осталось сил сложить все в портфель.

- БЕСЕДА ПО ВОПРОСАМ

Как зовут мальчика? (Мальчика зовут Вася)

Откуда пришел Вася? (Вася пришел из школы?)

Что он стал делать? (Он сел играть за компьютер.)

Когда он вспомнил, что не сделал уроки? (Когда совсем стемнело, он вспомнил, что не сделаны уроки.)

Почему он не сложил портфель? (Он сделал уроки и у него не осталось сил, чтобы собрать портфель.)

- ПРИДУМАЙ ОКОНЧАНИЕ РАССКАЗА

Утром Вася долго искал нужные вещи. Когда он пришел в школу, дети сидели за партами и шел урок. Васе стало стыдно, что он опоздал. Он дал себе слово, что больше так поступать не будет.

Послушай пословицу. Как ты её объяснишь?

БЕЗ ТРУДА НЕ ВЫТАЩИШЬ И РЫБКУ ИЗ ПРУДА.

ОТВЕТ: Хотите ли вы нарисовать красивый рисунок, правильно исполнить музыкальную пьесу, аккуратно написать буквы или решить трудную задачу по математике – везде и всюду надо потрудиться.

«Посмотри внимательно».

Объясни разницу между: ручкой и карандашом, тетрадью и альбомом, ранцем и рюкзаком.

Упражнение «Назови ласково»

Назови каждый школьный предмет ласково. *Образец: пенал — пенальчик.*

Игра «Жадина»

Представь, что это твои школьные принадлежности. Составь словосочетания по образцу. *Образец: мой портфель, моя тетрадь, мои ножницы.*

Упражнение «Из чего какой?»

Закончи предложения по образцу.

Образец: Карандаш из дерева (какой?) — деревянный.

Ножницы из металла (какие?) —
(какая?) —

Линейка из пластмассы

Портфель из кожи (какой?) —

Ластик из резины (какой?) —....

